**臺南市國教輔導團「環境教育」輔導小組專業成長工作坊提要表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦理學校 | 臺南市虎山國民小學 | | | | |
| 行動策略  或方案名稱 | 氣候變遷調適相關教材探究（含飛番雲） | 氣候變遷調適分享與交流 | 氣候變遷調適融入教學觀課與議課 | 氣候變遷調適教學創新 | 氣候變遷調適輔導工作成果 |
| 活動型態 | 輔導員成長研習、實作（含飛番雲）、觀課與議課、分享與討論等 | | | | |
| 辦理地點 | 虎山國小 / 億載國小等 | | | | |
| 實施對象 | 環境教育輔導員、環境教育種子團隊 | | | | |
| 經費編列 | 新臺幣40,000元 | | | | |
| 目標及效益 | 1. 藉由專業成長增能研習提升輔導團員氣候變遷專業智能。 2. 學習氣候變遷融入教學方法，精進教師教學能力。 3. 強化輔導員觀課、議課能力。 4. 整合**「氣候變遷與調適」教案，**推動飛番雲教材建置。 5. 提供咨詢服務，協助解決教學疑難。 | | | | |
| 內容簡述 | 1. 增進本團團員瞭解「氣候變遷調適」環境教育內涵。 2. 提升本團團員「氣候變遷調適」素養以融入及應用於教學。 3. 增進本團團員及種子教師團隊通過教育部所辦理之「氣候變遷調適」**初階、進階認證**，使本領域輔導員提升專業能力和視野。 4. 增進團員教學輔導智能成長，且將技巧心得分享給有需要的教師。 5. 強化輔導員觀課、議課能力，輔導員公開觀課達50%以上。 6. 推動飛番雲教材建置與落實課堂實踐，提升教學品質。 | | | | |
| 備註 |  | | | | |