臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題公開觀課記錄單

觀課領域： 授課老師： 觀課班級：

授課內容： 觀課日期： 觀課者：  
◎觀課重點參考

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 1.班級學習氛圍 | 2.學生學習動機與歷程 | 3.學生學習成效 | 備註： 1.請記下觀察組別或學生姓名。  2.可記下學生間討論的內容。  3.可記下老師提問與師生互動情形。 |
| 參考項目 | 1-1是否營造安心的學習環境？ 1-2是否營造互動的學習氛圍？ | 2-1是否引發學生學習動機？ 2-2學生學習動機是否持續？ 2-3學生是否相互關注與傾聽？ 2-4學生是否相互協助與討論？ 2-5學生是否投入參與學習？ 2-7是否發現有特殊表現的學生？ | 3-1學生是否發生學習？ 3-2學生學習是否有困難之處？ 3-3學生思考層次是否深化？ |

◎觀課記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學者 | 學習者 | 師生互動 |
|  |  |  |
| 觀課收穫與省思 | | |
|  | | |

小提醒：  
1.請觀課記錄老師嚴守「不說話」、「不介入」、「不游走」各組的三不原則。

2.課堂研究的目的不是「評價」，也不是建言，而是根據「教室的事實」與「互相學習」做觀課記錄。