

台南市國教輔導團 98 年度國中綜合活動領域

學校名稱	台南市中山國中	日期	98/10/23 9:00-11:00
主持人	郭慧英 校長	輔導團團員	陳進明 校長等人
紀錄	陳硯沛	人數	14 人

一、簡報摘要

台南市中山國中 報告者－黃于恬老師

※綜合領域教學現況與特色

- 一、學校概況：環境單純，一年級有 10 班、二、三年級各有 11 班（普通班 29 班，舞蹈班 3 班，共 32 班）。
- 二、領域運作：輔導兩位、家政兩位、童軍三位與配課教師七人，共十四位。召集人採輪流制，今年為黃于恬老師。
- 三、配課方式：七八年級合科課程，採 2+1 / 禮拜。
九年級分科課程，採 1+1+1 / 禮拜。
- 四、學校設備：綜合教室三間，且兼具有單檯設備。
烹飪教室兩間。
童軍營地設地廣大，且學校具有樹屋。
- 五、綜合特色：綜合課程老師們每個禮拜會舉辦教學討論與分享。
- 六、學校比賽成果成績優良。
- 七、上課課程、教案與作品成果分享。

台南市國教輔導團 報告者－許依玲老師 參考手冊 P.3-8

※綜合領域目標內涵與精神

- 一、目標：課綱中的 12 項核心素養轉化成孩子生活實踐的能力。
- 二、課程精神：體驗、省思、實踐。
- 三、研習 36 小時或是專業科目兩學分。
- 四、教育新趨勢：
 1. 97 微調課綱於 100 實施。
 2. 藝能科教學正常化（請參考附件二）。
98 學年度列入年度地方教育統合視導考核。
 3. 輔導團 99 年起到校服務。
- 五、推廣與資源分享：國家輔導團網站。
- 六、結論：達到學生樂於體驗，擁有知識且具有合作能力，樂於省思了解自己，欣賞獨特性，接納多元資訊，做出有意義、謹慎的選擇，培育未來的人才。

台南市國教輔導團－教案分享 報告者－許依玲老師 參考手冊 P.15-25

教案主題：「基本烹調法」

目標：培養學生基本生活實踐能力

養成健康飲食的習慣

能力指標：2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。

台南市國教輔導團－教案分享 報告者－邱敏慧老師

報告主題：「培育團隊合作的人才」

1. 單憑優秀、第一名是不夠的，需要具備團隊合作精神。
2. 課程存廢的疑惑－推薦王文華－向下開的櫻花（滿級分的福與禍）。
3. 總目標：培養學生具備帶得走的「生活實踐力」。

分成自我發展、自我保護與環境、生活經驗與社會參與。

教案主題：「誰來晚餐」

能力指標：3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。

課程單元分：家有私房菜（綜合隨堂烤、創意菜單）

餐桌禮儀（有禮走遍天下、西餐餐桌擺設、用餐注意事項）

戶外炊事

領袖高峰會

二、綜合座談紀錄

中山國中 Q：請問許老師，「基本烹調法」總共上了幾堂課呢？還有考試 A、B 卷之差別在何處？

輔導團 A：總共三堂，第一堂上基本烹調法、第二堂上烹調法之應用、第三堂隨堂測驗。A、B 卷之差別在於題目內容與編排的不同，內容難易均相似。

中山國中 Q：P. 26 第一題

輔導團 A：參考 P. 26

中山國中 Q：P. 26 第二題

輔導團 A：參考 P. 26，並配合看 P. 3

我們希望學生未來能找到自己的方向且有快樂的生活，但還是會被升學所綁住，但綜合領域課程是不可少的，因為綜合領域課程可以讓學生們找到自己的興趣。

汪主任：紙本上的配課師資有誤，是公民老師教缺少。

苓碧老師：尊重自己的專業，盡量不要借課，老師期許學生能學到一些生活基本能力，但家長的觀念難調整，但老師們應該改變自己的心態努力提昇自己。

輔導團：如果其他課程老師真的有需要，綜合老師們可以用調課的方式協商。

中山配課好，且同學們也肯定綜合領域老師們。今天看到了許多優良教案與作品，至於學校所提出的問題，輔導團會上呈並努力解決，謝謝各位老師的配合。