|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 國小低年級 | | **節數** | | 1節 | |
| **單元名稱** | | 我會勇敢說不！ | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 | | **核心**  **素養** | | 生活-E-A1  悅納自己：透過自己與外界 的連結，產生自我感知並能 對自己有正向的看法，學習 照顧與保護自己的方法。 |
| **學習內容** | | A-I-1 生命成長現象的認識。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 1. 學生能夠知道身體界限的重要性。  2. 學生能夠理解身體界限跟人際互動關係的關聯性。  3. 學生知道有權利決定並保護自己的身體。 | | | | |
| **教學資源** | | | 1.繪本：你可以說不。 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 1. 暖身活動   （一）請全班同學起立，彼此站出不同的身體距離。  （二）請同學說說看自己喜歡哪一種互動的距離，並簡單說  　　　明喜歡或不喜歡的原因。   1. 發展活動   （一）閱讀繪本＂你可以說不＂  　　（繪本內容有不同情境）  （二）閱讀後請同學分享自己的想法   1. 統整結尾   老師統整簡述學生的回應，並向學生說明要保護自己的身體，不讓他人隨意觸碰，如果他人做出讓自己感到不舒服的動作、行為，務必要告訴家長或是老師。 | 15  20  5 |  |