|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 104學年度第1學期國民教育輔導團生活領域到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第十五區 | 服務地點 | 永康區三村國小 |
| 服務日期 | 104年12月16日(週三)  13:30~17:10 | 與會對象/  參加人數  (勿刪) | 本領域(議題)授課教師、配課教師、輔導團員 / 28人 |
| 紀錄人 | 李明達 | 輔導團領隊 | 王文玲校長、王琬婷校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 1. 增進生活課程教師生活課程教學能力與技巧。 2. 提供教師多元課程設計案例，以利教師融入生活課程教學活動。 3. 生活領域到校諮詢服務觀議課，地點：三村國小，如下說明： 4. 13:30~13:50報到 5. 13:50~14:30 說課 6. 14:40~15:20觀課 7. 15:30~16:10議課 8. 16:30-17:10綜合座談 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 1. 詹靜芸輔導員二年級生活課程說課 2. 單元名稱：康軒二上第四單元「住家生活」-旅遊就從地圖開始~~認識社區小旅行。 3. 以學童住家環境為範疇，藉由小組討論、合作學習、公開發表的方式實地踏查社區中的公共設施或機構，使學童認識在地生活場域。 4. 觀課重點：回顧第一節的社區海報，比對印象與實際中的路線是否相符(引導學童比對兩次學習是否與認知相符或能察覺差異，列入評量參考。 5. 將參與觀課老師分成四組觀課，請老師依分配的組別進行觀課及紀錄。 6. 王文玲校長主持議課及經驗分享 7. 由四組代表依表定順序上台分享5分鐘。 8. 大橋許老師分享：感謝詹老師給我一個學習的機會，她觀察是第三組學生，其中一位男同學是特殊生，女學生小樂可以很簡易回答老師的問題並帶領操作，並說出正確位置。 9. 勝利國小黃老師：二位女生帶很多資料，學習很投入，另一位男同學小群認真剪雙面膠，整體而言是很有秩序的。 10. 三村國小楊老師：學生發揮合作學習精神，達到教學目標。 11. 學生收集認真，分工融洽，四次分區到校研習，這次最感動。 12. 學生學到統整的概念，重新建構路線圖的概念。 | | |
| 綜合座談 | 1. 感謝靜芸輔導員教學演示及杏如、耀樺、睿琪、倩伃輔導員一起共同備課的準備，讓這次參與觀課的老師獲益良多。 2. 各校的生活老師都很紮實的進行許多和生活課程相關的教學活動，因此，期許更多的生活領域的老師回到學校能一同備課、觀課和議課。 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (4).JPG | C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (14).JPG |
| 召集人王文玲校長說明本次觀議課重點 | 詹靜芸輔導員教學演示前說課 |
| C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (16).JPG | C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (23).JPG |
| 分組進行教學演示錄影觀課 | 參與老師觀察學生上課與紀錄 |
| C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (28).JPG | C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (31).JPG |
| 大橋許老師觀課紀錄分享 | 勝利黃老師觀課紀錄心得分享 |

《簽到表》(必要，請勿刪)

|  |  |
| --- | --- |
| 簽到  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (39).JPG | C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (40).JPG |
| 簽退  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (41).JPG | C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\第四次分區到校暨全市教學演示 (42).JPG |