台南市博愛國小109學年度第1學期性別平等教育

教學單元活動設計

六年級 單元名稱:我欣賞的人

3、接納並尊重他人的喜好。 3-1 能和他人分享自己的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。 能力指標 教學內容 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣賞,並與學生討論哪些同學的才藝為何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自								
接許者	學習領域		綜合活動領域	教	學對象	國小	六年級	
## (世別平等教育)	活動名稱		我欣賞的人	教	學時間	共 240 分鐘	童(6節課)	
能力指標 【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 2-3-2 學習性別間的互動與合作。 【综合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【综合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 1- 認識和自己與趣相同的朋友。 2、了解自己的個性和欣賞對象的原因 2-1 知道自己的個性和欣賞對象的原因 3、接納並尊重他人的喜好 3-1 能和他人分享自己的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。 能力指標 教學內容 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣賞,並與學生討論哪些同學的才藝為何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自				實	施時間	第 17 週		
1、認識和欣賞同學的優點和興趣	設計者 六年級教學團隊							
1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 2-3-2 學習性別間的互動與合作。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 2-1 知道自己的個性。 2-2 能說明欣賞的對象及欣賞的原因 3、接納並尊重他人的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。 *** *** ** ** ** ** ** ** **		能	力指標		教	學目標	; ;	
的限制。 2-3-2 學習性別間的互動與合作。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 3、接納並尊重他人的喜好 3-1 能和他人分享自己的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。 ** ** ** ** ** ** ** ** **	【性別平等	等教育	ī]	1、認	識和欣賞	同學的優點和	- 興趣	
2-3-2 學習性別間的互動與合作。 【综合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 2-1 知道自己的個性。 2-2 能說明欣賞的對象及欣賞的原因 3、接納並尊重他人的喜好。 3-1 能和他人分享自己的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。 能力指標 教 學 內 容 教學 時間 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣賞,並與學生討論哪些同學的才藝為何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自		自己的	的生涯發展可以突破性別	1-1	認識不同	性別同學的優	憂點 。	
【综合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 2-1 知道自己的個性。 2-2 能說明欣賞的對象及欣賞的原因 3、接納並尊重他人的喜好 3-1 能和他人分享自己的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。 能力指標 教學內容 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣賞,並與學生討論哪些同學的才藝為何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自		. 나 그 1 1	明45万利匈人从。	1-2	認識和自	己興趣相同的	的朋友。	
2-1 知道自己的個性。 2-2 能說明欣賞的對象及欣賞的原因 3、接納並尊重他人的喜好 3-1 能和他人分享自己的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。 能力指標 教學內容 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣賞,並與學生討論哪些同學的才藝為何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自			即的互助兴合作。	2、了	2、了解自己的個性和欣賞對象的原因			
2-2 能說明欣賞的對象及欣賞的原因 3、接納並尊重他人的喜好 3-1 能和他人分享自己的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。 能力指標 教學內容 教學時間 教學資源 教學評量 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣賞,並與學生討論哪些同學的才藝為何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自		_	Star Cale I o	2-	2-1 知道自己的個性。			
3-1 能和他人分享自己的喜好。 3-2 能尊重別人的意見。	1-3-1 /	业份	判他人。	2-2	2-2 能說明欣賞的對象及欣賞的原因。			
能力指標 教 學 內 容 教學 時間 教學資源 教學評量 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣 賞,並與學生討論哪些同學的才藝為 何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看 法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自				3、接	3、接納並尊重他人的喜好			
能力指標 教 學 內 容 教學 時間 教學資源 教學評量 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣 賞,並與學生討論哪些同學的才藝為 何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看 法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比 較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自				3-	1 能和他人	分享自己的	喜好。	
能力指標 【準備活動】 一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣賞,並與學生討論哪些同學的才藝為何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自				3-2	2 能尊重別	小人的意見。		
一、教師準備 準備學生於期末發表才藝之照片欣 賞,並與學生討論哪些同學的才藝為 何?請學生提出與同學分享。 二、學生準備 1、搜集整理欣賞對象的資料。 【活動一】:『你欣賞誰』 一、引起動機: 1.教師引導學生發表對自己的看 法。 2.歸納大家發表的個人特色,並比 較答案的不同,分析原因。 3.討論可以用哪些方法了解自	能力指標		教 學 內 容			教學資源	教學評量	
己、評量自己。		一準賞何二1【一法較	教師準備,學生於期末發表才藝之照並與學生討論哪些同學分享。 請學生提出與同學分享。 學生準備 學集整理欣賞對象的資料 5動起引導學生發表對自己 教師引導學生發表對自己 经新大家资表的 有原因 有	才藝 。 的 ,	40min		口語評量	
		1			I.	i e	1	

綜 1-3-1	二、發展活動:			
W/W 2 & 2	1、他是誰:教師說明遊戲規則,並	10min		
	引導進行體驗活動:「說一說,各	1011111		
	行各業中你欣賞的人是誰?為什			
	麼你會欣賞他?」			
	(1) 我的想法:(每人發一張紙,	20min		
	紙上書寫項目如下)	-	訪問單	實作評量
	◎自己的姓名			,,,,,
	◎對自己的評語:我是一個怎樣的人			
	◎我最喜歡的食物			
	◎我最喜歡的對象			
	◎我最喜歡的人			
	◎我最討厭的事			
	◎我的興趣和專長是什麼?			
性 1-1-1	◎興趣和專常有什麼異同?			
	◎興趣和專長有性別差異嗎?			
	(2) 訪問調查:每個人寫好後,	10 min		
	找到每一項和你志同道合,答案一樣			
	的人,請他簽名。			
	第二節結束		訪問單1、	口頭評量
	一、引起動機:		畫圖用具	
	1、教師請學生發表前一節課在找人			
	與訪談時的心情與感受。			
	2、表揚方法特別、富有創造力的學			
	生。			
	二、發展活動:			
	【活動二】:『奇妙第一次』	5min		
	1.老師引導學生報告他們蒐集欣			
	賞對象的資料。			
綜 1-3-1	2.進行體驗活動	15min		實作評量
	(1) 記錄優點:每組利用 5 分鐘時			
	間提出每1個人的優點,並記錄下			
	來。	5 min		
	(2)分組發表:各組派人發表優點			
	大集合。	3 min		
	(3)小天使活動:寫上1位小朋友			
	的姓名並寫上他的優點和祝福他的			
	話。	2min		
	(4) 好話限時送: 收齊全班的小天			

	使的話,轉送給每個當事人。		
性 2-3-2	第三節結束		
·	【活動三】:『心有靈犀一點通』	10min	
	小組討論「班級中,有哪些同學		
	是我欣賞的人?他們哪些表現值得		
	我學習?」	30min	口頭評量
	1. 欣賞對象資料大彙整		
	2. 透過時下偶像歌手的影片欣賞		
	來討論下列議題。		
	(1) 貼貼樂:各組發表所欣賞的對		
	象及原因。		
	(2)雙向溝通:其他學生可以發問,		口頭評量
性 2-3-2	進行雙向溝通。	20min	
	第四節結束		
	2.欣賞對象大公開		
	(1) 說明欣賞對象的特色與優點	10min	
	(2) 小組共同以欣賞對象共同設計		
	表達的方式		
	(3)各組選定數人作為優點推薦		
	者,擔任欣賞對象活動表演,其他組		
	員擔任協助者。		口頭評量
	(4)歸納整理:欣賞對象的定意與	10min	
	正確觀念。例如:不盲目崇拜、欣賞		
	對象對自己應該是正面的影響、欣賞		
	對象的種類會隨時間而改變,當然可		
	能不改。		
	第五節結束	20min	口頭評量
	三、綜合活動		
	1、學生從活動中歸納統整出自己的		
	個性與群性的方法,例如運用自		
	省、訪談、對話、表演等多元方	20min	
	法 2、在活動中個人觀察與體驗所得的	20min	
	2、任活動中個人觀察與腹皺所得的 結果如果不盡相同,鼓勵學生透		
	過長期的自我改進與研究,來改		
	善善善善自己。		
	第六節結束		
	オハ州で1		

台南市博愛國小109學年度第1學期六年級性別平等教育實施成果



*文字說明:學習如何與異性和諧相處,以達到擴展人際關並增進社交技巧。



*文字說明:從團體活動到單獨約會,需要長時間多方面觀察,各自擁有成熟 心智與人生,了解彼此,基於愛、承諾與責任以考慮婚嫁。