**臺南市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學**

**及國民小學教學品質計畫**

**國民教育輔導團「性別平等」教育議題輔導小組工作計畫**

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

二、臺南市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

貳、計畫目標

一、了解各校性別平等教育課程與教學實施狀況，並建立夥伴合作經驗傳承之運作模式。

二、增進各校教師自我成長，協助發掘問題、探尋解決方案。

三、研發性別平等教育相關課程與教學活動模式。

四、建構本市經驗交流與資源分享平台。

五、整合各校課程與教學相關媒體資源，提供各校參考應用並進行諮詢服務。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、輔導單位：國立高雄師範大學教育學系

肆、承辦單位：臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組、學甲國中、菁寮國小

伍、輔導團組織成員

| 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 團長 | 陳修平 | 臺南市政府教育局 | 局長 |  |
| 副團長 | 王崑源 | 臺南市政府教育局 | 副局長 |  |
| 總幹事 | 林義順 | 臺南市政府教育局 | 課程發展科科長 |  |
| 課程督學 | 汪松霖 | 臺南市教育局 | 課程督學 |  |
| 課程督學 | 方樹啟 | 臺南市教育局 | 課程督學 |  |
| 諮詢教授 | 方德隆 | 國立高雄師範大學教育學系 | 教授 |  |
| 總召兼國中組召集人 | 王聖銘 | 學甲國民中學 | 校長 |  |
| 國小組召集人 | 陳雅君 | 麻豆區紀安國民小學 | 校長 |  |
| 國中組副召集人 | 洪慶在 | 永仁高級中學 | 校長 |  |
| 國小組副召集人 | 方陽昇 | 將軍區鯤鯓國民小學 | 校長 |  |
| 國小組副召集人 | 戴淑娟 | 後壁區菁寮國民小學 | 校長 |  |
| 總執行秘書 | 謝政哲 | 學甲國民中學 | 輔導主任 |  |
| 執行秘書 | 黃薇芬 | 七股區竹橋國民小學 | 總務主任 |  |
| 兼任輔導員 | 沈惠娟 | 大成國民中學 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 林慧貞 | 崇明國民中學 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 王旻虹 | 歸仁國民中學 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 黃章銘 | 歸仁國民中學 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 陸啟華 | 北區開元國民小學 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 趙心暐 | 安平區億載國民小學 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 陳音汝 | 白河區大竹國民小學 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 邱士芬 | 東區復興國小 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 廖秋宛 | 後壁區菁寮國民小學 | 教導主任 |  |

陸、領域輔導小組組織架構及分工表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組織架構 | 組別 | 成員姓名及職稱 | 主要負責業務 |
| 國中小召集人 | 臺南市學甲國中校長王聖銘臺南市麻豆區紀安國小校長陳雅君 | 1.統籌、督導本學習領域之推展2.督導性別平等教育輔導團課程研習 |
| 國中小副召集人 | 臺南市永仁高中校長洪慶在臺南市將軍區鯤鯓國小校長方陽昇臺南市後壁區菁寮國小校長戴淑娟 | 1.協助召集人統籌、督導本學習領域之推展2.協助召集人督導性別平等教育輔導團課程研習 |
| 國中小執行秘書 | 臺南市學甲國中主任總執行秘書 謝政哲臺南市七股區竹橋國小主任黃薇芬 | 1.協助推展、規劃、聯繫協調2.召集成員集思廣益3.擬各項輔導活動主題4.規劃教師培訓、研習5.輔導團網站管理維護 |
| 兼任輔導員 | 臺南市大成國中教師沈惠娟臺南市崇明國中教師林慧貞臺南市歸仁國中教師王旻虹臺南市歸仁國中教師黃章銘臺南市北區開元國小教師陸啟華臺南市安平區億載國小教師趙心暐臺南市東山區東山國小主任陳音汝臺南市東區復興國小教師邱士芬臺南市後壁區菁寮國小主任廖秋宛 | 1.規劃教師培訓、研習2.協助新教材的研發、編選或審核3.教學資源及相關資料搜尋提供4.到校服務與輔導5.依個人專長部分，提供教學資源與教學疑難問題解決 |
| 諮詢教授 | 國立高雄師範大學教育學系方德隆教授 | 1.提供團隊所遇到疑難問題之解答2.提供研發教材之最新資訊3.輔導團相關問題諮詢、協助 |

柒、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 運作模式 | 內容 | 預定期程 | 備註 |
| 模式一：團務會議增能活動中，安排國中及國小教案分享。（教案分享方式：採國中、國小一起分享及討論，且設定討論題綱。） | 1.精進教師備課知能。2.學生的起始行為及認知3.提出教案的優點4.教案與能力指標的關係5.教案中的評量是否適切6.教案的結構性7.觀、議課技巧分享8.教案編寫者的省思與修正 | 106.02.01～107.01.31 |  |
| 模式二：本市輔導團到校諮詢服務-主要任務是了解現況、蒐集問題、分享資源與情感交流。 | 國中、國小分別進行，並彙整到團務會議增能活動中，進行探討以了解各自面對的困境及解決之道，達到國中小合作對話的運作機制。 | 106.02.01～107.01.31 | 共同備課-觀課-議課 |
| 模式三：國中小性平團一起進行跨縣市輔導團的交流活動。 | 進行跨縣市輔導團的交流活動，並參加央團、南一區分區座談，深入了解現今的教育政策、教育潮流，並學習其他實際輔導的策略，以創新本市作法。 | 106.02.01～107.01.31 |  |
| 模式四：國中小性平團與進行跨領域輔導團的交流活動，共同研擬性平融入教學策略。 | 進行跨領域輔導團的交流活動，與數學輔導團及綜合領域領域輔導團研擬性平融入教學策略。 | 106.02.01～107.01.31 |  |
| 模式五：共同建置並推廣「國教輔導團性別平等議題網站」、「臺南市飛番教育雲」。 | 國教輔導團性別平等議題網站有相當豐富的性別平等資訊與教案設計，未來將善用飛番雲端平台並積極進行推廣給國中小的輔導員和現場老師。 | 106.02.01～107.01.31 | 平台：1.臺南市國教輔導團性別平等議題網站2.臺南市飛番教育雲 |

捌、學習領域實施現況與優劣勢分析（背景與現況分析）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 現況 | 優勢 | 待突破難點 |
| 教育議題 | 1.93.6.23性平法頒佈後，資源中心積極安排相關議題的研習，對國中小教師認知及性別意識有相當大的幫助。2.從90年至今中心已陸續開發下列性別議題融入九年一貫各領域課程︰語文、社會、綜合、健康與體育、藝術與人文等。3.近年各國中小依法進行每學期四小時教育活動，相當用心與努力。 | 1.教師因課務、級務問題及學校代課經費不足等因素，參與全日式研習的意願不高。2.教師對產出型工作坊及競賽類活動的參與意願不高。3.教師對於融入的議題、時機和時間有困擾，擔心使用太多的時間而排擠到其領域課程的進度。4.部分科目教師對於性平議題融入課程的方式不甚了解，感覺要融入性平議題有壓力。5.少數學校行政人員對性別平等教育法認知不清，影響推動成效。 |
| 教育議題輔導團 | 1.團員皆積極參與各項性平相關研習及輔導員培訓，目前已有8位團員完成初進階輔導員培訓。4位召集人也積極投入推動行列，並參加領導人的培訓。2.設置性平團專屬網站，做全年無休的推廣。3.團員教學經驗豐富，各有專長分工合作4.本團自創團之初就定位為國中小合團，目前有國小團員9人，國中團員7人，符合教育部100學年度性平團國中小合團之規畫。 | 1.性平議題需融入七大領域，再加上本團為國中小合團，需含括九個年級，範圍較大。2.在教學活動設計的產出能量上稍顯不足，還需多鼓勵輔導員產出，並辦理產出型研習。3.飛番教育雲的教材建置稍嫌不足。4.輔導團成員有多位是導師，當公假出來時，學校都只是按節排代，會有影響班務的問題。5.部份團員及教師們對課綱的轉化仍有待成長。6.隨著十二年國教課綱中已不再名列教育議題，性別平等教育議題輔導團未來處境艱困。 |

玖、105年度推動各項工作的成效與省思

一、105年已推動工作及成效

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
| 01 | 團務精進 | 學期團務工作說明 | 紀安國小 | 1. 討論104學年度下學期性平輔導團計畫。
2. 104學年度下學期工作分配。
 | 105/02/18 |  |
| 02 | 團務精進 | 學期團務工作說明 | 紀安國小 | 1. 「0303媒體識讀研習」工作研討。
2. 性平議題之教學指引及課堂應答示例相關資料蒐集情形追蹤。
 | 105/02/25 |  |
| 03 | 團務精進 | 性平團期末團務會議 | 紀安國小 | 本學期工作檢討 | 105/07/22 |  |
| 04 | 理念倡導 | 到校諮詢服務搭配國文領域教師 | 在大成國中諮詢服務 | 由團員歸仁國中王旻虹老師進行性平議題融入國文領域有效教學教材教法報告分享：1.分享性別平等教育議題與生活的關聯性及重要性。2.分析國中國語文課文內容的性別議題。3.性別平等教育議題融入國語文教學的示例應用分享。4.介紹議題融入的各種模式，說明性平議題融入國語文教學。 | 105/03/10 |  |
| 05 | 理念倡導 | 到校諮詢服務 | 在鯤鯓國小諮詢服務 | 邀請政治大學傳播學院黃葳威教授，談論網路－1. 線上遊戲特色
2. 青少兒自我形象建立
3. 網路成癮判斷標準
4. 播放中華白絲帶關懷協會製作的「籃球隊長」
 | 105/03/09 |  |
| 06 | 理念倡導 | 到校諮詢服務搭配國文領域教師 | 在海佃國中諮詢服務 | 由執行祕書謝政哲老師進行團務介紹。由團員崇明國中林慧貞老師進行性平議題融入國文領域有效教學教材教法報告分享：1.介紹性別平等教育議題基本概念。2.分析國中國文課文抒情文部分，從性別平等教育角度切入如何作情感表達的描寫與深入解讀。3.解讀性別平等教育議題能力指標，導入如何在十二年國教課程改革中找到性平議題的定位。 | 105/04/07  |  |
| 07 | 理念倡導 | 到校諮詢服務 | 在鯤鯓國小諮詢服務 | 研習主題：「媒體識讀小偵探~破解物化女性的迷思」之性平議題~說課1.介紹本學期建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務之重點~媒體素養在性別平等教育之運用（說課、觀課、議課）2.「媒體識讀小偵探~破解物化女性的迷思」之性平議題~說課：1. 媒體識讀知多少
2. 當性別遇上媒體
3. 破解身體意象密碼
4. 觀課之前二三事

3.提供「電玩廣告「殺很大」閱讀四層次提問」範例，說明四層次提問備課記錄表及觀課記錄表的書寫方式 | 105/04/6 |  |
| 08 | 理念倡導 | 到校諮詢服務搭配國文領域教師 | 在後壁國中諮詢服務 | 一、由執行祕書謝政哲老師進行團務介紹。二、由團員崇明國中顏銘志老師進行性平議題融入國文領域有效教學教材教法報告分享：1.十二年國民基本教育課綱總綱解析與實施準備2.以國語文領域及性平核心素養為例，如何設計微型教案將性平議題融入國語文領域 [第六冊第八課口香糖、梨、便當（翰林版）]： | 105/05/05  |  |
| 09 | 理念倡導 | 到校諮詢服務 | 在鯤鯓國小諮詢服務 | 研習主題：「身體意象篇」之性平議題觀課及議課1.由輔導團員徐至賢主任實際上課，讓與會老師在後面進行觀課。2.請與會老師填寫觀課記錄表。 | 105/05/4 |  |
| 10 | 理念倡導 | 到校諮詢服務搭配國文領域教師 | 在中山國中諮詢服務 | 一、由執行祕書謝政哲老師進行團務介紹。二、由團員大成國中沈惠娟老師進行性平議題融入國文領域有效教學教材教法報告分享：1.分享性別平等教育議題基本概念。2.分享台灣女孩日、CEDAW、愛情先修班－青春四人行教學影片、同 志議題情感教育等等校園性別平等教育議題基本概念與教學使用介紹。3. 分析國中國語文課文有關情感教育描寫與解讀。4. 性別平等教育議題融入國語文教學的應用概念。5.介紹議題融入的各種模式，導入如何在十二年國教課程改革中找到性平議題的定位及核心素養的解讀。 | 105/06/02  |  |
| 11 | 理念倡導 | 到校諮詢服務 | 在鯤鯓國小諮詢服務 | 1.共16校分享性平教育教學成果2.學習各校的性平教學方式，獲得各校老師的教學創意及資源 | 105/06/01 |  |
| 12 | 團員增能 | 輔導團員專業增能計畫 | 學甲國中 | 主題：情感教育議題-我的身體我來愛 | 105/03/24 |  |
| 13 | 團員增能 | 輔導團員專業增能計畫 | 紀安國小 | 主題：說觀議經驗分享－以新北市為例 | 105/4/14 |  |
| 14 | 團員增能 | 輔導團員專業增能計畫 | 永仁高中 | 主題：團員增能研習-基督教科學與性道德 | 105/04/21 |  |
| 15 | 團員增能 | 輔導團員專業增能計畫 | 德高國小 | 主題：說觀議跨縣市研討會 | 105/05/12 |  |
| 16 | 團員增能 | 輔導團員專業增能計畫 | 大成國中 | 主題：全市性情感教育有效教學設計暨回流 | 105/05/24 |  |
| 16 | 團務精進 | 性平團期末團務會議 | 紀安國小 | 本學期工作檢討 | 105/07/22 |  |

二、推動省思及後續活動

（一）省思

 1、到校服務

105年度共舉辦了多次的到校諮詢服務，每次的到校諮詢服務皆與教育部的策略結合，過程中安排了性別理念宣導、輔導員觀課議課分享及綜合座談等活動。

到校服務時，輔導團總是會為與會老師們準備性平工具書（包含性平能力指標、補充說明及性平參考書單）。性別理念宣導主要都由召集校長來進行。輔導員分享則在每學期初就已安排輔導場次，分享輔導員在性平教學上備課、觀課及議課實地過程，讓學員據以規劃校內性平融入課程，再採分組分享教學成效及困境，讓教學可以相長。同時每次的到校諮詢服務都會安排綜合座談，透過事先發下提問單的方式來進行。在回收回來的提問單中，各校會對其在性平議題推廣時所遇到的疑惑與困難做提問。總之，到校諮詢服務不只是單向的宣導，而變成是一個教師教學上互相交流、彼此溝通的專業平台。

2、研習回饋

整年度大大小小的研習活動辦理下來，參與的老師提供了許多寶貴的意見。與會教師很感謝輔導團員用生動活潑的方式介紹生硬的議題，也提供的性平閱讀資源書單，並從性平團的教學案例分享，實際了解到如何將性平議題指標融入閱讀教學。此外，老師們也希望多增加實務經驗分享及參訪活動。往後辦理研習時，會將教師們的意見納入考量，以舉辦更符合教師期待的研習活動。

3、團員增能

本年度上半年已有五次的團員增能活動，活動過程，因規模適中，氣氛融洽，輕鬆與會的老師們回饋大致上都不錯。而這樣的模式在經費的使用上也是效益較大的。尤其跨縣市輔導團交流，團員都表示彼此吸取了課程活動及創新教材研發的寶貴經驗。因此在規畫明年度的團員增能活動時，能多一些央團分享、跨縣市及跨領域議題輔導團的交流，也可考量讓更多的老師一同來參與，同時累積厚實的性平教學基礎教師。

4、研究發展

研究發展主要是輔導員對於自己平時的性平教學成果、教學活動設計，或媒體素材運用，可利用這個機會與其他的輔導員分享與對談，105年度共辦理性別平等教育議題情感教育研討、媒體識讀、多元性別、臺南市性別平等地景踏察、輔導員備課、觀課與議課實務研習等。透過這些教學模式，輔導員可以很快的進行融入課程，改良後再運用在自己的教學上。同時也可快速推廣給其他領域教師。明年度也還是將持續推動此一分享活動。

（二）後續活動

1、透過到校諮詢服務，讓性別平等教育議題，從觀念上深入教師內心，展現於課程教學上，包括核心概念、觀課、議課等。也唯有觀念上的轉換語教學方法的省思，才能將正確觀念真正融入於教學中，並能提高教學效能。

2、持續強化團員性別平等教育議題理念及教學增能，如參加進階研習、跨縣市及跨領域輔導團交流等，讓性別平等教育議題輔導團員增能並保持熱情。

3、規畫性平創意教學暨回流工作坊，提供團員及一般教師融入課程及教案創意設計能力，促進性平教學目標的達成。

拾、106年度推動重點與行動方案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作項目 | 推動重點 | 行動方案 |
| 一、理念倡導 | 1、團務工作協調與執行。2、團員感情維持與聯絡。3、團員性平意識的啟發與延續。4、辦理團員性平主題的讀書會。 | 1、團務會議2、團員增能活動 |
| 二、專業增能(政策協作、專業發展、教學實踐、本團之特色) | 1、十二年國教宣導。2、教師性別意識啟蒙。3、情感教育介紹與澄清。4、性平教學觀課、議課實務分享。5、閱讀策略結合性平教學實務分享。6、配合教育部推廣台灣女孩日活動。7、性別平等教育議題媒體視讀。 | 1、敎師專業知能研習2、輔導團到校諮詢服務3、團員公開觀課 |
| 三、培育人才(組織運作、專業發展) | 1、辦理團員增能活動2、夥伴學校媒合，協助夥伴學校教師進行備課(1次)，並進行性平教學輔導活動(6次) | 1. 參加國民教育輔導團人才培育及認證課程研習
 |
| 四、教學研發(政策轉化、教學實踐、本團之特色) | 1. 辦理教師性平策略工作坊研習

(回流機制)2、團員針對教師研習成果進行分析與製作成果3、提升教師媒體識讀(性別議題)的專業素養4、建立跨縣市性平團伙伴關係，提供交流互動機會5、認識臺南市現有性別地景教育資源6、性平桌遊融入教學7、善用南市飛番教育雲培養臺南市性平團員的性平資訊素養 | 1、性平有效教學設計暨回流工作坊2、建立圖書資源3、辦理性別媒體識讀4、辦理教師性別地景踏查5、辦理性平影片教師研習6、辦理反霸凌桌遊增能研習7、教學資源分享－資訊平台、飛番雲的充實 |
| 1. 評估檢核
 | 1、針對各項推動工作執行成果進行檢討，作為下次辦理實施依據。2、配合本市統合視導訪視檢核項目檢視。3、填列精進教學自評表內容檢視。4、整理各項成果以配合教育部考核。5、與本市數學科輔導團進行團務交流。6、與其他縣市輔導團進行交流7、彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表。8、配合教育部輔導團績優評鑑。 | 1、活動辦理時蒐集參與教師意見，並評估實際運用於教學現場之執行情形。2、填列統合視導訪視表及自評表。3、整理成果供教育部考核。4、與其他輔導團交流探討性平融入策略。5、統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。 |

拾壹、深化成效評估

一、評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、教師能認同性別平等教育議題融入各領域的教學方法與相關知能，落實教學工作。二、教師願意參與性別平等教育議題融入領域教學，擬定行動策略與方法並據以實施。 |

二、評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| (一)教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排(二)教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 現場反應問卷調查會後提問 | (一)~1教師同意滿意研習安排(二)~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 1.現場參與度2.滿意度調查表暨回饋單3.會後提問人數 |

三、評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件六。

四、說明

 (一)進行觀課、議課、提供到校輔導，協助解決各校及教師資訊疑難。

 (二)藉由性平桌遊融入教學設計之教案設計，以及教學現場回流、回饋，提昇教學效能，落實有效教學。

 (三)藉由媒體識讀提昇師生對於媒體訊息之過濾及識讀能力。

(四)辦理分區到校諮詢服務，願意參與性別平等教育議題融入領域教學，擬定行動策略與方法並據以實施。

拾貳、子計畫（方案）摘要表

|  |
| --- |
| 臺南市國民教育輔導團106年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫---「性別平等」教育議題輔導小組年度計畫規劃摘要表 |
| 項次 | 子計畫名稱 | 內容概述 | 經費預算與來源 | 實施方式 | 備註(頁碼) |
|  |  |  | 國教署(精進)補助 | 縣市預算 |  |  |
| 1 | **性別平等教育桌遊融入課堂-有效教學設計暨回流工作坊實施計畫** | 將性平情感教育教學與課程內容結合，落實於課堂實踐中 | 42,167 | 0 | ■專題演講■對話座談■實作演練 |  |
| 2 | **性平媒體識讀「媒」飛色舞實施計畫** | 經由媒體示例提升教師媒體識讀(性別議題)的專業素養 | 22,183 | 0 | ■專題演講■對話座談 |  |
| 3 | **性平影片識讀實施計畫** | 有效運用及解讀性平相關影片之教學設計 | 18,491 | 0 | ■專題演講■對話座談 |  |
| 4 | **台南市性平地景踏查實施計畫** | 透過教育參訪，認識臺南市現有性別地景教育資源及相關教學設計。 | 7,159 | 0 | ■踏查體驗 |  |
| 5 | **性別平等教育議題輔導團團員專業增能計畫** | 1. 辦理性別與法律研習

2、性別教育課程觀課與議課實務研習3、與本市數學輔導團與綜合輔導團對話交流4、桌遊結合性平課程-反霸凌桌遊5、「台灣女孩日」示例與推廣6、多元性別-同志家庭與親密關係 | 其他(總團專業成長經費) | 0 | ■專題演講■對話座談■交流觀摩■實作演練 |  |
| 合計 | 90,000 | 0 |  |  |
| 總計 | 90,000 |  |  |

拾叁、各子計畫執行期程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 子計畫名稱 | 106 | 107 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 |
| 1 | 性別平等教育**桌遊融入課堂-**有效教學設計**暨回流**工作坊實施計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 性平媒體識讀「媒」飛色舞實施計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 性平影片識讀實施計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 台南市性平地景踏查實施計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 性別平等教育議題輔導團團員專業增能計畫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

拾肆、預期成效

1. 提升輔導員專業能力，強化輔導團之組織健全與團務運作正常，發揮輔導團研發、整合、推動與橋樑的功能。
2. 持續宣導十二年國教重點與配套措施，落實精進課堂之理念，型塑專業社群文化，精進教師教學專業能力，提升學生學習成效。
3. 發展與教育政策及性平議題相關課程與教學的活動設計，建構創新適性的教學方式。
4. 建構大臺南市性別平等議題的友善環境。

拾伍、105年與106年工作項目對照表

| 編號 | 工作項目 | 105年 | 106年 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 性別平等輔導團國中組分區到校諮詢服務 | V | V |
| 2 | 性別平等輔導團國小組分區到校諮詢服務 | V | V |
| 3 | 性別平等教育有效教學設計**暨回流**工作坊 | V | V |
| 4 | 性平媒體識讀實施計畫 | V | V |
| 5 | 性平影片識讀實施計畫 |  | V |
| 6 | 性平桌遊伴家家遊融入教學實施計畫 | V |  |
| 7 | 台南市性平地景踏查實施計畫 | V | V |
| 8 | 與本市輔導團對話交流 |  | V |
| 9 | 團員增能-性別平等教育課程觀課與議課實務研習 | V | V |
| 10 | 團員增能-我的身體意識，性別新觀念 | V |  |
| 11 | 團員增能-多元性別(基督教科學與性道德、同志家庭與親密關係 | V | V |
| 12 | 團員增能-性平桌遊(反霸凌) | V | V |
| 13 | 團員增能-性別與法律 |  | V |

拾陸、經費概算詳如附件

|  |  |  |  | ▓申請表 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費 |  |
|  |  |  |  | □核定表 |
| 申請單位：學甲國中 | 計畫名稱：性別平等教育議題輔導團工作計畫 |
| 計畫期程：106年 2 月 1 日至 107年 1 月 31 日 |
| 計畫經費總額：元，申請金額：元，自籌款：0元 |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助：▓無□有（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）國教署：元，補助項目及金額：XXXX部：元，補助項目及金額： |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | **國教署核定情形（申請單位請勿填寫）** |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 | 金額（元） | 說明 |
| **業務費** | 講座鐘點費 | 800 | 12 | 9,600 | 內聘 |  |  |
| 講座鐘點費 | 1600 | 15 | 24,000 | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 640 | 1 | 640 | 核實列支 |
| 印刷費 | 70 | 270 | 18,900 |  |
| 教材教具費 | 8000 | 1 | 8,000 |  |
| 場地佈置費 | 2000 | 3 | 6,000 |  |
| 膳費 | 80 | 240 | 19,200 | 請勿超過總經費25% |
| **小計** |  |  | 86,340 |  |
| **雜支** |  | 3,660 | 1 | 3,660 | 最高業務費5% |  |  |
| **合計** |  |  | 90,000 |  |  | 國教署核定補助  元 |
| 承辦主(會)計 機關學校首長單位單位或團體負責人 | 國教署 承辦人國教署 組室主管 |
| 備註：1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有 隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付 款項。2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、 內部場地使用費及行政管理費為原則。3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃 執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定 辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 | 補助方式： ■全額補助□部分補助(指定項目補助□是□否)【補助比率　　％】 |
| 餘款繳回方式：□按補助比率繳回(請敘明依據)□不繳回（請敘明依據）■未執行項目之經費，應按 補助比率繳回。 |

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

附件一

**臺南市106年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組**

**「性別平等教育桌遊融入課堂-有效教學****設計暨回流工作坊」實施計畫**

一、依據：

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）臺南市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

（三）臺南市106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

(一)發展性別平等教育課程及設計教學媒體，運用有限資源，發揮極大效能。

(二)教師分享教育現場的性平教育問題、推動超越現狀的性平教學教法。

(三)團員與教師互動，激發性平教學的熱情。

(四)團員針對教師研習成果進行整理分析，並製作成果。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：106年4月13日、5月18日， 共9小時。

五、辦理地點：學甲國中

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約80人

七、研習內容：

(一)探討性別平等教育議題各項媒材運用及有效教學(包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學)融入。

(二)辦理性別平等教育議題主要概念與次要概念討論及教材研發（教案）。

(三)落實教師性別平等教育議題教學設計工作坊的回流機制。

(四)團員針對工作坊成果進行課程整理分析，並製作成果。

八、進行方式：進行課程教學模式探討與分組

(一)第一次工作坊：進行課程教學模式探討與分組

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 講師 |
| 08：30 ～ 09：00 | 學員報到 | 承辦學校 |
| 09：00 ～ 12：00 | 1.運用性平桌遊進行多元評量及有效教學模式探討2.性別平等教育桌遊融入課堂-有效教學(包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學)實例分享(三節課) | 外聘講師 |
| 12：00 ～ 13：30 | 休息用餐 | 承辦學校 |
| 13：30 ～ 16：30 | 分組討論與設計(國中、國小分兩組) | 內聘講師 |
| 16：30 ～ | 賦歸 | 承辦學校 |

(二)第二次工作坊：進行各組成果發表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 講師 |
| 08：30 ～ 09：00 | 學員報到 | 承辦學校 |
| 09：00 ～ 11：30 | 分組成果報告(分為國中組及國小組各三節課)同時進行共六節課 | 內聘講師\*2 |
| 11：30 ～ 12：00 | 綜合講評 | 性平團 |

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。概算如下列。

十、成效評估之實施：

（一)評估方式：問卷調查、作品產出

（二）評估工具：滿意度調查表暨回饋單

（三）評估指標：

1.教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

2.教師能產出合乎主題之教學設計

十一、預期成效：

（一）參與教師理解現行性別平等教育意涵，促進個人專業成長，提升教師創意教學技巧

（二）參與教師事先擬訂教學步驟與教學策略，充分掌握教材內涵，並應用於性別平等教育教學現場。

（三）參與教師能將性別平等教育創意教學研習之相關資源，充分整合運用，提高性平教學品質。

（四）參與教師於下半場研習時能分組提出成果進行分享。

十二、本計畫聯絡人：學甲國中輔導主任謝政哲(06-7820419)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 3 | 4,800 | 外聘 |
| 講座鐘點費 | 800 | 12 | 9,600 |  |
| 全民健康保險補充保費 | 275 | 1 | 275 | 核實列支 |
| 印刷費 | 70 | 80 | 5,600 |  |
| 場地佈置費 | 2000 | 1 | 2,000 |  |
| 膳費 | 80 | 80 | 6,400 |  |
| 教材教具費 |  | 1 | 4,000 |  |
| 雜支 | 1000 | 1 | 1,000 |  |
| 合計 |  |  |  | 33,675 |  |

附件二

**臺南市106年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組**

**性平****媒體識讀－「媒」飛色舞實施計畫**

一、依據：

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）臺南市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

（三）臺南市106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

（一）提升教師媒體識讀(性別議題)的專業素養。

（二）有效發展媒體識讀運用於性別平等教學的策略與教學設計。

（三）透過跨對話機制，落實現場教學的經驗分享與回饋。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：106年12月7日

五、辦理地點：學甲國中

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約80人

七、進行方式：辦理媒體識讀研習

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 講師 |
| 08：30 ～ 09：00 | 學員報到 | 承辦學校 |
| 09：00 ～ 12：00 | 身體意象與媒體識讀 | 外聘講師 |
| 12：00 ～ 13：30 | 休息用餐 | 承辦學校 |
| 13：30 ～ 16：30 | 從新聞偶像劇談媒體識讀 | 外聘講師 |
| 16：30 ～ | 賦歸 | 承辦學校 |

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。概算如下列。

十、成效評估之實施：

（一)評估方式：問卷調查

（二）評估工具：滿意度調查表

（三）評估指標：

1.教師同意滿意研習安排

2.教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

十一、預期成效：

（一）社群成員能藉由專題講座認知媒體識讀的基本概念。

（二）社群成員能藉由專題講座的教學示例學習如何將媒體識讀的策略應用於性別平等教學，並產出相關教學設計及教學媒材。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 6 | 9,600 | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 183 | 1 | 183 | 核實列支 |
| 印刷費 | 70 | 80 | 5,600 |  |
| 場地佈置費 | 2000 | 1 | 2,000 |  |
| 膳費 | 80 | 80 | 6,400 |  |
| 雜支 | 1000 | 1 | 1,000 |  |
| 合計 |  |  |  | 24,783 |  |

十二、本計畫聯絡人：學甲國中輔導主任謝政哲(06-7820419)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件三

**臺南市106年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組**

**性平影片識讀實施計畫**

一、依據：

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）臺南市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

（三）臺南市106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

（一）提升教師性別意識與融入課程之教學策略。

（二）引介多媒體之性別平等教育融入課程與教學之資源。

（三）提升課程與教學設計之知能，進行融入性平課程設計實作，激發精進教學 的行動力。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：106年5月18日

五、辦理地點：學甲國中

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約80人

七、進行方式：辦理性別影展

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 講師 |
| 08：30 ～ 09：00 | 學員報到 | 承辦學校 |
| 09：00 ～ 12：30 | 1.說故事的力量-公視人生劇展影片與情感教育2.觀後討論 | 導演/編劇王傳宗 |
| 12：30 ～ | 賦歸 | 承辦學校 |

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。概算如下列。

十、成效評估之實施：

（一)評估方式：問卷調查

（二）評估工具：滿意度調查表

（三）評估指標：

1.教師同意滿意研習安排

2.教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

十一、預期成效：

（一）社群成員能藉由討論與影片解讀，認知到媒體影響性別意識及情感教育的基本概念。

（二）社群成員能藉由專題講座的解讀策略應用於性別平等教學。

十二、本計畫聯絡人：學甲國中輔導主任謝政哲(06-7820419)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 3 | 4,800 | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 91 | 1 | 91 | 核實列支 |
| 印刷費 | 70 | 80 | 5,600 |  |
| 教材教具費 | 4000 | 1 | 4,000 | 購買公播版影片 |
| 場地佈置費 | 2000 | 1 | 2,000 |  |
| 膳費 | 80 | 80 | 6,400 |  |
| 雜支 | 1000 | 1 | 1,000 |  |
| 合計 |  |  |  | 24,783 |  |

附件四

**臺南市106年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組**

**性別地景踏查實施計畫**

一、依據：

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）臺南市106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

（三）臺南市106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

（一）透過教育參訪，認識臺南市現有性別地景教育資源及相關教學設計。

（二）藉由性別地景實地訪察活動，培養關心性別地景的行動力，並提升將性別地景融入領域課程的專業能力。

（三）透過教師間彼此交流分享，激盪出結合社會資源推動以性別平等教育的執行策略。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：106年11月16日

五、辦理地點：新進國小、五妃廟、臨水夫人廟

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約30人

七、進行方式：辦理性平地景踏查研習

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持 | 活動地點 |
| 1：30~3：30 | 性平地景介紹(民俗與性別)二節課 | 外聘講師 | 五妃廟 |
| 3：30~4：30 | 性平地景導覽(民俗與性別)一節課 | 外聘講師 | 臨水夫人廟 |

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。概算如下列。

十、成效評估之實施：

（一)評估方式：問卷調查

（二）評估工具：滿意度調查表

（三）評估指標：

1.教師同意滿意研習安排

2.教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

十一、預期成效：

（一）蒐集臺南市性平地景資訊。

（二）繪製臺南市性平地景地圖。

（三）編製並實施臺南市性平地景地圖融入教學課程

十二、本計畫聯絡人：學甲國中輔導主任謝政哲(06-7820419)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 3 | 4,800 | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 91 | 1 | 91 | 核實列支 |
| 印刷費 | 70 | 30 | 2,100 |  |
| 雜支 | 660 | 1 | 660 |  |
| 合計 |  |  |  | 7,651 |  |

附件五

**臺南市106年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組**

**性別平等教育議題輔導團有效教學分區到校諮詢服務計畫**

一、依據：

(一)106年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

(二)臺南市國教輔導團年度實施計畫。

(三)臺南市106年性平輔導團年度工作計畫。

二、目的

(一)發展九年一貫課程，運用有限資源，發揮極大效能。

(二)精進教師課堂性平議題教學能力，提高學生學習效能。

(三)協助各校收集性平課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

六、實施期程：民國106年2月1日至民國107年1月31日止。

七、實施地點：臺南市各國民中小學(依教育局規劃)

八、參與對象：臺南市各國民中小學(依教育局規劃)

九、輔導團到校服務項目：

 (一)性平輔導團理念宣導及工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。

 (二)各校性平議題教學問題互動解答及各校教學運作特色分享。

 (三)各校教學與現況需求問卷互動解答。

 (四)協助各校校內教師教學融入工作。

十、進行方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 負責單位 |
| (08:20~08:30)13:40~14:00 | 報到 | 輔導團/承辦研習學校 |
| (08:30~09:20)14:00~14:50 | 輔導團政策/計畫宣導/團員分享 | 輔導團 |
| (09:30~10:20)15:00~15:50 | 學校及領域（議題）運作特色分享 | 報告學校、輔導團 |
| (10:30~11:30)16:00~16:40 | 綜合座談/回應學校各項教學問題 | 輔導團 |

十一、各校協助處理事項：

（一）承辦學校請協助印製簽到、簽退冊，簽到、簽退請分開在不同頁面並落實簽核。

（二）請承辦學校協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。

（三）承辦學校請印製足夠數量之滿意度調查表，提供給研習教師填寫，並協助回收後連同簽到、退影本繳交給輔導團負責人帶回。

 （四）請各校於一週內主動與到訪之領域輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。

 （五）申請輔導團協助『學校校內教師教學輔導工作項目』者，須於到校服務前1週將相關先備資料送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。

 （六）若學校有其該領域教學之疑難雜症，請於到校服務前一週將提問單送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。

十二、本研習得登錄3小時研習時數。

十三、經費：由本市國教性別平等輔導團106年度經費支付。

十四、參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

十五、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

十六、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件六

**臺南市105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**滿意度調查表暨回饋單**

課程(領域或議題)名稱： 辦理日期：

|  |  |
| --- | --- |
| 基本資料 | 1.性 別：□男 □女 |
| 3.學 歷：□博士 □碩士 □大學 □專科  |
| 4.工作年資：□1年以下 □ 1-5年以下 □ 6-10年以下 □ 11-15年以下 □16-20年以下　　　　　　 □21-25年以下　□26年以上 |
| 5.職 務 別：□校長 □教務(導)主任 □學務主任 □輔導主任 □總務主任 □組長 　　　　　　　□教師 |
| 6.參加原因：□課程有助於自身教學品質之精進 □課程有助於目前承辦業務 □未來可能接觸相關業務 □對課程內容有興趣 □長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 　　　 □其他： |
| 項目 | 意見調查 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 反應效果 | 1.我很滿意此次上課的主題及內容 |  |  |  |  |  |
| 2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言 |  |  |  |  |  |
| 3.此次課程在時間的安排上很洽當 |  |  |  |  |  |
| 4.我覺得花時間上這次課程是值得的 |  |  |  |  |  |
| 學習效果 | 1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧 |  |  |  |  |  |
| 2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益 |  |  |  |  |  |
| 3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好 |  |  |  |  |  |
| 行為效果 | 1.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享 |  |  |  |  |  |
| 行政服務面 | 1.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質 |  |  |  |  |  |
| 2.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 3.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 4.我對此次活動整體上感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 學員回果饋意見 | 1.未來是否願意繼續參加相關課程? □ 願意 □ 不願意 |
| 2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：□ 行政工作(主題或內容：)□ 課程教學領導 (主題或內容：) □ 教學專業 (主題或內容：) |
| 3.我認為參加此次研習最大的收穫？ |
| 4.建議事項(請具體陳述，俾利改善) |

 PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力

**臺南市106年度國民教育輔導性別平等教育議題輔導小組**

**「輔導小組專業成長工作坊」研習實施計畫**

一、依據

(一)教育部辦理精進課堂教學能力補助要點子計畫一

(二)臺南市國教輔導團年度實施計畫。

(三)臺南市性平輔導團教進教學工作計畫。

二、目的

(一)透過議題討論、深度對話及經驗分享發展輔導團員的伙伴關係，建構教師專業社群。

(二)藉由專業增能活動提供團員理解與轉化性平議題新知的機會，促進自我成長並提升

 專業知能。

(三)經由理念溝通，聚焦未來性別議題活動推廣教學及課程研發事宜。

三、指導單位：教育部。

 主辦單位：臺南市政府教育局。

 承辦單位：台南市立學甲國民中學、臺南市立後壁區菁寮國民小學。

 協辦單位：臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題。

四、實施期程：民國106年2月1日至民國107年1月31日止。

五、106年度輔導團員專業增能計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 課 程 | 講 師 | 地 點 |
| 106/3/9 | 性別與法律 | 婦女新知吳宜霏 | 學甲國中 |
| 106/4/15 | 性別平等教育課程觀課與議課實務研習 | 本團輔導員 | 學甲國中 |
| 106/5/11 | 與本市數學領域輔導團對話交流(第一次) | 數學領域輔導團員 | 學甲國中 |
| 106/6/8 | 反霸凌桌遊 | 性平教育教育協會講師 | 學甲國中 |
| 106/9/21 | 性別平等教育議題「台灣女孩日」示例與推廣 | 本團輔導員 | 菁寮國小 |
| 106/10/12 | 與本市綜合領域輔導團對話交流(第二次) | 綜合領域輔導團員 | 菁寮國小 |
| 106/11/9 | 與你攜手到老~同志家庭與親密關係 | 高雄師範大學性平所楊佳羚教授 | 菁寮國小 |

六、預期效益

(一)增進教師瞭解青少年性別認同、情感關係與歷程的探討能力，厚植教師性平教學能量。

(二)提升教師觀課與議課實務，以期增進性別教育之教學知能。

(三)培養教師理解與接納學生多元家庭的態度，擴展性平教育教學實務新知。

(四)開拓教師專業對話的視野，有效達致性別平等議題輔導目標。

七、經費：經費來自教育部國民及學前教育署精進要點專款補助。

八、參加人員請各校惠予公假登記。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|  | 講座鐘點費 | 1,600 | 9 | 14,400 | 外聘講師 |
| 講座鐘點費 | 800 | 10 | 8,000 | 內聘講師 |
| 補充保費 | 448 | 1 | 448 |  |
| 印刷費 | 100 | 120 | 12,000 |  |
| 雜支 |  | 5152 | 1 | 5,152 |  |
| 合計 |  |  |  | 40,000 |  |