|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 103學年度第 1 學期國民教育輔導團資訊領域(議題)到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第八區 | 服務地點 | 關廟國小 |
| 服務日期 | 103年12月17日(週三)  13:30~16:30 | 與會對象/  參加人數 | 本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / 90人 |
| 紀錄人 | 陳柏宏 | 輔導團領隊 | 陳三億校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | * 資訊輔導團團員與團務介紹--資訊輔導團、關廟國小 * 教學APP的應用分享—那拔區那拔國小黃信穎主任   1. 教學APP的應用分享—以那拔國小為例  2.談載具的定位   * 角色 * 使用時機 * 前導活動 * BYOD   3.**教學APP的應用分享—之一：讀報教育閱報E點通**  讀報首部曲-  學生分組閱讀報紙後，自行至雲端硬碟下載「讀報賓果」學習單，以NoteanyTime進行編輯，並將之回傳。  讀報首部曲-   * 上課簡報：用Prezi製作 * 質性回饋   課程使用到的APP：   * Noteanytime🡪Meta Moji * Dropbox—小提醒 * [Class DoJo](https://www.classdojo.com/)—班級經營管理 * [PopPlet](http://popplet.com/)—心智圖   讀報首部曲-進化成語文領域教學  學生直接上網進到Google 文件，直接進行編輯，即刻儲存。  讀報首部曲-進化成語文領域教學  教師直接進行學生回答的整理  4.**教學APP的應用分享—之二：環境教育**  課程使用到的APP：   * Noteanytime * Google MAP * Google 表單 * 照相   5.**教學APP的應用分享**—之三：**QCN課程**  課程使用到的APP：   * Google Drive * QR Code掃描器 * Accelerometer   **6.教學APP的應用分享**—之四：**英語補救課程**  課程使用到的APP：   * Little fox（雙平台） * Endless ABC（Android） * Reader（iOS） * 網站： * [ESL](http://www.eslgamesplus.com/fun-games/) * [StoryLine](http://www.storylineonline.net/)   7.**教學APP的應用分享**—之其他**課程**  課程使用到的APP：  請老師安裝   * Pingpong（雙平台） * Kahoot（Android，iOS請用瀏覽器   課程使用到的APP：   * Kodable * Storehouse * Voice * NoteLedgefree * Canva * 看見雲端—關廟區深坑國小洪正義主任   1. Google 地圖旅遊  2.Sport & Health 150方案（SH150）介紹  3.大跑步計畫-樂跑方案   * 教育部體育署擬訂 * 國小口號：生來就愛跑 (born to run)。 * 教導國小學生跑步基本方法，培養慢跑樂趣。 * 願景：國小畢業前，累計跑1,080公里以上，類似環臺一圈。   4.SH150大佳慢慢跑，身體實在好！  5.2014東京馬拉松、2014安平星光馬拉松賽道導覽照片分享  6.「馬拉松簡介」雲端電子書  7.畢業鐵馬行路線及高度圖--Google 地圖、闖關卡及過關證書  8.單車環島成年禮  9.照亮了別人，也豐富了自己  綜合座談--資訊輔導團、關廟國小 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 課程與教學疑難問題 | | |
| 綜合座談 | * 最想參加的課程研習主題:   APP的介紹   * 希望輔導團分區到校諮詢服務的辦理方式: * 其他建議與回饋:   老師提問:研習資料可否分享。  今天研習分享的內容，都會放在台南市國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組的網站，點選行事曆上的日期即可下載。  感謝講師的分享，辛苦了。 | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

《簽到表》