

臺南市新市國小性別平等課程教育實施成果

課程名稱	做我自己的主人(職業無性別之分)		教學者	中年級團隊
目標	一、能站在不同性別角度考慮玩具的選擇。 二、能理解玩具的選擇無性別之分。 三、能了解個人特質與興趣無性別之分。 四、能仔細思考自己的職業性向。 五、能了解職業的選擇無性別之分。			
進行方式	1. 列舉三項最喜歡的玩具。 2. 教師引導閱讀繪本「威廉的洋娃娃」。 3. 發下學習單，引導學生參考繪本討論問題並填寫。 4. 教師引導討論：個人特質是否與性別有關？ 5. 職業探索：學生分組討論並發表分享。 6. 完成學習活動單「小記者，大新聞」與「兩性職業類型」檢核表。 7. 蒐集探討女性傑出人物的報導。 8. 完成學習活動單「小小加油站」。			
成果描述	1. 能仔細聆聽繪本「威廉的洋娃娃」，了解玩洋娃娃的男生並沒有不好。 2. 能根據繪本，了解玩具的選擇並沒有性別的限制。 3. 瞭解每個人性向不同，能瞭解自己的優缺點。 4. 認識各行各業工作特性及職業分類，了解女性與男性的工作不應受到性別角色期待的限制。 5. 能依自己的能力與興趣，選擇自己喜歡的工作，不受性別刻板印象的限制。			
心得與省思	實施者	1. 玩具的選擇並沒有性別的限制，應該尊重個人與他人的選擇。希望藉由觀看「威廉的洋娃娃」與討論故事內容，啟發孩子們體會每個人都有自己的喜好，不要用刻板的觀念來看待別人的選擇，更不該去嘲笑他人。 2. 每個人都有獨特的一面，不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命都應受到尊重與保護，不能以自我觀感來評斷，對他人產生偏見與歧視。 3. 培養自己的興趣、特質及專長，不要因性別而設限自己未來的發展。		
	學習者	1. 要尊重別人的喜好，不可以嘲笑玩洋娃娃的男生是娘娘腔、很噁心。 2. 女生也可以喜歡玩刀槍，每個人都可以選擇自己喜歡的玩具。 3. 世上每一個人都是獨一無二，我們必須尊重每個人的獨特性。 4. 工作不分性別，男生也可以當褓姆，女生也可以當司機，只要努力，都可以有很好的工作表現。 5. 每個人都有各自的優點，能一起為社會做出不同的貢獻。 6. 依照自己的興趣，選擇自己可以勝任、喜歡的工作，要勇敢追求自己的夢想。		

活動照片



觀看繪本「威廉的洋娃娃」



學生參考繪本討論問題並填寫學習單



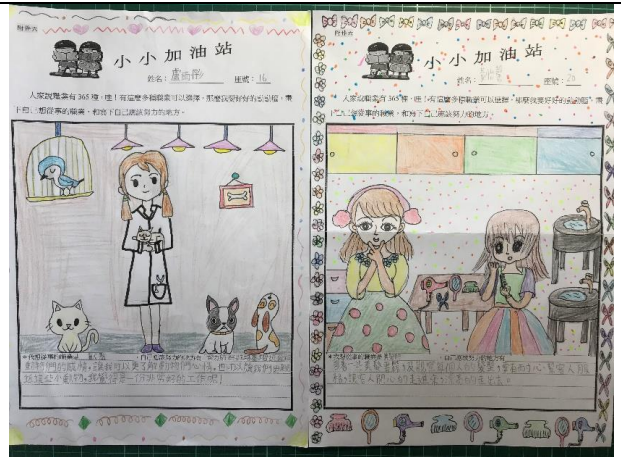
職業探索：學生分組討論製作海報



上台發表分享



成果分享



完成學習單