102學年度下學期分區到校諮詢服務現況與需求問卷（新豐區）

領域師資結構(領域正式/配課教師人數及授課節數)

|  |
| --- |
| 歸仁國中 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 3 | 39 |
| 領域正式教師-體育 | 8 | 95 |
| 領域兼代課教師-健康 | 2 | 25 |
| 領域兼代課教師-體育 | 2 | 50 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 1 | 8 |

|  |
| --- |
| 永仁高中 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | 4 | 38 |
| 領域兼代課教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域兼代課教師-體育 | 1 | 22 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 1 | 33 |

|  |
| --- |
| 大橋國中 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 3 | 30 |
| 領域正式教師-體育 | 6 | 102 |
| 領域兼代課教師-健康 | 1 | 8 |
| 領域兼代課教師-體育 | 1 | 14 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| 沙崙國中 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | 1 | 6 |
| 領域兼代課教師-健康 | 2 | 8 |
| 領域兼代課教師-體育 | 1 | 10 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| 仁德國中 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 1 | 11 |
| 領域正式教師-體育 | 3 | 28 |
| 領域兼代課教師-健康 | 1 | 21 |
| 領域兼代課教師-體育 | 2 | 28 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 3 | 8 |

|  |
| --- |
| 仁德文賢國中 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | 2 | 22 |
| 領域兼代課教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域兼代課教師-體育 | 0 | 0 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 2 | 8 |

|  |
| --- |
| 關廟國中 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 1 |  |
| 領域正式教師-體育 | 3 |  |
| 領域兼代課教師-健康 | 0 |  |
| 領域兼代課教師-體育 | 1 |  |
| 配課教師（未具本領域教師證） |  |  |

|  |
| --- |
| 龍崎國中 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 0 | 0 |
| 領域正式教師-體育 | 0 | 0 |
| 領域兼代課教師-健康 | 1 | 3 |
| 領域兼代課教師-體育 | 1 | 6 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| 大灣 |
| 班級數 |  |
| 領域正式教師-健康 | 3 | 40 |
| 領域正式教師-體育 | 9 | 126 |
| 領域兼代課教師-健康 | 1 | 20 |
| 領域兼代課教師-體育 | 0 | 0 |
| 配課教師（未具本領域教師證） | 1 | 3 |

* 教科書使用版本

□康軒 □南一 □翰林 □自編 □其他

ˊ

* 每週正式授課節數 3 節/彈性學習節數 0 節
* 課程發展委員會召開次數

4次:歸仁、永仁、

2次:大灣、沙崙、仁德、仁德文賢、龍崎

 1次:大灣

* 領域教學研究會召開次數

 3次:關廟、

 4次:沙崙

 5次:仁德文賢、仁德、大橋、永仁、大灣

 8次:歸仁

* 領域教學研究會研討內容(可複選)

□命題範圍與內涵 □教學進度 □評量內涵規準與方式 □教學資源與經驗交流□其他

* 領域教學研究會專業成長-是否申請教師專業成長社群 □是 □否

**是:歸仁、大橋**

其餘均否。

* 領域教學研究會專業成長方式(可複選)

 □ 演講 □實作 □教學觀摩 □工作坊 □讀書會

* 教師使用教學方式(可複選)

□講述教學法 □合作學習教學法 □實作教學法

* 教師使用評量方式(可複選)

□紙筆測驗 □實作評量 □檔案評量 □口語評量 □其他

* 是否建置相關教學網站 □是 □否

**是:永仁**

其餘均否

* 重大議題融入學校活動或課程

□人權□性別 □資訊□家政 □環境□海洋 □家庭

課程與教學需求

* 需要學校提供協助之項目

□資訊設備(單槍.電腦.電子白板) □專科教室 □實驗設備 □其他

* 希望輔導團辦理增能研習主題/方式

□教學新知 □評量方式 □教學策略 □班級經營 □其他

其他需求

大灣:

1. 學生學習動機不強，不夠積極。
2. 體操受限於場地，難以實施。

永仁:

1. 少數單元場地設備缺乏。