**性別平等教育議題融入教學設計**

106.12.13

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 女生!男生!變變變~ |
| 學習階段教學對象 | **國小中年級** | 教學時間 | **160分鐘(四節)** |
| 學習主題 | 破除性別偏見及刻板化印象，培養批判思考的能力 |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 |
| 學習主題 | 2.性別角色的突破與性別歧視的消除。 |
| 實質內涵 | E3.覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 |
| 教學目標 | 1.了解每個人都是獨立個體，給予應有尊重。2.察覺生活中所隱藏的性別刻板印象。3.了解兩性生理/心理差異，培養尊重對方決定的態度。 |
| 教學重點 | 1.從繪本與影片中擷取重要訊息2.統整訊息並聯想生活情境，進而解析問題3.從問題解析中，培養批判思考的能力 |
| 教學資源媒材 | 投影機、電腦、灰王子繪本簡報、花木蘭影片、圖檔(各職業)、學習單 |
| 教學活動說明(含教學流程、評量方式) |
| 一、共同由繪本PPT閱讀「灰王子」一書二、教師提問 1、為什麼王子會被稱為灰王子呢？他的外表和個性是如何呢？ 2、王子希望自己變成什麼樣子呢？為什麼？ 3、為什麼王子會去做家事呢？如果你是王子，你會怎麼做？ 4、如果你是公主，當你知道原來怪物就是灰王子，你會做同樣的決定－與灰王子結婚 嗎？…三、綜合活動 1.學生針對老師問的問題發表自己的看法，老師適時給予引導。 2.學生寫學習單。 (第1節結束)四、共同欣賞「花木蘭」影片五、教師提問 1.花木蘭為什麼要從軍？ 2.花木蘭在軍隊中如何生活？ 3.花木蘭為何會被發現？ 4.花木蘭如何被處置？六、綜合活動 1.學生針對老師問的問題發表自己的看法，老師適時給予引導。 2.學生寫學習單。 (第2.3節結束)1. 時事討論－性別分工(以PowerPoin呈現圖檔及問題)

 1.有什麼工作一定男生(或女生)才能做的嗎？ 2.護士一定是女生嗎？（討論附錄一） 3.卡車司機一定是男生嗎？(討論附錄二） 4.還有什麼工作我們以為是男生(或女生)的工作，現在也有女生(或男生)也在做？ 5.家庭主婦算不算職業呢？為什麼？怎麼算薪水呢? 6.你認為男生可不可以當家庭煮夫呢？為什麼？八、綜合活動： 1.教師進行歸納與總結。 2.學生寫學習單。 (第4節結束)附錄一：慈濟護理專班 錄取14位「男」丁格爾<https://udn.com/news/story/6929/892455>附錄二：貨卡界辣媽 15噸貨車開10年－民視新聞<https://www.youtube.com/watch?v=nxjtzgpwWJQ> |

**性別平等教育學習單**

**學習單（一）**

性別新視界

 年 班 號姓名：

**一、你曾經聽過有人對你說過「男生要勇敢、堅強」或「女孩子要有女孩子的樣子」嗎？你認為男生應該是怎麼樣子呢？或你認為女生應該是怎麼樣子呢？**

**二、假如有人說你是「男人婆」或「娘娘腔」時，你的感覺是什麼？為什麼？**

**三、每個人的個性都有些不一樣，想一想，你擁有什麼特質呢？請在 □中打ˇ。**

|  |  |
| --- | --- |
| **個性方面** | **行為表現** |
| * 聰明 □ 勇敢
* 活潑 □ 幽默

□ 有榮譽心 □ 樂觀* 有創造力 □ 文靜
* 有愛心 □ 體貼

□其他  | □ 勤勞 □ 有禮貌 □ 有主見 □ 認真負責□ 積極學習 □ 能自我學習 □ 能分工合作 □ 有服務的精神□ 遇到困難時不灰心□ 其他  |

**家人的貼心話:**

**學習單（二）**

小小調查員~ 家事大調查

 年 班 號姓名：

一、小朋友，請仔細回想，家中的家事分別是由誰來完成，先填入家中成員，再用勾選的方式，完成表格。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 家中成員 |  |  |  |  |  |  |
| 外出工作 |  |  |  |  |  |  |
| 煮飯 |  |  |  |  |  |  |
| 洗碗 |  |  |  |  |  |  |
| 掃地 |  |  |  |  |  |  |
| 拖地 |  |  |  |  |  |  |
| 洗衣服 |  |  |  |  |  |  |
| 倒垃圾 |  |  |  |  |  |  |
| 檢查功課 |  |  |  |  |  |  |
| 簽聯絡簿 |  |  |  |  |  |  |
| 總和工作項目數量 |  |  |  |  |  |  |

從上的表格中，你發現了家裡 的家事項目最多。

在家中，你最想幫 多分擔工作！因為

那麼，除了你常做的家事外，你願不願意再多做其他的家事呢？

* 我願意，我想我可以再做
* 我不願意，因為 ****

**學習單（三）**

女生！男生！變變變！

 年 班 號姓名：

**＊小朋友，想一想，身為女生有什麼特質呢？身為男生有什麼有特質呢？將他寫下來，跟我們一起分享喔~**

|  |  |
| --- | --- |
| 你心目中的女生/男生的樣子是如何？請用文字描述，亦可加上插圖。 | 我想當女生/男生，因為 |
|  |  |

**＊動動腦：**

**小朋友看完花木蘭的影片後，想一想，下面問題再回答：**

1. 花木蘭為什麼必須隱藏自己是女生的身分？

1. 花木蘭曾經從軍，甚至以智慧拯救了皇帝，回到家中後，猜猜看他和李翔將軍結婚後，她可以再當軍人嗎？為什麼？

**3.**看完影片後，你最想和故事中的 說

**學習單（四）**

小小柯南來找碴

 年 班 號姓名：

|  |
| --- |
| （第一則） 慈濟護專的「男」丁格爾  在一般人的印象中，「護士」都是由女孩子擔任，稱之為「白衣天使」。如果有男生當護士，那就覺得驚訝！慈濟護專目前有七位男生，在一千多位女生當中，他們自嘲為「稀有動物」，尤其是首屆的黃啟璋，第一年只有他一個男生，「萬紅叢中一點綠」，宛如身陷「女兒國」的「異類」。對自己首開風氣，成為慈濟護專第一位「男」丁格爾，黃啟璋的感受是「感恩」和「珍惜」。 分發的時候，工作人員連問四次：「你真的選護專？沒有搞錯？」他說：「當然沒有。」工作人員才說：「恭喜你考上！」報到前，就聽說自己是「唯一的男生」，他還半信半疑。報到時，第一位遇到的老師是李春妹，她發現新大陸似的叫道：「就是你喔！」他才知道，自己已經「未演先轟動」了。 性別的差異，他無法像女生一樣，有幾個「死黨」可以「暱」在一起，甚至初期還受到一些女生的排斥。「剛開始，說很自在是騙人的，一年級時，還曾想休學。感謝老師和同學的愛護幫忙，終於一步步走過來，也畢業了。」身為男生，有沒有特別待遇？李姿瑩老師說：「完全一樣，他是護士，不是『男生』。」所以產科實習，他照樣進產房，照樣幫嬰兒洗澡。急診部護理長陳春梅說：「男護士啊！急診、開刀房、加護病房、精神科、公衛，大家都搶著要。」，但是喜愛孩子的黃啟璋說：「將來我希望到小兒科服務。」 做一個好護士，要有怎樣的條件和特質？四年級的林士傑是轉學進來的，他聰明好學，活潑樂群，已具備好護士的好條件。三年級的江國城說：要很有智慧，很會表達，因為護理的對象是人，要醫病也要醫心。同班的蔣佳和說：要眼觀四面，耳聽八方。多用心！大哥哥黃啟璋說：要有愛心、耐心、信心；還要積極進取、追求新知。對做一個男護士，他們都充滿了信心。 陳春梅說：「男生在體能上比較能勝任粗重的工作，如搬動、翻身；為男病人導尿、沖洗等也較適合。」王浩威醫師表示：女護士常在婚後或生產後就離職，男護士比較不會有這種困擾。男護士若在精神科，獨立作業性強，可以直接處理個案，進行心理治療，這樣專業成就高，較可以肯定自己。 以「唯一的志願」當首屆「唯一的男生」的黃啟璋，在學校已經不寂寞了；兩年兵役後，他可能是慈院首位「男」丁格爾，屆時，又要「身陷女兒國」。不過，「物以稀為貴」，他將好好表現，讓男護士變成真正可貴。 |

|  |
| --- |
| **（第二則）** 全能女司機 老人心理師 **老人中心全能女司機蔡月桂，駕駛拼裝卡車巡迴全縣跑透透，娛樂社區老人，開車、煮茶、帶活動一手包辦，有時還得充當老人的心靈導師，逗他們開心，成了老人們的開心果。已過半百的蔡月桂自稱像隻野馬，就是閒不下來，喜歡跳舞、帶活動的她，多年來擔任高縣老人中心的志工媽媽，訪視獨居老人、送餐服務特別有長輩緣，之後被中心聘為工作人員，去年接下老人巡迴車的工作，成為全能的女司機。** 高縣老人文康休閒巡迴車，由小貨車拼裝而成，車上配備咖啡機、冰箱、音響、卡拉ＯＫ，還有血壓計、耳溫槍等，必要時還可以延伸變成臨時舞台，走到哪兒都會引起社區一陣騷動。去年六月起，蔡月桂開著這部功能齊全的巡迴車，全縣社區跑透透，特別是到資源不足的山地、沿海偏遠鄉鎮，除了提供老人休閒娛樂活動外，也教導老人正確的用藥養生之道。蔡月桂帶著另一名替代役男，從煮咖啡、泡茶、帶活動一手包，她還自己買了一部攝影機，記錄各社區老人表演的拿手絕活，供其他社區學習參考。遇到有心事不開心的阿公、阿嬤，她還得充當心理輔導老師，逗他們開心，儘管工作辛苦、忙碌，她仍然樂在其中，成了各社區老人最期待的開心果。 |
| 小朋友，請你由第一則故事中找出哪些事情的描述，和你平時對護士的感覺不同的地方？為什麼？     小朋友，請你由第二則故事中找出哪些事情的描述，和你平時對司機的感覺不同的地方？為什麼？      |

**學習單（五）**

我的夢想

 年 班 號姓名：

小朋友發揮想像力，在未來世界裏，你想要在哪裡做什麼事呢？將人物及場景畫上來。

我想當 。因為