

【附件一】

臺南市國教輔導團國中綜合活動學習領域到校服務流程表

時間	活動內容	主持人	備註
09:00~09:05	致歡迎詞 介紹與會教師	受訪學校校長	1. 請準備： Notebook、單 槍投影機 2. 會議地點：
09:05~09:30	介紹輔導團團員 教育政策新趨勢 輔導團計畫簡介	召集人 主任輔導員	
09:30~10:10	輔導員示範與分享	輔導員	
10:10~10:40	學校領域教學簡介 學校領域特色分享	學校領域召集人 學校領域教師至少 1 人	
10:40~11:00	教學疑難問題解析 綜合座談	輔導團 學校領域教師	
11:00	散會		

說明：請受訪學校協助處理事項：

- 一、請各校於一週內主動與到訪之領域輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。
- 二、申請輔導團協助『學校校內教師教學輔導工作項目』者，須於到校服務前 2 週將相關先備資料送交領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- 三、若學校有其該領域教學之疑難雜症，請於到校服務前 2 週將提問單送交領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- 四、請安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給領域主任輔導員。

【附件二】

臺南市國教輔導團學習領域到校服務提問單

崇明國中綜合活動學習領域現況之呈現與課程教學疑難問題之探討			
學校名稱	崇明國中	填表人	召集人林慧貞
服務日期	99/03/26	服務領域	綜合活動領域
學校與教學 現況：	1. 全校總班級數： <u>76</u> 班 2. 領域正式任課教師： <u>6</u> 位 3. 領域代課教師： <u>1</u> 位 4. 其他： <u>1 位老師本學期請病假，有 1 位兼課老師。</u>		
課程與教學遭遇的困擾或問題：		解決的參考策略	
1. 配課問題：沒有固定的制度，目前只有三年級是固定配綜合二(其他二節配給導師或學科)，一、二年級年級配課節數有一節、有二節、也有三節，造成備課上的沉重負擔。 2. 專科教室數量依舊不足。			
評量的實施概況：		需要的支援：	
1. 採多元評量方式，有紙筆測驗、實作、分組討論、表演、報告i i 等，讓學生發揮多方面潛能。			
領域內教師希望得到的協助： 1. 增加專科教室，方便分組教學活動。		領域內教師希望舉辦的研習主題： 1. 可在校園內實施的探索教育之相關活動題材。	

說明：請於到校服務前 2 週將提問單 email 給領域主任輔導員許依玲老師，以落實到校服務工作之進行。

【附件三】台南市國民教育輔導團到校服務紀錄資料

一、基本資料			
學校名稱	崇明國中	輔導團領隊	陳進明校長
服務日期	99/03/26	參加人數	14 名
服務時間	09:00~11:00	輔導團聯絡人	許依玲老師
記錄人	李 那 莉	聯絡人電話及 電子信箱	(06)2990461#612 tnbalvy@mail.tn.edu.tw
二、簡報摘要			
1. 崇明國中—林茂生校長暨副召集人—陳玟珺主任分別致詞。			
2. 領域召集人—林慧貞老師學校概況介紹。			
3. 崇明國中—林清月老師教案分享，主題：兩性平等(戀愛完全攻略)。			
4. 輔導員—黃麗鳳老師進行團務報告，針對綜合領域教學實施現況與特色介紹。			
5. 輔導員—薛佩瑄老師教學示例分享，主題：剛達爾溫柔的光(學習自主、感恩、知足)。			
三、綜合座談紀錄			
1. 領域內教師希望可研習的主題—可在校園內實施的探索教育之相關活動題材，輔導員黃麗鳳老師建議可藉由媒體素材或相關題材的影片，透過省思導入活動之主導。			
2. 針對三十六小時專業增能課程研習的相關參加辦法，擬統一由中央輔導團的建議配合進行。			
3. 召集人陳進明校長建議，透過未來台南縣市合併後，可利用較偏遠廢棄之小學校，專門設置諸如定向活動等探索教育的相關設施，以利各校進行課程的設計與運用。			

說明：請受訪學校安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後
e-mail 給領域主任輔導員許依玲老師(tnbalvy@mail.tn.edu.tw)