1060105團務會議會議記錄

1. 下學期預計辦理之精進計畫研習如下：

(1) 分區到校諮詢服務4場次：

3/2永康國中、3/23中山國中、4/20官田國中、5/25後壁國中

(2) 數學領域各校召集人專業成長工作坊3場次。

(3) 生根計畫工作坊5場次+招生說明會(全市)1場次。

2. 「分區到校服務」辦理形式討論事項：

決議：進行奠基活動

(1) 3/2永康國中—智強：不只老鼠會打洞，翠屏：軍艦棋。

(2) 3/23中山國中—柏寬：搶24、國祥：你排我猜。

(3) 4/20官田國中—珮琪：number cruch、俐利：向左走向右走。

(4) 5/25後壁國中—奕瑩：消消樂，佳錚：貪心賓果。

3. 數學領域各校召集人專業成長工作坊辦理形式原則上照舊，辦理三場次，實際操作「共同備課-觀課-議課」整套流程。

(1) 操作模式：

* 第一場次先做工作說明，並進行「共同備課-觀課-議課」的內涵及實施方式介紹，接著開始分組討論，各組需推派一位公開授課之教師，並討論出授課內容單元。
* 第二場次進行共同備課，各組討論地點可就近約至負責授課教師的任教學校，亦可邀請該校數學老師一起參與，每組由兩位輔導員出席協助。
* 第三場次進行公開觀課及議課，地點即是負責教師的學校，兩位出席之輔導員負責錄影、攝影及後續剪輯，並主持議課之進行。

(2) 輔導員分組：

第一區(東區、南區)：恭弘校長、高國祥、李奕瑩

第三區(安南區、安平區)：水林校長、楊智強、陳俐利

第五區(北門區)：記賓校長、巫佳錚、于珮琪

第七區(新化區)：林柏寬、廖翠屏

4. 生根計畫工作坊辦理形式、時間、地點討論：

◎ 招生說明會(3/9辦理)

(1) 將之前期末成果發表的形式改在期初辦理

(2) 推銷要對老師產生衝擊，老師才會有興趣

(3) 把想法告知施老師，看施老師能否來參加招生說明會

(4) 可以請華斌老師安排施老師在數咖的共備分享一次

◎ 操作模式

(1) 施教授安排兩次，其餘場次排定主題及主講人

(2) 每次分為兩時段，先配合主題的反思單討論(反思單先寄給大家)，再由準備者分享

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2/16 |  | 5/4 |  |
| 2/23 | 團務會議暨專業成長 | 5/11 | 段考週  生根3 |
| 3/2 | 分區到校，永康國中 | 5/18 | 會考前 |
| 3/9 | 生根招生說明會 | 5/25 | 分區到校，後壁國中 |
| 3/16 | 召集人(一) | 6/1 | 生根4 |
| 3/23 | 分區到校，中山國中 | 6/8 |  |
| 3/30 | 段考週  召集人(二) | 6/15 | 生根5 |
| 4/6 | 生根1 | 6/22 | 團務會議暨專業成長 |
| 4/13 | 召集人(三) | 6/29 | 段考週 |
| 4/20 | 分區到校，官田國中 | 7/4 | 有效教學核心素養案例研發實作工作坊(整天) |
| 4/27 | 生根2 |  |  |