|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 102 學年度第 2 學期國民教育輔導團海洋領域(議題)到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第6區 | 服務地點 | 渡拔國小 |
| 服務日期 | 103年4月9日(週三)  13:30~16:30 | 與會對象/  參加人數  (勿刪) | 本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / 60人 |
| 紀錄人 | 莊宗霖 | 輔導團領隊 | 凃榮祥 |
| 服務主題  暨宣導內容 | * 海權-「聯合國海洋公約」將海洋區域畫分 為內水、領海、鄰接區、專屬經濟海域、大陸礁層及公海。) * 國防-控制了海洋即可加大安全縱深，遏止來自海洋的威脅 ，故海洋與國家安全有密不可分的關係。 * 經濟-海洋產業對國家經濟發展扮演著十分重要的角，以挪威為例，帶來2830億的收益。 * 休閒-海上觀光遊憩產業，包括生態觀光、賞鯨、海、浮潛、海水浴場、潔沙灘等熱門休閒活動。 * 老師的社會責任 * 海洋教育影片播放說明：海洋資源枯竭、海洋生態破壞、海洋與生活息息相關 * 海洋新興能源(黑潮.溫差與波浪.潮汐) * 水域安全(離岸流) * 海洋教育的相關報導 * 了解自己與海洋的關係 * 海豹的命運～台灣年吃43萬公斤海豹油=殺了12萬。(東森2010/4/13) * 中小學的海洋教育目的 * 屬於海洋普通教育範疇。 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 議題能以海洋教育實地體驗的方式進行 | | |
| 綜合座談 | 海洋教育模式：延伸、補充、外加 | | |

《簽到表》(必要，請勿刪)