**性別平等教育議題融入教學設計 (六甲國小)**

106.12.05

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 青春無敵 |
| 學習階段教學對象 | **國小中高年級** | 教學時間 | **40分鐘(一節)** |
| 學習主題 | 荳蔻少年a secret code of body |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 認知青春期男女成長的生理發展，分析男女生之間的天然差異，從中學習關心自己與尊重異性，建立個人正確異性互動的正確價值觀。 |
| 學習主題 | 解開青春期的身體密碼。 |
| 實質內涵 | 男女在生理與心理發展上大不同，建立兩性相互尊重的正確態度與良好的行為舉止。 |
| 教學目標 | 1.明白內分泌系統帶來身體的改變2.觀察青春期器官生長發育的變化 |
| 教學重點 | 1.內分泌系統介紹2.青春期生理特徵3.與異性相處表現正確行為舉止 |
| 教學資源媒材 | 投影機、電腦、健康課本、內分泌腺體網路影片 |
| 教學活動說明(含教學流程、評量方式) |
| 一、共同領讀並解說健康課本第17、18頁的課文。二、採用OPRD方式提問(O) 1、內分泌腺體圖裡有哪些不同的系統?(P) 2、哪一個系統你印象最深刻，你對它有什麼看法與心得(R) 3、有這麼多不一樣的男女生理特徵，也會有不一樣的生理表現等等，不一樣的特徵，  會呈現不一樣的身體樣貌，你有沒有發現自己在生理與心理狀況的差異呢？以及 你有沒有發現與感覺同學身上有同樣的改變?(播放影片)(D) 4-1～影片中你觀察到同學身體與舉止最重要的改變是什麼？ (youtube內分腺體影片)4-2～請對你知道自己或同學的改變給於一句祝福的話。(youtube國小青春期影片)範例說明:範例一1我觀察到高年級的男女生身體外貌會有很大的變化，尤其女生身高許多都比男生高， 我  覺得高年級的男女生行為上常出現許多較以往的差異性，容易在情緒上波動不安，難以  處理與異性朋友之間的關係。2.能認知男生和女生都會經過青春期，出現的第二性徵不一樣，這是每個人的成長階段。  所以男生和女生都要學會以健康心態尊重不同性別身體的變化，不取笑、不評頭論足。範例二1.我知道男、女生都是獨特的人，意思是指男生女生都有屬於自己特別的地方，我們應該  學習包容與接納、尊重彼此不一樣的地方、和諧相處、良好溝通、互助合作。2.我想祝福自己或同學能在這段青春期成長階段不分性別人人都能培養好的特質，引導成長過程中，除了培養好的特質，也要懂得了解自己、珍惜自己，並學會尊重他人。 |