臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學與國民小學教學品質計畫

**社會學習領域(議題)輔導小組運作計畫**

壹、106年度計畫執行結果

(說明：針對縣市106年度學習領域(議題)輔導小組運作計畫執行情形，系統有效地進行檢討，並提出具體因應策略。)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國中組： | | | | | |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 活動內容簡介 | 執行情形 | 具體因應策略 |
| 01 | 服務輸出 | 分區到校服務 | 1.宣導教育政策與理念  2.教學經驗交流  3.諮詢服務、了解教師需求 | 1060920/文賢國中  1061018/太子國中  1061115/下營國中  1061213/關廟國中  1060321/西港國中  1060418/左鎮國中  1060509/復興國中  1060606/安南國中 | 1. 藉由教學現場領域教師夥伴的討論與對話集思廣益，以落實108課綱之推動，並強化實務面教學現場問題之解決能力。 2. 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。 3. 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。 |
| 02 | 資源整合 | 團務會議 | 1.團務規劃與聯繫  2.意見交流  3.進度掌控  4.成果匯整  5.檢討與省思 | 1061110/中山國中  1060115/西港國小  1060223/永康國中  1060622/復興國小 | 1. 規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。 2. 檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |
| 03 | 領域  教師專業增能研習 | 1.創新教學資訊融入研習  2.重大議題融入研習  3.本土化課程 | 1. 學生學習成就評量標準推廣與培訓初階研習(1060920/文賢國中) 2. 在地文化融入社會領域課程與教學(食育教育研習系列1)：國華街巡禮(1061025/本市中西區國華街暨水仙宮、大菜市菜市場) 3. 金融基礎教育融入教學工作坊(1061108/復興國小) 4. 國中教育會考社會科試題研究及教學策略研習(1061129/永康國中) 5. 金融教育教學方案甄選活動-收件至1061028止 6. 金融教育行動方案實施成果發表與分享(1061215/復興國小) 7. 在地文化融入社會領域課程與教學研習系列1：國定古蹟臺南地方法院研習參訪(1060110/國定古蹟臺南地方法院) 8. 106年度臺南市中等教育學校公平交易法種子教師研習營(1060328/南寧高中) 9. 食育教育教學方案甄選活動(收件期1060410-1060421) 10. 閱讀策略與分組合作學習教學觀課-歷史科(1060411/中山國中) | | 1. 鼓勵教師將平日教學或研究心得提出分享。 2. 彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。 3. 激發教師創意能量，促進有效教學示例與多元評量之研發。 4. 充實本市社會領域教學專業知識，及推動閱讀教育之專業知能。 5. 重視課堂實踐，從共同備課、觀課、議課三個面向，帶領教師將教學重心放在引導學生「文意理解」的學習歷程。 6. 增進本市教師對食育教育的認識，強化教師對在地食材融入社會領域教學推動之熱忱，並將在地文化轉或為在地教學素材。 7. 提供教師運用在地文化特色融入社會學習領域教學資源，提升教師以在地文化題材進行課程研發之興趣與能力。 |
| 04 | 研究發展 | 1.輔導員專業培訓課程  2.專業增能研習活動  3.南區分區會議  4.年度學術研討會  5.跨縣市交流活動 | 1. 105學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(嘉義縣創新學院) 2. 105學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(1060511/臺東縣南王國小) 3. 105學年度提升學習成效之教學與評量國中小共備社群工作坊 | | 延續並配合中央教育政策之工作推展及宣達，強化學習社群帶領及共同備課模式。 |
| 05 | 團員專業成長 | 1.重大議題專題研討  2.本位課程工作坊 | 1. 專業成長活動-歷史科教材教案共備會議(新市國中) 2. 專業成長活動-歷史科 備課、觀課與議課 (新市國中) 3. 本市食育課綱研討(晨星咖啡館) 4. 專業成長活動-地理科教材教案共備會議(文賢國中) 5. 專業成長活動-地理科 備課、觀課與議課 (文賢國中) 6. 臺南大學教育學系合作案討論說明(1060307/中山國中) 7. 國中社會科增能暨共備會議[1](1060314/臺南大學) 8. 國中社會科增能暨共備會議[2](1060330/中山國中) 9. 國中社會科增能暨共備會議[3](1060425/臺南大學) 10. 國中社會科增能暨共備會議[4]( 1060502/臺南大學) 11. 十二年國民基本教育核心素養融入社會學習領域示例(1060523/中山國中) 12. 國中社會科執行成長共備會議 [1] (1060603/臺南大學) 13. 國中社會科執行成長共備會議 [2] (1060620/臺南大學) | | 1. 配合本市推動閱讀特色之發展，透由閱讀理解教學策有效提升教師有效教學之能力。 2. 規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。 3. 檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |
| 國小組： | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 活動內容簡介 | 執行情形 | | 具體因應策略 |
| 01 | 服務輸出 | 分區到校服務 | 1.宣導教育政策與理念  2.教學經驗交流  3.諮詢服務、了解教師  需求共同  4.議課備課 | 0921/東山國小  1019/東山國小  1117/東山國小  1214/東山國小  0308/永康區復興國小  0405/永康區復興國小  0503/永康區復興國小  0531/永康區復興國小 | | 1.「學共」三部曲很重要，提供相關訊息給老師，並在課堂上實施。  2.配合當地產業進行課堂上教案編寫並進行分享，確實進行備課內容。  3.進行實際教學，觀課重點的提醒讓老師很快抓住觀課重點，建議在實際公開議課前，能夠事先讓老師知道觀察的重點。  4.課後議課，使得整個教學內容能夠完整的呈現優缺點，使老師能夠對教學內容加以改進。 |
| 02 | 資源整合 | 團務會議 | 1.團務規劃與聯繫  2.意見交流  3.進度掌控  4.成果匯整  5.檢討與省思 | 0901/復興國小  0908/復興國小  0922/復興國小  1124/七股國小  0105/復興國小  0216/復興國小  0222/復興國小  0622/復興國小 | | 1.規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。  2.檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |
| 03 | 領域  教師專業增能研習 | 1.創新教學資訊融入研習  2.重大議題融入研習  3.本土化課程 | 1. 配課教師有效教學暨多元評量研習(溪南場) (1016/復興國小) 2. 配課教師有效教學暨多元評量研習(溪北場) (1023/後營國小) 3. 在地文化融入社會領域課程與教學(食育教育研習系列1)：國華街巡禮(1025/本市中西區國華街暨水仙宮、大菜市菜市場) 4. 金融基礎教育融入教學精進推廣-國中場(1108/復興國小) 5. 金融基礎教育融入教學精進推廣-國小場(1109/復興國小) 6. 金融教育教學方案甄選活動-收件至1028止 7. 金融教育行動方案實施成果發表與分享(1215/復興國小) 8. 在地文化融入社會領域課程與教學研習系列1：國定古蹟臺南地方法院研習參訪(1060110/國定古蹟臺南地方法院) 9. 食育教育教學方案甄選活動(收件期1060410-1060421) 10. 106國小社會台灣史超級有梗研習   (1060316/復興國小)   1. 社會領域召集人-專業成長增能研習-溪南場(1060510/復興國小) 2. 社會領域召集人-專業成長增能研習-溪北場(1060517/後營國小) 3. 精進計畫-重大議題-媒體識讀研習(1060607/復興國小) | | | 1. 鼓勵教師將平日教學或研究心得提出分享。 2. 彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。 3. 激發教師創意能量，促進有效教學示例與多元評量之研發。 4. 充實本市社會領域教學專業知識，及推動閱讀教育之專業知能。 5. 重視課堂實踐，從共同備課、觀課、議課三個面向，帶領教師將教學重心放在引導學生「文意理解」的學習歷程。 6. 增進本市教師對食育教育的認識，強化教師對在地食材融入社會領域教學推動之熱忱，並將在地文化轉或為在地教學素材。 7. 提供教師運用在地文化特色融入社會學習領域教學資源，提升教師以在地文化題材進行課程研發之興趣與能力。 |
| 04 | 研究發展 | 1.輔導員專業培訓課程  2.專業增能研習活動  3.南區分區會議  4.年度學術研討會  5.跨縣市交流活動 | 1. 105學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(0930/嘉義縣創新學院) 2. 105學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(1060511/臺東縣南王國小) 3. 106年度原住民教育研習 (1060607) | | | 延續並配合中央教育政策之工作推展及宣達，強化學習社群帶領及共同備課模式。 |
| 05 | 團員專業成長 | 1.重大議題專題研討  2.本位課程工作坊 | 1. 新化 1.老街參訪 2. 跨縣市工作坊(二)-菁寮踏查 3. 專業成長活動-備課、觀課與議課(一)、(二)、(三) 4. 跨縣市工作坊(二)觀課—閱   讀理解融入教學   1. 跨縣市工作坊(三)-鎮北坊踏查 2. 教育部中央輔導群-南區研討會 3. 飛番電子書研習 4. 社會領域召集人社群工作坊(一)、(二)、(三)、(四) 5. 台灣西海岸景觀變遷踏查 6. 高雄市輔導團專輔經驗分享 7. 食育教育研習 | | 03.05  03.25  04.10  04.17  06.05  04.23  05.06  05.22  09.24  10.01  10.15-  12.24  11.19 | 1.配合本市推動閱讀特色之發展，透由閱讀理解教學策有效提升教師有效教學之能力。  2.規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。  3.檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |

貳、107年度上半年輔導小組運作計畫一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方案計畫名稱 | 內容摘要 | 計畫規劃類別  及執行期程 | | | 預算金額 | 經費來源 | | 108課綱  相關增能 |
| 團務會議暨團員專業對話 | 團務會議 | ■延長辦理  □新增  時間1070101 -1070730 | | | 16291 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | □是  ■否 |
| 團員增能：  108社會領綱系列研習1 | 領綱草案理解及討論、素養導向教學設計 | □延長辦理  ■新增  時間1070101 -1070730 | | | 13700 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| 團員增能：  108社會領綱系列研習2 | 108社會領綱系列研習2-跨領域/科目教學設計、評量改變方向 | □延長辦理  ■新增  時間1070101 -1070730之0830-1130 | | | 7000 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| 資源整合：分區到校諮 | 1.宣導教育政策與理念  2.教學經驗交流，發掘各校特色  3.諮詢服務、了解教師需求與各校教  學現況  4. 結合新課綱公開授課模式引導學校進行共備觀議課 | □延長辦理  ■新增  時間1070101 -1070730 | | | 0 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| 本市社會領域召集人系列研習 | 素養導向課程模組教學暨評量示例產出工作坊 | □延長辦理  ■新增  時間1070101 -1070730 | | | 53009 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| 國教署精進補助小計**90,000**元 | | | 縣市自籌小計**0**元 | | | | 其他專案補助計**0**元 | |
| **社會學習領域 輔導小組計畫經費總計** | | | | 新臺幣**90,000**元 | | | | |
| 上列108課綱相關增能/活動之計畫經費合計 | | | | 新台幣**73709**元 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域 團務會議暨團員專業對話 實施計畫  一、依據  （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  （二）臺南市 106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估  (若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)  三、目的  (一)規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。  (二)檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期(時間、時數等)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 日期 | 時間 | 工作項目 | 工作內涵 | | 107.03 | 14：00-16：00 | 期初團務會議 | 1. 團務規劃 2. 教育議題研討—國中小專業對話 3. 團務工作推動計畫說明與工作分配 4. 輔導團員課程教學領導及課堂教學實踐策略規劃(結合新課綱公開授課模式引導學校進行共備觀議課研討、閱讀策略運用、多元評量與補救教學策略研討、重大議題結合臺南市特色文化融入課程設計研討) 5. 夥伴學校備課工作坊及團員觀課、議課運作方式研討   3.重大議題融入研習 | | 107.05 | 14：00-16：00 | 期中團務會議 | 1.檢討與省思-策略調整  2.針對各項團務工作推動狀況進行實施現況檢核與策略調整。  3.重大議題融入研習 | | 107.06 | 14：00-16：00 | 期末團務會議 | 1. 團務規劃 2. 教育議題研討—國中小專業對話 3. 團務工作推動計畫說明與工作分配 4. 輔導團員課程教學領導及課堂教學實踐策略規劃(結合新課綱公開授課模式引導學校進行共備觀議課研討、閱讀策略運用、多元評量與補救教學策略研討、重大議題結合臺南市特色文化融入課程設計研討) 5. 夥伴學校備課工作坊及團員觀課、議課運作方式研討   3.重大議題融入研習 |   六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團全體成員(合計20人)  七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)  八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 10 | 75 | 份 | 750 | 研習資料印刷 | | 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 75 | 份 | 6,000 | 預計參加人次為25人\*3次 | | 2服務費用-32用品消耗-資料蒐集費 | 9,000 | 1 | 式 | 9,000 |  | | 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 541 | 1 | 式 | 541 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 | | 小計 | 新臺幣16,291元整 | | | | |   九、成效評估之實施  (一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。  (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域國中組團員增能--跨領域/科目教學設計、評量改變方向實施計畫  一、依據  （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  （二）臺南市 106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)  三、目的  (一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。  (二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。  (三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗。  (四)有效提升輔導團員專業知能。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期：107年02月01日 -107年07月30日(08：30-12：30)  地點：本市中山國中圖書館會議室  六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員(合計10人)  七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 08：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 08：30～08：50 | 始業式 | 本市教育局長官、  後甲國中陳校長瑞榮、 | | 09：00～10：30 | 專題演講：跨領域/科目教學設計 | 外聘講師 | | 10：30～10：50 | 休息 | 社會學習領域輔導團 | | 10：50～12：20 | 專題演講：評量改變方向 | 外聘講師 | | 12：20～12：40 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  後甲國中陳校長瑞榮、  內聘講師 | | 12：40～ | 賦歸 |  |   八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用- 28專業服務費-外聘講師鐘點費 | 1,600 | 4 | 節 | 6,400 | 詳如課程表 | | 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 123 | 1 | 式 | 123 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 | | 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 1,350 | 4 | 趟 | 5,400 | 台北至台南高鐵來回票價2趟 | | 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 12 | 個 | 960 | 預計參加人次為11人 (含講師2人) | | 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 40 | 10 | 份 | 400 | 研習資料印刷 | | 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 417 | 1 | 式 | 417 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 | | 小計 | 新臺幣13,700元整 | | | | |   九、成效評估之實施  (一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。  (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域國小組團員增能--領綱草案理解及討論、素養導向教學設計實施計畫  一、依據  （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  （二）臺南市 106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)  三、目的  (一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。  (二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。  (三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗。  (四)有效提升輔導團員專業知能。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期：107年02月01日 -107年07月30日(13：30-16：30)  地點：本市德高國小視聽教室  六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國小組全體成員(合計13人)  七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 13：00 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 13：00～13：10 | 始業式 | 本市教育局長官、  七股國小陳智揚校長 | | 13：10～15：10 | 專題演講： 108社會領綱草案理解及討論 | 內聘講師 | | 15：10～16：10 | 專題演講：素養導向教學設計 | 內聘講師 | | 16：10～16：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  七股國小陳智揚校長  內聘講師 | | 16：30～ | 賦歸 |  |   八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用-  28專業服務費-  內聘講師鐘點費 | 800 | 6 | 節 | 4800 | 詳如課程表 | | 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 92 | 1 | 式 | 92 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 | | 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 45 | 28 | 份 | 1260 | 研習資料印刷 | | 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 20 | 28 | 個 | 560 | 預計參加人次為14人\*2次(含講師) | | 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 288 | 1 | 式 | 288 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 | | 小計 | 新臺幣7000元整 | | | | |   九、成效評估之實施  (一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。  (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域 國中組-本市社會領域召集人素養導向課程模組教學暨評量示例產出工作坊 實施計畫  一、依據  （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  （二）臺南市 106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)  三、目的  (一)推動本市教師對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。  (二)有效提升本市教師素養導向課程模組教學暨評量專業知能。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期：107年02月01日 -107年07月30日(08：30-12：40)  地點：本市中山國中圖書館會議室  六、參加對象與人數：臺南市社會領域國中組各領域召集人(合計80人)  七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 08：30～ | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 08：30～08：40 | 始業式 | 本市教育局長官、  後甲國中陳校長瑞榮、 | | 08：40～10：20 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計暨課程評量之理解及討論 | 外聘講師 | | 10：20～10：30 | 休息 | 社會學習領域輔導團 | | 10：30～12：10 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計暨課程評量案例分享  -各學習類別分組研討 | 地理：文賢國中郭小翠主任(暫訂)  歷史：新市國中黃綉萍組長(暫訂)  公民：忠孝國中鐘崑榕組長(暫訂) | | 12：10～12：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  後甲國中陳校長瑞榮、  社會學習領域輔導團員 | | 12：30～ | 賦歸 |  |   八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用-  28專業服務費-  外聘講師鐘點費 | 1,600 | 2 | 節 | 3,200 | 詳如課程表 | | 2服務費用-  28專業服務費-  內聘講師鐘點費 | 800 | 6 | 節 | 4,800 | 詳如課程表 | | 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 153 | 1 | 式 | 153 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 | | 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 1,350 | 2 | 趟 | 2,700 | 台北至台南高鐵來回票價(2趟) | | 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 20 | 80 | 份 | 1,600 | 研習資料印刷 | | 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 90 | 個 | 7,200 | 預計參加人次為90人\*2次 (含講師及社會學習領域輔導團員) | | 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 847 | 1 | 式 | 847 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 | | 小計 | 新臺幣20,500元整 | | | | |   九、成效評估之實施  (一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。  (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域 國小組-本市社會領域召集人素養導向課程模組教學暨評量示例產出工作坊 實施計畫  一、依據  （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  （二）臺南市 106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)  三、目的  (一)推動本市教師對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。  (二)有效提升本市教師素養導向課程模組教學暨評量專業知能。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期：107年02月01日 -107年07月30日(08：30至16：30)  地點：本市德高國小視聽教室、後營國小視聽教室  六、參加對象與人數：臺南市社會領域國小組領域召集人(合計100人)  七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 08：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 08：30～08：40 | 始業式 | 本市教育局長官、  七股國小陳智揚校長 | | 08：40～10：40 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計之理解及討論 | 外聘講師 | | 10：40～11：00 | 休息 | 社會學習領域輔導團 | | 11：00～12：10 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計案例分享 | 外聘講師 | | 午餐時間 | | | | 13：30～14：30 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計實作 | 外聘講師 | | 14：30～14：40 | 休息 | 社會學習領域輔導團 | | 14：40～16：10 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計實作與分享 | 外聘講師 | | 16：10～16：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  七股國小陳智揚校長、  社會學習領域輔導團員 | | 16：30～ | 賦歸 |  |   八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用-  28專業服務費-  外聘講師鐘點費 | 1,600 | 12 | 時 | 19200 | 詳如課程表 | | 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 367 | 1 | 式 | 367 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 | | 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 1,350 | 4 | 趟 | 5,400 | 台北至台南高鐵來回票價2趟\*2次 | | 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 10 | 100 | 份 | 1000 | 研習資料印刷 | | 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 60 | 100 | 個 | 6000 | 預計參加人次為90人\*2次 (含講師及社會學習領域輔導團員) | | 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 542 | 1 | 式 | 542 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 | | 小計 | 新臺幣32509元整 | | | | |   九、成效評估之實施  (一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。  (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。 |

五、\_\_\_社會\_\_\_\_\_\_學習領域（議題）輔導小組計畫之自我檢核表

（說明:每個學習領域（議題）輔導小組均須撰寫1份）

**填表日期：＿＿106.09.28＿＿＿＿＿**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **檢視項目** | **自我檢視(是否達成)** | | | **執行情形請概要說明** | | **備註** |
| **是** | | **否** |
| 能進行106年度計畫執行檢討，並研提因應策略 | Ⅴ | |  | 1.十二年國民基本教育課程總綱（含核心素養）之宣導與研習。  2. 輔導學校教師應用有效教學策略，包含：宣導推廣及辦理研習等，強化教師有效教學知能。  3.各學習領域輔導團協助推廣應用及開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。 | |  |
| 計畫規劃能符應國教署年度必辦事項(含新課綱相關議題) | Ⅴ | |  | 1.領域召集人社群工作坊研習  2. 輔導小組專業成長工作坊  3.團員增能：  在地文化融入社會領域課程與教學並了解其產生素養導向 | |  |
| 補助經費能合理有效規劃運用與編列 | Ⅴ | |  | 依計畫實施並有效運用補助經費 | |  |
| **承辦人核章** | | **相關承辦單位主管核章** | | | **直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章** | |
|  | |  | | |  | |

**106年度教育部國民及學前教育署課程與教學推動  
相關政策及計畫其他配合事項彙整表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 配合本署政策及計畫 | 須配合擬訂之具體措施 | 目標管理 |
| 預定達成目標值 |
| 1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱之宣導與推廣 2. 十二年國民基本教育各領域課程綱要之宣導與推廣 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱 | 1. 配合十二年國民基本教育課程綱要總綱，依對象辦理學校行政人員、中小學教師之課程綱要（含核心素養）之宣導與研習。 2. 十二年國民基本教育各領域課程綱要（含核心素養）之宣導與研習。 | 各學校教師及行政人員理解十二年國民基本教育課程綱要總綱及各領域課程綱要。 |
| 研發及應用有效教學策略 | 有效教學（包含多元評量、差異化教學、課堂即時補救等） | 1. 輔導學校教師應用有效教學策略，包含：宣導推廣及辦理研習等，強化教師有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。 2. 各學習領域輔導團協助推廣應用及開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。 | 各學習領域輔導團協助推廣、開發及應用有效教學策略案例。 |
| 針對授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案 | 1. 教育部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力階段性進修培訓計畫。 2. 生活課程初階教師研習（12 小時研習）。 3. 國中健康教育非專長授課教師需參加「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習課程，參訓率需達80%以上。 4. 針對各領域未具專長教師之教學需求，輔導學校規劃辦理校內進修研習及各項增能活動。 | 1-1 自100 年起，國中階段之綜合活動教師增能可分一至三年完成，國小階段則可分一至六年完成。  1-2 地方政府應檢視轄內綜合活動領域教師是否完成綜合活動學習領域36小時關鍵知能研習，倘仍有未完成研習之教師應持續辦理並核發研習證書，並建立完成研習之師資名冊。  1-3 各地方政府辦理研習時，應由教育部綜合活動學習領域36 小時關鍵知能種子師資擔任講座。  1-4　106 年度國小一年級至六年級教授綜合活動之教師（含代理代課教師）均已參加36 小時關鍵能力之培訓計畫。  1-5 106 年度國中一年級至三年級教授綜合活動之教師（含代理代課教師）均已參加36 小時關鍵能力之培訓計畫。  2. 105 學年度國小一至二年級教授生活課程之教師參加生活課程初任（階）教師研習（12 小時研習）。  3. 105 學年度針對國中健康教育非專長授課教師辦理「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習。  4-1 各學習領域輔導團（藝文、健體、自然、社會）研發配課教師專業課程。  4-2 針對各學習領域（藝文、健體、自然、社會）未具專長教師辦理增能研習活動。 | 1. 自100 年起，國中階段之綜合活動教師增能可分一至三年完成，國小階段則可分一至六年完成。 2. 國小一至二年級教授生活課程之教師（含代理代課教師）參加生活課程初任（階）教師研習（12 小時研習）之比率達25% 3. 國中健康教育非專長授課教師需參加「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習課程，參訓率需達80%以上。 4. 針對各領域教學需求，輔導學校規劃辦理校內進修研習及各項增能活動。 |
| 品德教育 | 教育部品德教育促進方案 | 1. 推廣品德教育。 2. 強化品德教育課程活動內涵。 | 辦理品德教育融入學習領域相關教師研習。 |
| 生命教育 | 教育部生命教育推動方案 | 1. 推廣生命教育。 2. 強化生命教育課程活動內涵。 | 辦理生命教育融入學習領域相關教師研習。 |
| 媒體素養教育 | 1. 推展媒體素養教育融入各學習領域之課程與教學。 2. 結合中央、地方與學校資源，發展具在地特色之媒體素養教育。 | 1. 結合具傳播科系之大專校院，及通過「媒體素養教育初、進階研習」之教師，共同辦理教師增能研習活動。 2. 鼓勵教師發展教材教案，並進行教學觀摩與推廣。 3. 舉辦媒體素養相關競賽（如創意影音競賽、教學教案競賽），並鼓勵師生參與。 | 辦理媒體素養教育融入教學之教師研習活動。 |

**經費概算表說明：**

* + - 1. **講師鐘點費**：請將內外聘講師分別編列，並在研習課程表上填上**預定邀請的講師**，不要只填寫內聘或外聘講師。
      2. **交通費**：依其講師所在地核實編列。
      3. **印刷費**：各項活動與紙本、光碟等形式之出版品之印製與壓製經費，講義費以每人新臺幣一百元為限。
      4. **場地布置費**：每場以不超過新臺幣三千元為限。
      5. **二代健保補充保費**請\*1.91%四捨五入計算，拆場計算或是總數計算請於備註欄說明。
      6. **膳費**單價最高為80元，課程安排至**12：30**得編列午餐，至**18：00**得編列晚餐。

**參考範本**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 單位 | 數量 | 單價(元) | 總價(元) | 說 明 |
| 講師鐘點費（外聘） | 節×場次 |  | 1,600 |  |  |
| 講師鐘點費（內聘） | 節×場次 |  | 800 |  |  |
| 二代健保補充保費 | 式 |  |  |  | \*1.91% |
| 交通費 | 人×趟 |  | 1,050 |  |  |
| 場地佈置費 | 場次 |  | 3,000 |  |  |
| 印刷費 | 人×場次 |  | 100 |  |  |
| 膳費 | 人×場次 |  | 80 |  |  |
| 雜支 | 式 |  |  |  |  |
| 合計 | | | |  |  |
| 總計新台幣整 | | | | | |