**教學單元設計表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 綜合活動 | **設計者** | 略 |
| **實施年級** | 五年級 | **總節數** | 2節 |
| **單元名稱** | 食在有藝思 |
| **設計依據** |
| **設計理念** |  透過異國飲食的探討，學習各國文化的異同，引導學童表達面對文化差異時的感受，並進行模擬異國文化溝通的活動，引發學童關懷與尊重不同文化之情懷，學習接納與分享。 |
| **核心 素養** | **總綱****核心素養** | 面向：C社會參與項目：C3多元文化與國際理解 |
| **領域 核心素養** | 綜-E-C3體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 |
| **綜合 活動** | **主題軸** | 3.社會與環境關懷 |
| **主題項目** | c.文化理解與尊重 |
| **學習 重點** | **學習表現** | 3c-III-1 尊 重 與 關 懷 不 同 的 族群，理解並欣賞多元文化。 |
| **學習內容** | Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 |
| **議題 融入** | **實質內涵** | 人權教育/人權與生活實踐人U5理解世界上有不同的國家、族群、和文化，並尊重其文化權。 |
| **所融入之****學習重點** | 3c-III-1 尊 重 與 關 懷 不 同 的 族群，理解並欣賞多元文化。Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 |
| **與其他領域/****科目的連結** | 社會 |
| **教材來源** | 自編 |
| **教學設備/資源** | 海報、計分版、訪問單、圖卡、各國點心 |
| **學習目標** |
| 1. 進行各國文化資料閱讀，能透過飲食說明美國、法國、印尼、越南及台灣生活的差異與影響，並表現關心各國文化的態度。
2. 運用訪問法了解美國、法國、印尼、越南及台灣的文化差異，分組討論與分享參與各國文化活動的經驗，發現異國文化相處問題並尋求解決方法。
3. 進行異國朋友餐會活動演練，表現尊重不同文化的溝通方式，表達對於各國文化差異的感覺。
 |
| **教學內涵與歷程** |
| **學習目標** | **教學活動** | **教具** | **時間** | **評量** | **備註** |
| 1.進行各國文化資料閱讀，能透過飲食說明美國、法國、印尼、越南及台灣生活的差異與影響，並表現關心各國文化的態度。2.運用訪問法了解美國、法國、印尼、越南及台灣的文化差異，分組討論與分享參與各國文化活動的經驗，發現異國文化相處問題並尋求解決方法。 3.進行異國朋友餐會活動演練，表現尊重不同文化的溝通方式，表達對於各國文化差異的感覺。 | 1. 暖身活動：

(1)食在有感覺1.老師說明規則：每組有一份大餐，每人選擇一種食物，傳球輪流分享選擇的感受。* 你選擇的這張食物圖卡的感覺，為什麼？
* 其他人也有同樣的感覺嗎？
* 你希望團隊如何回應你的感覺？

(2)分配小組組員任務小組長、鼓勵員、計分員、觀察員、發言人、記錄員、資料管理1. 發展活動(體驗)：食在有藝思

(1)看一看各國飲食各組閱讀美國、法國、印尼、越南及台灣飲食之海報資料各國飲食文化簡介內容：國旗、首都、語言、自然環境、主要食物、飲食文化等(2).探一探各國飲食提出研討題目：異國飲食文化特色 ~小組討論該如何訪問探索三問：是什麼？為什麼？對生活的影響或可能產生的問題(3)美食解說員：各組輪流簡介美國、法國、印尼、越南及台灣飲食，其他小組提出訪問(4) 食在初相見小組合作角色扮演： * 在餐盤中寫上或畫上二道餐食圖
* 情境：二國人聚餐談話
* 分享特色與回饋

三、綜合活動(省思)：1.各組發表面對不同文化差異感受與解決之道2. 討論與分享(1)我們小組食在初相見情境與扮演主題如何做決定，這樣的相處方法是好的方法或不好的方法？原因何在？(2)我們面對不同文化差異狀況時，會產生什麼問題？解決這些問題與做決定時，有哪些好的方法？(3)分享我們可以一起參與不同文化活動，彼此尊重欣賞的作法。 | 紙餐盤食物圖卡鈴鼓塑膠球計分版任務卡 海報問題單海報餐盤彩色筆餐桌椅海報海報紙 | 10分5分10分15分10分20分10分 | 口語評量/八成能參與發表觀察評量/能專心閱讀實作評量/能正確填寫口語評量/能清楚表達實作評量/能共同描繪能適當表達口語評量/能參與討論能清楚表達能團體分享 |  |

各國飲食初探

填寫人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 內容 |
| 食物名稱 |  |
| 國家名稱 |  |
| 國家生活環境 |  |
| 食物特色 |  |
| 食物對生活的影響 |  |
| 你對該國飲食的建議 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 評量項目 | 評量結果 |
| 食物與國家舉例適當 | 優良 | 尚可 | 待改進 | 未完成 |
| 能寫出國家的環境簡介 |  |  |  |  |
| 能列舉食物的特色 |  |  |  |  |
| 能舉例說明飲食對生活產生的影響 |  |  |  |  |
| 能列舉對該國飲食的建議並說明原因 |  |  |  |  |
| 老師的話： |