

壹、教學課程名稱：I Love My Family

貳、教學年級：二年級

參、教學節數：2 節

肆、設計理念：配合 Enjoy 教材第二冊第一單元，選用 I Love My Family 繪本進行延伸閱讀教學，利用異化教學概念，進行差異化練習與差異化評量。

伍、課程架構圖：



陸、教學活動設計：

教學課程名稱	I Love My Family		
能力指標	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	教學目標	1. 能聽懂延伸繪本之內容 2. 能依任務組別不同說或朗讀出延伸繪本中之字詞與句子 3. 能辨識延伸繪本中之字詞 4. 樂於參與課堂練習 5. 樂於接觸延伸繪本 6. 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見 7. 主動向老師或同學提出問題 8. 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞 9. 樂於參與有助提升英語能力的活動 10. 樂於與同學合作學習
教學準	單槍投影機、桌上型電腦、I Love My Family 繪本、同儕評量表		

<p>表達意見</p> <p>7. 主動向老師或同學提出問題</p> <p>8. 運用已學過之詞聯想以學新字</p> <p>9. 樂於參與有助提升英語能力的活動</p>	<p>同學互評，並將結果回報給老師</p> <p>3. 教師回饋</p> <p>(1) 教師根據活動進行狀況給予學生回饋與建議</p> <p>~~~本節課結束~~~</p>	5'		課堂觀察
--	--	----	--	------

柒、學習評量：

- A. 繪本朗讀：學生以自己信心程度選擇所要達成的任務難度，A組能念出每個家人英文名稱即可通過，B組學生則念出繪本每頁的前兩句：Ex: I love my brother. My brother loves me.，C組的學生則可挑戰將整本繪本念完整。
Ex: I love my brother. My brother loves me. I love my brother. He flies kites with me. 分組後各組各自練習，教師遊走各組之間協助。

捌、附件*：

1. 延伸繪本 I Love My Family 朗讀

任務	內容	選擇人數
A	唸出圖片的家人名稱	3
B	出每頁的前兩句，I love my <u>brother</u> . My <u>brother</u> loves me.	10

