臺南市國民教育藝術輔導團111學年度第ㄧ學期

第一次分區到校諮詢服務研習紀錄

一、時間：111年11月16 日(星期三) 下午13時30分

二、地點：鹽水區月津國小

三、主席： 鄭宇盛校長

四、出席：同出席簽到表

五、記錄： 胡毓琪老師

六、內容：

１介紹藝術團員與藝術領域研習。

２教學活動實作——夥伴共備，講師－胡毓琪老師。

* **色彩即興與探索**
* 聽音樂，選擇喜歡的色彩為遊戲卡塗色。
* 行間遊走，三～五人一組，將所畫出的遊戲卡與夥伴共同創作出一張拼圖。
* 各組依拼圖分享所討論出的遊戲卡可能進行的遊戲方式。
* 各組推代表上台分享
* **聽覺體驗：聲響即興～頑固節奏**
* 音樂播放中，請現場老師各拿一個彈簧、舒壓版，聆聽音樂加入抒壓版持續按壓的聲響。
* 老師聽著音樂，再邀請部分老師嘗試將天然竹製Pearl Rainsticks

HAOSEN 骨牌、舒壓伸縮管加入音樂演奏的行列。

* 當即興的聲響變成固定的節奏1&2
* 運用加法的音樂讓學習的可能擴大了，生活中的素材都可以變成音樂創作的一部分。
* 頑固節奏一小節的變與不變現場鋼琴演奏示範。
* 趣味聖誕老人剪剪看
* **線上音樂app**
  + 音樂遊戲分享『WordWall~ 音樂挑戰art』



**色彩即興與探索**

|  |  |
| --- | --- |
| 一張含有 文字, 室內, 個人, 桌 的圖片  自動產生的描述 |  |
| 開場：鄭宇盛校長 | 即興色彩：為遊戲卡塗色 |
|  |  |
| 分組討論：遊戲卡的可能？ | 分組發表：遊戲卡可以怎麼玩？ |
|  |  |
| 分組討論：遊戲卡的可能？ | 組合起來的遊戲卡可以發現什麼？ |

聲響即興體驗

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 一個人前進的聲響 | 大家一起凝聚同步前進的聲響 |
|  | 一張含有 個人, 室內, 窗戶 的圖片  自動產生的描述 |
| 加入不同的聲響 | 不同舒壓伸縮管體驗 |
|  | 一張含有 個人, 室內, 坐, 膝上型電腦 的圖片  自動產生的描述 |
| 一點一點的加1 | 藝術讓生活更美。 |