

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		紙袋公主		教學設計者	學 校	學甲國小	
適用年級		☐ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☐ 國小高年級			姓 名	李雯娣、林佳盈、施嘉雯	
學習領域		綜合活動		時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式		☒ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☐ 省思回饋 ☒ ppt 觀賞 ☐ 影片觀賞 ☒ 繪本導讀 ☐ 其他：_____					
性別平等教育領域主題軸		☒ 性別的自我瞭解 ☐ 性別的人我關係 ☐ 性別的自我突破		性別平等教育領域主要概念	☐ 身心發展 ☒ 性別認同 ☐ 生涯發展 ☒ 性別角色 ☐ 性別互動 ☐ 性別與情感 ☐ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☐ 社會建構的批判		
性別平等教育議題	核心素養	覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。					
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除					
	實質內涵	覺察性別角色的刻板印象，了解做事能力及家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
設計理念		以繪本故事引起學生動機，藉由師生問答互動，引導學生思考，男生女生的特質及能力，不會因性別不同而有區別。每一個人都可以表現自己的特質，並展現自己的能力。					
教學目標		1. 破除性別刻板印象 2. 特質與能力不分性別					
教學重點		Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧					
教學重點 活動流程分析		1 故事PPT 導讀 2 師生問答互動 3 問題的釐清與引導					
教學準備 (教學資源媒材)		1. 繪本《紙袋公主》及 PPT 檔 2. 各組白板、白板筆 3. 電子白板					
相關能力指標		教學活動設計與流程				教學時間	評量方式
		活動一 不一樣的公主 事前準備：老師：繪本《紙袋公主》PPT 檔					

	一、引起動機：老師依據繪本故事,請學生說說看: 1. 你認為<u>伊莉莎</u>是個怎樣的人？ 2. 你認為<u>雷諾</u>王子是個怎樣的人？ 3. 你認為<u>伊莉莎</u>和<u>雷諾</u>王子各具備哪些特質呢？ ☐美麗 ☐富有 ☐勇敢 ☐跑得快 ☐聰明 ☐醜陋 ☐貧窮 ☐膽小 ☐跑得慢 ☐愚笨 4. 如果你是<u>雷諾</u>王子，看見渾身髒兮兮的<u>伊莉莎</u>前來救你，你會對他說什麼？ 5. 如果你是<u>依莉莎</u>，面對<u>雷諾</u>王子的反應，你會對他說什麼？ 二、發展活動 1. 老師提問:你會怎麼形容男生及女生的特質或能力？ 2. 請小組內的成員互相說明自己的看法，並記錄在小白板 3. 將小組討論的答案貼於黑板上(分男生眼中的女生與女生眼中的男生) 4. 各小組學生依序發表 5. 發表結束，教師提問: (1)為什麼會這樣分? (2)這樣分合理嗎? (3)可以互換嗎? (4)你會如何形容自己的特質及能力呢? →老師歸納：有些特質及能力是男女生都可能有的 三、綜合活動 (一)依據課堂上的討論,老師歸納: 1. 男女生雖然生理上有差異,但特質或能力的不同，並非完全由性別所造成。 3. 不論男生女生都能表現自己的特質與展現自己的能力。		
--	---	--	--

--	--	--	--

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

説明：	説明：
説明：	説明：
説明：	説明：