|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 102 學年度第 2 學期國民教育輔導團社會領域(議題)到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第1區 | 服務地點 | 台南市南區永華國小 |
| 服務日期 | 103年3月5日(週三)  13:30~16:00 | 與會對象/  參加人數  (勿刪) | 本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 /149人 |
| 紀錄人 | 楊美玲 | 輔導團領隊 | 呂志忠校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 1. 四鯤鯓簡介—航照圖與古圖在社會學習領域教學的運用   主講者大港國小黃良賓主任利用自己多年來收集的古地圖與航照圖，帶入社會領域教學中，透過古地圖引發學生對於荷西時期、明鄭時期台灣的興趣，將幾百年來台灣地理與歷史的演變過程，呈現在學生面前，讓學生彷彿身歷其境，活化教學內容與深化學生的記憶。   1. 教學活化案例分享- Great teach -優等作品：寶島逗陣走   主講者開元國小王郁雅老師帶來和夥伴共同設計的參賽優秀作品分享，利用五年級的社會課融入環保節能減碳議題，自行設計課程內容，訓練學生演戲，拍成短片，並改變紙筆測驗方式為看影片作答，激發學生學習興趣，提昇學生參與感，激起學生榮譽心，讓每位學生都能投入課堂之中，使學生不只「玩」到，更學習到知識。 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 1. 提問：五年級的社會課本中有提到台灣在元宵節的民俗節慶活動是北天燈、南烽炮，另外還有湖內鄉的活動，但授課的老師對於此一民俗活動並不了解，請問要如何跟學生解說？ 2. 解答：老師可於課前備課時查詢資料，如果臨時來不及找到相關資料，也可利用電腦網路搜尋相關節慶活動，或是當時先不做說明，將學生分派為數個小組，請學生分組合作回家查詢資料，或請問家中長輩、社區耆老，下次上課時再請學生分享報告，如此不僅可以解決學生疑惑，也能在無形中養成學生自己動手找答案的能力。 | | |
| 綜合座談 | 1.講師口才很好，博學多聞，分享的實例很精采，讓老師們收穫良多。 | | |

《簽到表》(必要，請勿刪)