臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學與國民小學教學品質計畫

**國民教育輔導團「****海洋教育」議題輔導小組工作計畫**

壹、106年度計畫執行結果

一、106年已推動工作及成效

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
| 01 | 團務精進 | 團務工作會議 | 光復實小 | 團務精進 | 106.02.16（後港中）  106.06.29（西港中） |  |
| 02 | 團員增能 | 輔導團專業對話 | 光復實小 | 1.增進海洋教育輔導團教師專業知能，提供團員自我成長之管道。  2.因應縣市合併統整海洋教育現有教學資源，進行專業對話精進教師知能。 | 106.03.16（西門）  106.05.03（崑山小）  106.06.29  （西港中） |  |
| 03 | 教學演示 | 海洋資源與永續教學研習 | 西門國小 | 1. 了解海洋相關政策並積極將課綱融入教學活動。 2. 提升教師海洋科學教育教學專業與效能。 3. 透過博物館合作模式紮根並推廣海洋教育。 | 106.04.06 |  |
| 04 | 教學實務 | 到校服務 | 國小團  03/08崑山國小  04/05崑山國小05/03崑山國小  05/31崑山國小  09/20光榮國小  10/18光榮國小  11/13光榮國小  12/13光榮國小  國中團  03/07大成國中  03/28民德國中  04/25白河國中  05/23和順國中  09/19麻豆國中  10/17西港國中  11/14玉井國中  12/12永仁國中 | 國小團   1. 海洋教育的發展、協作平台分享、市本教材及海洋資源中心介紹、討論與回饋及學員分組。 2. 有孔蟲說明與顯微鏡操作 3. 觀議課─全民挑海鮮。 4. 海洋教育融入社會領域為主分享   國中團  1.環境教育輔導團團員分享。  2.海洋教育輔導團團員分享。  3.HAHAY飛番教學雲創作分享。  4.各校教學問題解析與意見交流。 | 106.03-106.12 |  |
| 05 | 資源整合 | 成果彙編 | 光復實小  竹橋國中 | 成果彙編 | 106.11 |  |
| 06 | 資源整合 | 輔導團成果上傳 | 光復實小 | 整理相關成果上傳網站分享 | 107.01 |  |

二、推動省思及後續活動

（一）省思

1、依105年到校服務的對談中，發現教師對海洋教育專業知能不足，常有必須另

加入海洋教育的課綱精神及如何融入教學活動才能進行海洋教育的迷思。

2、國中與國小不同的學習階段、學習方法與需求差異性大。

（二）後續活動

1、基於教師專業知能不足，積極辦理相關研習，101年結合自然領域融入教學，

102年結合社會領域融入教學，103年結合健體領域融入教學，104年結合藝文

領域融入教學，105年結合海洋科學、海洋文學融入教學，106年結合海洋科學與技術、海洋資源與永續，107年結合跨領域教學、海洋素養。

2、每學期辦理兩場輔導團專業對話，整合臺南市既有軟硬體資源，找出國中及

國小推動之最佳模式。

3、整合海邊學校及山邊學校，藉由輔導團推動山海不同之海洋教育教學模組。

4、應不同需求，進行教師專業精進，共通的部份為海洋教育的課綱精神及如何融

入教學活動，國中輔導團著重於課程融入教學及飛番雲的介紹；而國小部份則

重視國小到國中的課程銜接及發展融入海洋科學、閱讀活動、校本課程及實踐

市本海洋教育課程。

5、資源整合：輔導團今年的重點在持續整合臺南市既有軟硬體資源，建立系統

化博物館與學校的館學合作、各大學建立大手攜小手合作模式，發展

科普、遊學體驗、海洋美學及關懷的教育模式。

6、備課協作平台─建置臺南市海洋教育備課平台，分享與蒐集教師備課成果。

貳、107年度上半年輔導小組運作計畫一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方案計畫名稱 | 內容摘要 | 計畫規劃類別  及執行期程 | | | 預算金額 | 經費來源 | | 108課綱  相關增能 |
| 團務精進 | 團務會議與問題討論 | ■延長辦理 □新增  107.02-107.06 | | | 0 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| 分區到校諮詢服務 | 國小團   1. 海洋教育的發展、協作平台分享、市本教材及海洋資源中心介紹、討論與回饋及學員分組。 2. 海洋休閒及海洋文化融入課程之分享。 3. 觀議課─全民挑海鮮。 4. 海洋素養及跨領域教學分享   國中團  1.海洋素養及跨領域教學分享。  2.HAHAY飛番教學雲創作分享。  3.各校教學問題解析與意見交流。 | ■延長辦理□新增  107.03-107.06 | | | 0 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| 「海洋、科技、人文跨領域創新教學模式示例」精進計畫 | 結合博物館與學校特有之教育資源，由博物館員與學校教師攜手合作，為學生規劃、開創更多元的學習可能，讓學習不僅在學校教室，鼓勵學生主動的思考與學習，激發學生對海洋的想像與興趣。 | □延長辦理■新增  107年03月22日 | | | 35000 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| 「海洋教育素養導向創新教學」工作坊 | 1. 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。 2. 研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。 3. 整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。 4. 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。 | □延長辦理■新增  107年02月22日及3月1日 (暫訂) | | | 10000 | ■國教署精進補助  □縣市自籌  □其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| 國教署精進補助小計45,000元 | | | 縣市自籌小計 0 元 | | | | 其他專案補助計 0 元 | |
| **海洋教育議題 輔導小組計畫經費總計** | | | | 新台幣45,000元 | | | | |
| 上列108課綱相關增能/活動之計畫經費合計 | | | | 新台幣45,000元 | | | | |

**附件一**

臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

107年度國民教育輔導團海洋教育輔導小組

**「海洋、科技、人文跨領域創新教學模式示例」精進計畫**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）臺南市107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

（三）臺南市106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

博物館是社會教育重要的一環，但在學習的呈現上，卻不若學校教育明顯，本輔導團希望藉由此研習活動，結合博物館與學校特有之教育資源，由博物館員與學校教師攜手合作，為學生規劃、開創更多元的學習可能，讓學習不僅在學校教室，鼓勵學生主動的思考與學習，激發學生對海洋的想像與興趣。

三、目的

1. 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
2. 增進教師研發海洋資科技與人文跨領域校本課程之創新能力
3. 整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
4. 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市海洋教育輔導團（竹橋國中）

（四）協辦單位：西門實小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

（一）日期：107年03月22日下午13:30～18:00

（二）地點：西門實小

六、參加對象與人數

（一）本市海洋教育輔導員一律參加。

（二）本市國小高年級級任教師參加或國中自然與生活科技領域教師，研習人員請准予公（差）假辦理。

七、研習內容：如附表一。

八、經費來源與概算(含經費概算表)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|  | 講座鐘點費 | 1,600 | 7 | 11,200 | 外聘 |
| 國內旅費 | 10,000 | 1 | 10,000 | 核實列支 |
| 全民健康保險補充保費 | 214 | 1 | 214 | 核實列支 |
| 印刷費 | 30 | 80 | 2,400 |  |
| 教材教具費 | 3,000 | 1 | 3,000 |  |
| 場地佈置費 | 1,000 | 1 | 1,000 |  |
| 膳費 | 80 | 80 | 6,400 |  |
| 雜支 |  | 786 | 1 | 786 | 文具、墨水、紙張等  (5％為限) |
| 合計 |  |  |  | 35,000 |  |

九、成效評估之實施

(一)提昇教師海洋科學教育知能，深化海洋科學教育理念。

(二)落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。

(三)結合大臺南市海洋教育資源，營造大臺南市海洋教育環境。

(四)建構海洋教育的支援網路，促進海洋產業及博物館策略聯盟發展。

十、預期成效

(一)能提昇教師海洋科學教育知能，深化海洋科學教育理念。

(二)能落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。

(三)全面結合大臺南市海洋教育資源，營造大臺南市海洋教育環境。

(四)建構海洋教育的支援網路，促進海洋產業及大專校院策略聯盟發展。

十一、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦  
 理敘獎。

十二、本計畫聯絡人：西門實小 邱馨慧主任06-3914141。

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附表一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人 |
| 08：30~08：40 | 報到、領取資料 | 海洋教育輔導團隊 |
| 08：40~09：00 | 始業式/開幕致詞 | 教育局陳修平局長  潘能耀校長  黃懷慧校長 |
| 09：00~10：30 | 科學學習中心課程設計與分享   1. 魚兒變變變 2. 珊瑚大作戰 3. 瓶中信的秘密~寶箱解迷(海廢) | 潘能耀校長 |
| 10：30~12：00 | 海洋環境教育課程設計與分享   1. 海洋社區好繽紛 2. 海洋故事箱 3. 向科學家致敬 | 黃懷慧校長 |
| 12：00~13：00 | 午餐 | 海洋教育輔導團隊 |
| 13：00~16：00 | 產出型研習：珊瑚保育結合自然與藝文課程實作工作坊 | 海洋教育輔導團隊 |
| 16：00~16：20 | 綜合座談 | 潘能耀校長 |
| 16：20~ | 賦歸 |  |

附件二

臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

107年度國民教育輔導團海洋教育輔導小組

**「海洋教育素養導向創新教學」工作坊**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）臺南市107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

（三）臺南市106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

(一)提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。

(二)研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。

(三)整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。

(四)藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市海洋教育輔導團（竹橋國中）

（四）協辦單位：西門實小

四、辦理日期(時間、時數等)及地點

（一）日期：107年02月22日及3月1日13:30-16:30(暫訂)

（二）地點：西門實小

五、參加對象與人數

（一）本市海洋教育輔導員一律參加。

（二）本市國小高年級級任教師參加或國中自然與生活科技領域教師，研習人員請准予公（差）假辦理。

六、研習內容：如附表一。

七、經費來源與概算(含經費概算表)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 800 | 2 | 1,600 | 內聘 |
| 講座鐘點費 | 1,600 | 3 | 4,800 | 外聘 |
| 國內旅費 | 3,000 | 1 | 3,000 | 核實列支 |
| 全民健康保險補充保費 | 122 | 1 | 122 | 核實列支 |
| 雜支 |  | 478 | 1 | 478 | 文具、墨水、紙張等  (5％為限) |
| 合計 |  |  |  | 10,000 |  |

八、成效評估之實施

1. 研發海洋教育核心素養導向教學及評量案例
2. 素養導向教學與評量案例，能落實於學校教學現場，轉化為學生學習經驗。

九、預期成效

(一)能提昇教師海洋科學教育知能，深化海洋科學教育理念。

(二)能落實海洋教育內涵，重建人類與海洋的新倫理。

(三)全面結合大臺南市海洋教育資源，營造大臺南市海洋教育環境。

(四)建構海洋教育的支援網路，促進海洋產業及大專校院策略聯盟發展。

十、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦  
 理敘獎。

十一、本計畫聯絡人：西門實小 邱馨慧主任06-3914141。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附表一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 課程內容 | |
| 時間 | 2月22日 | 3月1日 |
| 13：30~13：40 | 報到、領取資料 | 報到、領取資料 |
| 13:40~14：40 | 海洋教育核心素養理念 | 素養導向教學與校訂課程的發展 |
| 14：40~14：50 | 休息 | 休息 |
| 14：50~16：20 | 素養導向的教學模式及課程改變 | 素養導向教學與學習表現評量內涵 |

五、海洋教育議題輔導小組計畫之自我檢核表

**填表日期：106.09.29**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **檢視項目** | **自我檢視(是否達成)** | | | **執行情形請概要說明** | | **備註** |
| **是** | | **否** |
| 能進行106年度計畫執行檢討，並研提因應策略 | ˇ | |  | 【**待突破困境**】   1. 教師在海洋教育缺少專業知能，外掛式課程造成壓力。 2. 本市未臨海學校，對海洋教育課程知識薄弱。   【**未來團務展望**】   1. 研發有關提升學生海洋素養之教學模式、教材、影視媒材等。 2. 辦理有系統的產出型教師研習。 3. 辦理國中小海洋教育召集人增能研習，以培訓輔導團種子教師。 4. 運用宣導推廣、研發示例及辦理研習等策略，強化教師有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。 5. 充實並即時更新海洋教育輔導團網站最新消息及教學資料。 6. 協助各校海洋教育小組正常運作。 | |  |
| 計畫規劃能符應國教署年度必辦事項(含新課綱相關議題) | ˇ | |  | 方案計畫能與108課程綱要相關的增能或活動給予輔導員專業支持課程:   1. 十二年國教核心素養在海洋教育的應用。 2. 研發海洋教育核心素養導向教學及評量案例並能落實於學校教學現場，轉化為學生學習經驗。 3. 了解十二年國教與九年一貫課程綱要差異性 4. 十二年國教核心素養導向之多元教學模式 | |  |
| 補助經費能合理有效規劃運用與編列 | ˇ | |  | 能有效運用補助經費並合理編列規劃本議題小組專業發展相關增能研習及進修活動如:   1. 「海洋、科技、人文跨領域創新教學模式示例」精進計畫。 2. 「海洋教育素養導向創新教學」工作坊 | |  |
| **承辦人核章** | | **相關承辦單位主管核章** | | | **直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章** | |
|  | |  | | |  | |