|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 108 學年度第 2 學期國民教育輔導團 綜合領域(議題)到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第二區 | 服務地點 | 新南國小 |
| 服務日期 | 109年3月18日(週三)  14:00~16:00 | 與會對象/  參加人數  (勿刪) | 本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / 60人 |
| 紀錄人 | 劉家佩 | 輔導團領隊 | 張瓊文校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 1. 說明本次分區到校諮詢研習注意事項 2. 張瓊文校長介紹綜合領域課程本來就以認知、情意、技能素養導向為主，懂得統合的發展，能創新應用在生活的情境。 3. 蔡佩君輔導員介紹綜合活動全市性研習，歡迎老師報名參加。 4. 破冰活動 5. 發下動物卡，請學員邊做該動物的動作或發出叫聲，邊找到跟自己相同的動物。兩兩一組自我介紹，閒聊兩分鐘。 6. 在紙上回答跟聊天對象有關的答案。 7. 暖身活動 8. 請學員到前面任選一張臉卡和紅花卡。 9. 觀察臉卡與紅花卡的連結。 10. 寫下卡牌與自己相似的特質。 11. 教學實例 12. 用情緒卡帶領班親會討論。 13. 在空白卡寫出「教出自信的孩子」的方法，與夥伴交換分享互給分數，可得出大家最認同的方式。 14. 看DFC影片寫出最有感觸的一句話。 15. 引導低年級學生參與園遊會教學分享。 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 無 | | |
| 綜合座談 | 瓊文校長：這場研習是說課，下一場則是觀課。以往的觀課方式是請學生來，由輔導員現場教課然後議課，但是學生星期三下午已放學，能留下的課後班學生年記有差異，上課效果較不理想，所以下次的觀課會請季瑩老師先在班上錄影，到時候再看影片討論。 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\108輔導組\綜合輔導團\分區到校照片\1090318安平新南\照片\IMG_9659.JPG | D:\108輔導組\綜合輔導團\分區到校照片\1090318安平新南\照片\IMG_9664.JPG |
| 張瓊文校長說明本學期綜合領域的研習場次。 | 季瑩輔導員請學員任選一張臉卡和紅花卡進行暖身活動。 |
| D:\108輔導組\綜合輔導團\分區到校照片\1090318安平新南\照片\IMG_9684.JPG | D:\108輔導組\綜合輔導團\分區到校照片\1090318安平新南\照片\IMG_9680.JPG |
| 學員們分享手中卡牌與自己的關連。 | 學員們觀察臉卡與自己相似的特質。 |
| D:\108輔導組\綜合輔導團\分區到校照片\1090318安平新南\照片\IMG_9687.JPG | D:\108輔導組\綜合輔導團\分區到校照片\1090318安平新南\照片\IMG_9712.JPG |
| 主講人怡如老師分享用情緒卡帶領班親會討論的經驗。 | 主講人怡如老師請學員在空白紙上寫出在園遊會教學過程中，小朋友能培養出哪些自發、互動、共好的素養。 |

《簽到表》(必要，請勿刪)





