**性別平等教育議題融入教學設計**

106.12.06

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 奧利佛是個娘娘腔 | | |
| 學習階段  教學對象 | | **國小五年級** | 教學時間 | **40分鐘(一節)** |
| 學習主題 | | 尊重多元性別特質 | | |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 性(A1)尊重多元性別氣質、性傾向與性別認同,以促進性別的自我了解,發展不受性別限制之自我潛能。 | | |
| 學習主題 | 1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 | | |
| 實質內涵 | E1  認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元樣貌 | | |
| 教學目標 | | 1.了解多元性別氣質  2.接納並尊重多元多元性別氣質 | | |
| 教學重點 | | 1.從繪本中擷取重要訊息  2.統整訊息並聯想生活情境，進而解析問題  3.從問題解析中，發展對應的解決之道  4.學習以同理心對待別人 | | |
| 教學資源媒材 | | 投影機、電腦、「奧利佛是個娘娘腔」繪本簡報 | | |
| 教學活動說明(含教學流程、評量方式) | | | | |
| 一、共同由繪本PPT閱讀「奧利佛是個娘娘腔」一書  二、提問與討論  1、奧利佛的興趣是什麼?  2、為什麼很多人說奧利佛是個娘娘腔?  3、你覺得那些男生為什麼要嘲笑他欺負他?  4、你覺得那些嘲笑他欺負他的男生的行為是對的嗎?為什麼?  5、如果有人有類似的行為,你會怎麼做?  6、如果你是奧利佛,你會怎麼做?  7、如果你是奧利佛的父母,你會怎麼做?  三、角色扮演(分2組)  情境1:奧利佛被嘲笑欺負,小朋友有人為他挺身而出,有人安慰他  情境2:奧利佛被嘲笑欺負,父母安慰他  四、老師總結:要以同理心包容接納與我們不同的人 | | | | |