|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **學習活動歷程** | **時間** | **設計考量** |
| **[中]**  **發**  **展**  **活**  **動** | A:準備活動:  請學生說說自己生氣時，會有的表現與反應。  B:  一、讓學生用ipad找因感情處理不當的社會事件  二、分組並描述剛剛找到的事件，與造成事件的原因。  三、剛才小朋友分享的事件，彼此傷害的因素，最關鍵的點在哪裡？  C教師提問:  一、讓學生討論:覺得可能有甚麼原因，因感情造成社會事件?  二、討論當時兩者的情緒可能是甚麼?  三、如果是你，會有這樣的情緒嗎?  四、當這樣的情緒一直放在心裡，可能會發生甚麼事?  D討論情緒勒索:  一、以社會上情殺例子做討論：當 A 向B 提分手，B 不願意時，不惜以死作要脅或其他方式威脅。  二、通常被害者都是女性，為什麼?  三、討論如何避免憾事發生  老師總結 | 20分鐘 |  |