臺南市102年度氣候變遷減緩與調適～

學生多元展能：糖文化看環境變遷策略聯盟

前言：

古早前，一枝冰枝一塊銀……，記得小時候的回憶，到處都是甘蔗田。這些都是談及台南時首先躍上腦際的畫面。 ...... 我童年的唯一零食， 坐著五分車到處旅行。 ... 田野間的五分車有最甜美的回憶； ， 微風穿過百年倉庫間， 古早的氣味凝結在。從農業社會轉變為科技與農業並重的過程中，這些文化的「根」，現在的孩子很難体會到。1661年鄭成功抵鹿耳門，台灣的糖業經營仍舊和荷蘭時期相似，明鄭的中國流亡政權帶來大批的漢人移民，並將傳統中國的政治體系移植到台灣，但其打著 「反清復明」政治口號，對於台灣的糖業生產政策仍舊與荷蘭人大同小異，台灣糖業的外貿效益都為其政治目的所支配，供應明鄭的反清復明事業。鄭軍集團擅於日本及大陸東南沿海之間的貿易，對清代台灣 「效商」的興起有相當示範作用。東南沿海移民成為台灣主力族群之後，人們通常稱製糖的工寮為 「廊」，現在台灣地名還有不少以「廓」為名的村落，就是以前製糖廓聚集的所在地。因製糖業帶來巨大的貿易出超，所謂「台灣錢淹腳目」諺語開始流傳。

如此，本策略聯盟團隊本著關懷社區文化變遷所帶來的環境變遷，可以讓學生用不同的角度來見證歷史的演變，並且拍成一部紀錄片，讓大家來體驗由小朋友視野所看到的環境變遷，並藉由此次的合作產出課程設計及影片，提供全國各級學校利用及交流。

壹、依據：臺南市102年度環境教育工作計畫

貳、活動目標：

1. 以知識管理導向的教師專業社群（環境教育輔導團、學校）發展，結合NGO團體，永續經營本校在地化資源的使用，規劃設計從社會變遷來看環境變遷之整合課程。
2. 鼓勵本市親師生利用社區資源，做為戶外教學空間，拓展、強化、落實鄉土教育、環境教育、生命教育、人文關懷，擴展學生學習經驗與成效。
3. 透過產-官-學-研的合作模式，充份整合發揮教育的最大功效。
4. 建立教師與學者相互分享與成長的學習社群，發展各級學校本位課程的特色及創意。
5. 設計─藉由學生與大自然的接觸，培養孩子尊重生命，進而尊重他人及自己的生命，並發展對生命價值─利益他人、社會的正確價值觀。
6. 以學生最大收益為出發點，達到教師輕鬆、家長快樂三贏的局面。

參、辦理單位：

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：臺南市政府
3. 承辦單位：臺南市環境教育輔導團、臺南市崇學國民小學
4. 協辦單位：台糖研究所、中華醫事科技大學水環境中心、長榮大學環境資訊中心、臺南市虎山國小、億載國小、崇明國小、進學國小、西門國小、裕文國小、青草國小

肆、參加對象：

1. 策略聯盟學校─台糖研究所、中華醫事科技大學水環境中心、長榮大學環境資訊中心、崇學國小、裕文國小、虎山國小、崇明國小等。
2. 參加師生數約6000人。

伍、教學活動日期：102年3-6月

陸、活動地點：臺南市台糖文化園區

柒、實施方式：

1. 由策略聯盟各校組成研發小組進行專家對話，與之共同設計利於學生的課程，採高年級學生為先行設計開發對象，工作分配如下：
2. 教案產出專業協力群：真理大學自然資源應用學系、中華醫事科技大學水環境中心、長榮大學環境資訊中心。
3. 課程施作單位：臺南市裕文國小、虎山國小、崇學國小、崇明國小，預計參加師生數約**6000**人。
4. 課程內容符合九年一貫精神、能力指標，融入多元議題，運用社會變遷理論來進行活動。
5. 配合產官學研的合作機制，採合作教學模式，針對策略聯盟各校學生進行分層教學活動。
6. 為維護教學品質，配合教學場域及人力資源承載量，訂於102年4-6月星期三8:00~12:00，進行分梯教學及踏查。
7. 實施流程及時程說明

擬定計畫及邀請專家組成團隊 →專家對話及策略聯盟產出教案及活動安排試作→

 12~1月份 2-3月份

策略聯盟學校實地教學，採社會變遷理論進行 → 整理成果並建置網站分享 →

 4-5月 6-8月

→ 製作紀錄片，策略聯盟全校電影會→環教團到校服務進行推廣，以達永續經營 →

9-12月 9-12月

六、全程參與之學員核予研習時數48小時。

捌、經費來源：教育部補助（如經費概算表如附件）。

玖、本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局

拾、獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾壹、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件、 經費概算表

臺南市102年度氣候變遷減緩與調適～

學生多元展能：糖文化看環境變遷策略聯盟經費概算表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 單 價 | 數 量 | 總 價 | 備註 |
| 1 | 外聘講師費 | 1600元/時 | 16 | 25,600 | 當天教學活動授課講師 |
| 2 | 講師助教費 | 400元/時 | 16 | 6,400 | 當天教學活動分組活動授課助理教師 |
| 3 | 設計完稿費 | 2000元 | 8 | 16,000 | 依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 |
| 4 | 膳費 | 80元 | 100 | 8,000 | 各場次活動後，設計團隊教師餐費，學生送回各學校用餐 |
| 5 | 車資 | 5000元 | 10 | 50,000 | 接送學生 |
| 6 | 印刷費 | 2元 | 2000 | 4,000 | 學生用學習單 |
| 7 | 印刷費 | 300元 | 5 | 1,500 | 製作成果用 |
| 8 | 教學影片製作 | 4000元 | 10 | 40,000 |  |
| 9 | 材料費 | 15000元 | 1 | 15,000 | 教學活動教具製作費用 |
| 10 | 雜支 | 6000元 | 1 | 6,000 |  |
| 總計 | 新台幣：172,500 |
| 備註 | 除人事費外，以上各項經費視實際需要得互相流用 |