附件八

**臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「臺南市創思中心-數學教學增能研習」實施計畫**

1. 依據
   1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
   2. 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
   3. 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
2. 目的
   1. 從增進數學主題性縱貫脈絡來提升教師數學專業知能。
   2. 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
   3. 以上述目標整體性的提升教師執行差異化教學的能力，並逐步以正常教學取代課後之補救教學。
3. 辦理單位
4. 指導單位：教育部國民及學前教育署
5. 主辦單位：臺南市政府教育局
6. 承辦單位：臺南市各分區創思中心、國小數學領域輔導團

四、實施日期、地點：

109/8/○(三)，地點：創思中心1；109/9/○(三)，地點：創思中心2；

109/10/○(三)，地點：創思中心3；109/11/○(三)，地點：創思中心4；

110/2/○(三)，地點：創思中心1；110/3/○(三)，地點：創思中心2；

110/4/○(三)，地點：創思中心3；110/5/○(三)，地點：創思中心4；

上、下學期共八場次，時間皆為週三下午13：30-16：30。

五、參與對象：本市國小教師，每位教師每學年至少進行6小時增能研習，每場次人數上限30~50人(依據研習場地規劃) 。

六、報名方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 每場次參加人員核予研習時數3小時。

七、研習流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 109/  8月○日9月○日10月○日11月○日  110/  2月○日3月○日4月○日5月○日 | 13：30~13：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：40~13：50 | 主席致詞 | 輔導團校長 |
| 13：50~15：20 | 從數學縱貫脈絡談素養教學  --以\_\_\_\_\_\_主題為例(I) | 輔導團員 |
| 15：20~15：40 | 茶敘、交流 | 輔導團 |
| 15：40~16：30 | 從數學縱貫脈絡談素養教學  --以\_\_\_\_\_\_主題為例(II) | 輔導團員 |

八、經費來源與概算：臺南市創思中心。

九、成效評估：

1. 評估層面

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、教師能認同數學教學增能研習的教學方法與相關知能，發展素養導向教學設計方案。  二、教師願意參與數學教學增能研習，發展以核心素養為主軸之課程方案，擬定行動策略與方法並據以實施。 |

1. 評估模式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排  二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1 教師同意滿意研習安排  二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |
| 一、學生對於素養導向教學方案的實施，能更提升學習興趣及學習成效。 | 問卷調查  後測 | 一~1學生提升學習興趣  一~2學生提升學習成效 | 問卷  後測卷 |

十五、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十六、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十七、本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小吳宜蓁主任(聯絡電話:06-3130011#841)