**性別平等教育議題融入教學設計**

106.11.14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | Families~~I love | | |
| 學習階段  教學對象 | | **國小中高年級** | 教學時間 | **40分鐘(一節)** |
| 學習主題 | | 尊重多元家庭 | | |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 性(C3)尊重多元文化，關注本土的性別平等事務與全球之性別議題發展趨勢。 | | |
| 學習主題 | 9.性別與多元文化 | | |
| 實質內涵 | E12 了解與尊重家庭型態的多樣性 | | |
| 教學目標 | | 1.了解現今社會多元家庭的面貌  2.接納並尊重多元家庭的樣貌 | | |
| 教學重點 | | 1.從繪本中擷取重要訊息  2.統整訊息並聯想生活情境，進而解析問題  3.從問題解析中，發展對應的解決之道 | | |
| 教學資源媒材 | | 投影機、電腦、不一樣的爸爸繪本簡報、愛家宣言海報 | | |
| 教學活動說明(含教學流程、評量方式) | | | | |
| 一、共同由繪本PPT閱讀「不一樣的爸爸」一書  二、採用OPRD方式提問  (O) 1、故事裡有哪些不同的爸爸?  (P) 2、哪一個爸爸你印象最深刻，你對他有什麼感覺  (R) 3、有這麼多不一樣的爸爸，也會有不一樣的媽媽等等，不一樣的家人，會組成不一樣的家庭，你有沒有聽過或遇過哪些家庭的狀況呢？以及你有什麼感覺?  (播放影片)  (D) 4-1～影片中告訴我們家最重要的是什麼？  4-2～請對你知道的家或你自己的家給於一句祝福或讚美的話  (共同完成Families~~I love海報)  範例說明:  範例一  1我知道有人的爸爸媽媽都在外地工作，剩下阿嬤阿公照顧她，我覺得阿公阿嬤很老了很辛苦。  2. 我給的祝福是，我希望他的阿公阿嬤可以好好保重身體，等他的孫子將來長大才能好好孝順他們  範例二  1.我知道有小朋友住在育幼院大家庭，因為他的家人都沒辦法照顧他，我覺得她有點可憐  2. 我想祝福她在育幼院可以遇見很可愛的朋友或老師，那就會像他的家人一樣了 | | | | |