台南市博愛國小109學年度第1學期性別平等教育

教學單元活動設計

六年級　單元名稱：我欣賞的人

<table>
<tr><td>學習領域</td><td>綜合活動領域</td><td>教學對象</td><td>國小六年級</td></tr>
<tr><td rowspan="2">活動名稱</td><td rowspan="2">我欣賞的人</td><td>教學時間</td><td>共240分鐘（6節課）</td></tr>
<tr><td>實施時間</td><td>第17週</td></tr>
<tr><td>設計者</td><td colspan="3">六年級教學團隊</td></tr>
<tr><td colspan="2">能　力　指　標</td><td colspan="2">教　學　目　標</td></tr>
<tr><td colspan="2">【性別平等教育】
1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。
2-3-2 學習性別間的互動與合作。
【綜合活動】
1-3-1 欣賞並接納他人。</td><td colspan="2">1、認識和欣賞同學的優點和興趣
1-1 認識不同性別同學的優點。
1-2 認識和自己興趣相同的朋友。
2、了解自己的個性和欣賞對象的原因
2-1 知道自己的個性。
2-2 能說明欣賞的對象及欣賞的原因。
3、接納並尊重他人的喜好
3-1 能和他人分享自己的喜好。
3-2 能尊重別人的意見。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>能力指標</td><td>教　學　內　容</td><td>教學時間</td><td>教學資源</td><td>教學評量</td></tr>
<tr><td></td><td>【準備活動】
一、教師準備
準備學生於期末發表才藝之照片欣賞，並與學生討論哪些同學的才藝為何？請學生提出與同學分享。
二、學生準備
1、搜集整理欣賞對象的資料。
【活動一】:『你欣賞誰』
一、引起動機：
1.教師引導學生發表對自己的看法。
2.歸納大家發表的個人特色，並比較答案的不同，分析原因。
3.討論可以用哪些方法了解自己、評量自己。
----------第一節結束----------</td><td>40min</td><td></td><td>口語評量</td></tr>
</table>

綜 1-3-1	二、發展活動： 1、他是誰：教師說明遊戲規則，並引導進行體驗活動:「說一說，各行各業中你欣賞的人是誰？為什麼你會欣賞他？」 （1）我的想法：(每人發一張紙，紙上書寫項目如下) ◎自己的姓名 ◎對自己的評語:我是一個怎樣的人 ◎我最喜歡的食物 ◎我最喜歡的對象 ◎我最喜歡的人 ◎我最討厭的事 ◎我的興趣和專長是什麼？ ◎興趣和專常有什麼異同？ ◎興趣和專長有性別差異嗎？	10min 20min	訪問單	實作評量
性 1-1-1	（2）訪問調查：每個人寫好後，找到每一項和你志同道合,答案一樣的人，請他簽名。 ----------**第二節結束**---------- 一、引起動機： 1、教師請學生發表前一節課在找人與訪談時的心情與感受。 2、表揚方法特別、富有創造力的學生。 二、發展活動： **【活動二】:『奇妙第一次』** 1.老師引導學生報告他們蒐集欣賞對象的資料。	10 min 5min	訪問單 1、畫圖用具	口頭評量
綜 1-3-1	2.進行體驗活動 （1）記錄優點：每組利用 5 分鐘時間提出每 1 個人的優點，並記錄下來。 （2）分組發表：各組派人發表優點大集合。 （3）小天使活動：寫上 1 位小朋友的姓名並寫上他的優點和祝福他的話。 （4）好話限時送：收齊全班的小天	15min 5 min 3 min 2min		實作評量

	使的話，轉送給每個當事人。			
性 2-3-2	----------**第三節結束**----------			
	【活動三】:『心有靈犀一點通』	10min		
	小組討論「班級中，有哪些同學是我欣賞的人？他們哪些表現值得我學習？」 1. 欣賞對象資料大彙整 2. 透過時下偶像歌手的影片欣賞來討論下列議題。 （1）貼貼樂：各組發表所欣賞的對象及原因。	30min		口頭評量
性 2-3-2	（2）雙向溝通：其他學生可以發問，進行雙向溝通。 ----------**第四節結束**---------- 2.欣賞對象大公開	20min		口頭評量
	（1）說明欣賞對象的特色與優點 （2）小組共同以欣賞對象共同設計表達的方式	10min		
	（3）各組選定數人作為優點推薦者，擔任欣賞對象活動表演，其他組員擔任協助者。			口頭評量
	（4）歸納整理：欣賞對象的定意與正確觀念。例如：不盲目崇拜、欣賞對象對自己應該是正面的影響、欣賞對象的種類會隨時間而改變，當然可能不改。	10min		
	----------**第五節結束**---------- 三、綜合活動	20min		口頭評量
	1、學生從活動中歸納統整出自己的個性與群性的方法，例如運用自省、訪談、對話、表演等多元方法 2、在活動中個人觀察與體驗所得的結果如果不盡相同，鼓勵學生透過長期的自我改進與研究，來改善自己。	20min		
	----------**第六節結束**----------			

台南市博愛國小 109 學年度第 1 學期六年級性別平等教育實施成果

＊文字說明：學習如何與異性和諧相處，以達到擴展人際關並增進社交技巧。

＊文字說明：從團體活動到單獨約會，需要長時間多方面觀察，各自擁有成熟心智與人生，了解彼此，基於愛、承諾與責任以考慮婚嫁。