|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **學習活動歷程** | **時間** | **設計考量** |
| **[中]****發****展****活****動** | A:準備活動:請學生說說自己生氣時，會有的表現與反應。B:一、讓學生用ipad找因感情處理不當的社會事件二、分組並描述剛剛找到的事件，與造成事件的原因。三、剛才小朋友分享的事件，彼此傷害的因素，最關鍵的點在哪裡？C教師提問:一、讓學生討論:覺得可能有甚麼原因，因感情造成社會事件?二、討論當時兩者的情緒可能是甚麼?三、如果是你，會有這樣的情緒嗎?四、當這樣的情緒一直放在心裡，可能會發生甚麼事?D討論情緒勒索:一、以社會上情殺例子做討論：當 A 向B 提分手，B 不願意時，不惜以死作要脅或其他方式威脅。二、通常被害者都是女性，為什麼?三、討論如何避免憾事發生老師總結 | 20分鐘 |  |