**教育部國民及學前教育署**

**104年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫**

**104年度**

**縣本培訓實施計畫成果**

**（台南市）**

**繳交資料檢核：(請勾選)**

**□1.「成果報告」書面資料一份**

**□2.「縣本培育出席情形彙整表」書面資料一份**

**□3.「縣本培育教師研習成效統計表」書面資料一份**

**□4. 1至3項書面資料之電子檔光碟一份**

**□5.「成效評估問卷」紙本(須全數繳交)**

**□6.「簽到表」正本(須全數繳交)**

**□7.其他資料：(請註明)**

**承辦/填報人： 校長/主管核章：**

**日期： 104 年 12 月 18 日**

**104年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫**

**成果報告**

|  |
| --- |
| **縣市別：台南市** |
| **辦理日期** | 104年11月13日（五）104年12月11日（五） | **時間** | 08：30~16：30 |
| **承辦單位** | 台南市國民教育輔導團健康與體育學習領域金城國民中學 | **活動地點** | 溪北場:台南市立新東國民中學溪南場:台南市立金城國民中學 |
| **議題講師** | 消費者健康：陳鈺萍安全急救：薛照平個人衛生：楊涵瑜生長發育與老化死亡：江云懷 | **參加人數****(請附上員額表及簽到表)** | 應到為 113 人實到為 94 人完訓率 83 ％ |
| **縣本培育活動之檢討與建議：**1.老師們的參與態度良好，整場研習都能主動積極參與活動，使研習效能提升不少。2.各縣市的種子老師合作分工，讓四大議題都能有不錯的教案產出，非常符合現今的有效教學趨勢。3..非專老師們配到一節課的比率比較多，所以表示無法認真備課且無時間思考教材教法，希望可以集中配課。4.種子教師都能將課程消化吸收轉化呈現最真實的教學現場進行分享，所以老師們索取資料很踴躍，不確定師大是否能建立網站，讓十大議題的資料可以提供老師下載。5.希望透過研習過程也讓其他科目老師，認真看待健康教育的教學，在科科等值的正確概念下，尊重每一科目的專業與存在價值。 |
| **活動照片 ( 可自行增加照片欄位)** |
| G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1113照片\IMG_8473.JPG | G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1113照片\IMG_8500.JPG |
| 消費者健康分享 | 參與研習老師經驗分享 |
| G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1113照片\IMG_8541.JPG | G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1113照片\IMG_8533.JPG |
| 生長發育與老化死亡分享 | 參與研習老師實作體驗 |
| G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1211照片\DSC02290.JPG | G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1211照片\DSC02285.JPG |
| 個人衛生分享 | 個人衛生分享 |
| G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1211照片\DSC02312.JPG | G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1211照片\DSC02302.JPG |
| 安全急救分享 | 參與研習老師實作體驗 |
| G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1211照片\DSC02296.JPG | G:\104.3.26~28第三年非專進階\鈺萍分享彙整(台南場)\1113照片\IMG_8526.JPG |
| 廖梨伶教授與張鳳琴教授蒞臨指導 | 江承曉教授蒞臨指導 |

**104年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫**

**縣本培育出席情形彙整表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 學校名稱 |  非專長授課總人數 |  實際參加培訓人數 | 未推派培訓教師之學校說明 |
| 新市區 | 南科實中 | 5 | 0 |  |
| 永康區 | 大灣高中 | 0 | 0 |  |
| 永康區 | 永仁高中 | 5 | 2 |  |
| 仁德區 | 仁德國中 | 1 | 1 |  |
| 仁德區 | 仁德文賢國中 | 5 | 1 |  |
| 歸仁區 | 歸仁國中 | 3 | 0 |  |
| 關廟區 | 關廟國中 | 1 | 1 |  |
| 永康區 | 永康國中 | 0 | 4 |  |
| 龍崎區 | 龍崎國中 | 0 | 1 |  |
| 新化區 | 新化國中 | 0 | 0 |  |
| 善化區 | 善化國中 | 7 | 0 |  |
| 玉井區 | 玉井國中 | 0 | 0 |  |
| 山上區 | 山上國中 | 2 | 0 |  |
| 安定區 | 安定國中 | 1 | 1 |  |
| 楠西區 | 楠西國中 | 1 | 1 |  |
| 新市區 | 新市國中 | 5 | 2 |  |
| 南化區 | 南化國中 | 1 | 1 |  |
| 左鎮區 | 左鎮國中 | 0 | 0 |  |
| 麻豆區 | 麻豆國中 | 0 | 1 |  |
| 下營區 | 下營國中 | 3 | 1 |  |
| 六甲區 | 六甲國中 | 0 | 1 |  |
| 官田區 | 官田國中 | 0 | 0 |  |
| 大內區 | 大內國中 | 0 | 1 |  |
| 佳里區 | 佳里國中 | 7 | 2 |  |
| 佳里區 | 佳興國中 | 4 | 1 |  |
| 學甲區 | 學甲國中 | 2 | 1 |  |
| 西港區 | 西港國中 |  0 | 4 |  |
| 將軍區 | 將軍國中 | 0 | 1 |  |
| 七股區 | 後港國中 | 1 | 1 |  |
| 七股區 | 竹橋國中 | 2 | 1 |  |
| 北門區 | 北門國中 | 0 | 0 |  |
| 新營區 | 南新國中 | 8 | 3 |  |
| 新營區 | 太子國中 | 0 | 1 |  |
| 新營區 | 新東國中 | 6 | 11 |  |
| 鹽水區 | 鹽水國中 | 3 | 2 |  |
| 白河區 | 白河國中 | 2 | 1 |  |
| 柳營區 | 柳營國中 | 0 | 1 |  |
| 東山區 | 東山國中 | 4 | 1 |  |
| 東山區 | 東原國中 | 0 | 2 |  |
| 後壁區 | 後壁國中 | 0 | 0 |  |
| 後壁區 | 菁寮國中 | 0 | 0 |  |
| 永康區 | 大橋國中 | 3 | 3 |  |
| 歸仁區 | 沙崙國中 | 0 | 0 |  |
| 東區 | 後甲國中 | 0 | 3 |  |
| 東區 | 忠孝國中 | 3 | 2 |  |
| 南區 | 大成國中 | 0 | 6 |  |
| 中西區 | 金城國中 | 4 | 6 |  |
| 北區 | 民德國中 | 0 | 1 |  |
| 北區 | 成功國中 | 0 | 4 |  |
| 北區 | 延平國中 | 3 | 3 |  |
| 中西區 | 建興國中 | 2 | 1 |  |
| 中西區 | 中山國中 | 1 | 1 |  |
| 安平區 | 安平國中 | 1 | 1 |  |
| 安南區 | 安南國中 | 1 | 1 |  |
| 安南區 | 安順國中 | 1 | 1 |  |
| 東區 | 復興國中 | 2 | 2 |  |
| 南區 | 新興國中 | 5 | 1 |  |
| 安南區 | 土城高中 | 1 | 0 |  |
| 北區 | 文賢國中 | 1 | 1 |  |
| 東區 | 崇明國中 | 0 | 2 |  |
| 安南區 | 和順國中 | 2 | 1 |  |
| 安南區 | 海佃國中 | 1 | 2 |  |
|  | 私校 |  |  |  |
|  | 總計 | 113 | 94 | (不含私校參與的11位) |

**104年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫**

**縣本培育教師研習成效統計表**

|  |
| --- |
| * 參與研習教師人數： 94 人。
* 填答問卷人數： 74 人，填答率： 79 %。
* 有效統計問卷份數： 74 份。
 |
| **第一部分 本次研習主題感受之增能情形 (量性統計)** |
| 題目 | 平均數 |
| 1. 對研習主題「消費者健康」的概念與教學重點的掌握程度
 | 5.6 |
| 1. 上完本次研習活動後，自覺「消費者健康」議題健康教學能力的提昇程度
 | **9.5** |
| 1. 對研習主題「安全急救」的概念與教學重點的掌握程度
 | 5.8 |
| 1. 上完本次研習活動後，自覺「安全急救」議題健康教學能力的提昇程度
 | 7.7 |
| 1. 對研習主題「個人衛生」的概念與教學重點的掌握程度
 | 6.4 |
| 1. 上完本次研習活動後，自覺「個人衛生」議題健康教學能力的提昇程度
 | 7.8 |
| 1. 對研習主題「生長發育與老化死亡」的概念與教學重點的掌握程度
 | 5.9 |
| 1. 上完本次研習活動後，自覺「生長發育與老化死亡」議題健康教學能力的提昇程度
 | **8.4** |
| 1. 對研習主題之有效教學(含:有效教學策略、差異化教學、多元評量等)課程設計的認識程度
 | 7 |
| 1. 未來對研習主題進行「有效教學」課程設計的信心程度
 | 8.6 |
| 1. 對研習主題教學資源運用的掌握程度
 | 7.8 |
| 第二部份 (質性填答) |
| 問題一 | 目前您的健康教育教學，面臨的問題有哪些? |
| 1. 電腦能力不佳，害怕設備突然故障，所以不習慣使用。
2. 對課程不了解，可以操作的活動太少，怕講錯。
3. 健康教育第二專長班，因為人數過少無法開課很可惜。
4. 健康課學生容易吵鬧或讀自己的學科。
5. 只配一節課，卻要花許多時間備課。
6. 建議課程全配給兼代課教師。
 |
| 問題二 | 未來您在教學上，希望獲得哪些協助? |
| 1. 同事可以互相分享，對課程可以進一步掌握。
2. 優秀的教案可以參考，還有上課的電子檔。

3.可以拿到十大議題的教具製作、最新資料教材。4.感謝輔導團的用心，每一次研習都收穫滿滿又實用。5.希望成立一個網站，讓老師有備課資源。6.生物科與健康科可以協同教學。7.感謝提供有趣又合宜的教學策略。8.未來若又配到課，希望繼續參加教學專業能力計畫的研習。  |