**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「生根計畫共備工作坊—數學本質的探討與教學上之應用(三)」**

**實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

1. 從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
2. 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
3. 透過使用多元學習單的方式促進不同程度學生的學習成就。
4. 以上述目標整體性的提升教師執行差異化教學的能力，並逐步以正常教學取代課後之補救教學。
5. 結合「共同備課-公開觀課-議課」之實施，建立教師專業成長團隊，並將實施成果提供各校老師參考。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市永康國中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施期程：105年9/8、10/6、11/24、12/8、1/5(四)，下午13：30～16：30。

七、實施地點：臺南市永康國中

八、參與對象：

1. 本市國中數學領域國教輔導團團員。
2. 本市國中數學教師，104學年度有參與生根計畫之教師優先錄取，其餘有興趣之教師自由報名參加，人數額滿為止（40人）。

九、實施方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，學習護照由永康國中開設。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；本工作坊共計5場次，請報名教師盡量全程參與，全程參加人員核予研習時數15小時。
3. 研習流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 105/  09月08日  10月6日  11月24日  12月8日  01月05日 | 13：30~13：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：40~13：50 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：50~15：20 | 數學本質的探討--「共同備課-公開觀課-議課」實作課程，共備單元如下：  ※ 相似形(永康國中巫佳錚老師)  ※ 圓(建興國中陳俐利老師)  ※ 三角形(永康國中楊智強老師)  ※ 二次函數(永仁高中于珮琪老師)  ※ 畢氏定理(建興國中李奕瑩老師) | 彰師大  施皓耀教授 |
| 15：20~15：30 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：30~16：20 | （數學本質的探討--「共同備課-公開觀課-議課」實作課程） | 彰師大  施皓耀教授 |
| 16：20~16：30 | 綜合座談 | 校長 |

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十一、預期效益：本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力，期待能透過數學本質落實於課堂教學，達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十二、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；另外工作坊課程的規劃與安排，內容包含實作及分享，透過中長期的觀察，亦可對參與者的學習成效與改變作有效的評估。

十三、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8084)。