◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：_____

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

綜合活動課程. 分組競賽隊員的挑選分配

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

綜合活動課程

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。（看團體決議而定）

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：點出日常生活中有許多議題是值得做為教材的

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

沒有

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

隱私、責任、正義

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：_____

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

在正式課程裡對課程內容延伸其議題來討論。

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

都應融入

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：更了解如何切入"公平"的議題。

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

無

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

隱私、責任、正義。

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：孩子很容易因為小事起爭執，若能在接新班時先上一課相信有助於幫助孩子思考"公平"這件事。

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

小朋友起爭執時，藉機和全班討論

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

隱私、責任、正義

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：1.座位編排U字型，方便討論 2.結合廣告短片作為教材，吸引學生注意。

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

掃廁所，讓全班每人都輪流打掃，甚至每週輪流更換打掃內容。

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

社會、綜合

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：班級經營上常會遇到分配正義的問題.例如:分配掃地工作.

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

①分配掃地工作 ②分配座位 ③獎勵學生小組表現 ④學童午餐

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

責任、隱私、正義.權威按年級(學生年齡)循序漸進

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：以文本為主軸來引導學生作更多元的思考

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

綜合活動討論出活中打掃時訓練收拾的輪流表

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

隱私、責任、正義

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：能透過各種素材來了解學生想法與價值觀差異性，並包容彼此。

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

六年級法律與道德課程來討論公平是否能以個人立場輕易去評斷？尊重或是需要了解其背景才行？

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

隱私部份，在現階段3C產品漸多的狀態下，隱私的部份變得更無法被尊重，教導學生這方面的內容我覺得是迫切需求。

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：可以了解並運用「公平」「分配正義」之概念讓學生彼此尊重與同理。

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

綜合、參運用分組活動讓學生討論並提出同組學所必需擔當的用品作為下節課要進行的活動。

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

皆需要。

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：要讓孩子了解差異性的合理對待.

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

環境教育課程

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

設(課)課究.

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：_____

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

數學除法、綜合分組教學，午餐有孩子喜歡吃的綠色有剩，領時 活動分組！

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

_____

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：對班上的處理原則或方式會多些"公平"的思量

☐沒有幫助，原因：中年級孩子還是有些不成熟，討論"公平"，會不夠客觀

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

無

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

隱私.

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：_____

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

綜合課. 討論掃地工作分配

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

隱私、責任、正義

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☐有幫助，原因：_____

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

隨機，利用新聞或生活事件

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

隱私、責任、正義

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☑非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：_____

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

社會課

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

四項均需要

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☑同意 ☑不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：看到老師的熱誠

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

都需融入

◎ 觀課回饋（以下摘自佐藤學的《教師的挑戰》）

1. 心懷感謝，相互信賴，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 想一想，我從課堂中學到什麼。

(1)參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(2)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(3)參加公開授課活動，使我更樂意參與教師專業社群，提升教學效能。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(4)參加公開授課活動，提升我分享課堂教學的意願。

☐非常同意 ☑同意 ☐不同意 ☐非常不同意

(5)我願意繼續參加公開授課活動。

☐非常同意 ☐同意 ☑不同意 ☐非常不同意

4. 今天的課程內容，對您在班級經營管理上：【以下三題，作為個人日後觀課課程設計參考】

☑有幫助，原因：_____

☐沒有幫助，原因：_____

5. 您曾經利用什麼課程或方式來進行「公平」的教學呢？

數學除法。嚴格說起來並沒有。

6.「權威、隱私、責任、正義」這四個課程，您認為在國小階段應該融入的課程為何？

責任