

100 年度台南市國小英語育成專案－有效率的課堂教學

壹、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部補助辦理精進教學要點。
- 三、台南市國民小學育成專案實施計畫。

貳、目的：

- 一、配合育成專案計畫落實英語補救教學，以提升教師教學成效。
- 二、辦理補救教學研討工作坊及研習活動，針對各校學生英語學習需補救之能力指標進行補救教學課程活動、多元評量之設計，並分析推薦他縣市自編或坊間出版之補救教材，提供教師課內外補救教學題材，紮穩學生語言學習之根基及提升學習興趣。
- 三、鼓勵本市國小英語教師參與實作，充實英語補救教學課程及評量設計能力。

參、實施辦法：

- 一、主辦單位：台南市政府教育局。
- 二、承辦單位：台南市國小英語領域輔導團、台南市東區勝利國小。
- 三、實施期程：自 100 年 2 月至 100 年 7 月。
- 四、實施地點：台南市勝利國小。
- 五、參加對象：本市國民小學正式英語教師 15 名。

四、實施流程：

- (一) 蒐集各縣市或坊間出版之補救教材，依學生英語學習需補救之能力指標，利用各版本編寫之特色及教學重點設計實用之教學活動。
- (二) 針對補救教學實施之前中後階段，設計切合的多元評量以協助師生了解學習狀況。
- (三) 辦理教學研討工作坊，由教師進行課程及評量之研發、設計，以達補救教學最務實之成效。
- (四) 辦理全市性補救教學工作坊成果發表，邀請各校英語教師參與觀摩工作坊產

出成果。

五、補救教學研討工作坊內容及方式：

實施期間辦理補救教學專業成長研習工作坊，邀請國內英語相關學系教授或專家講師擔任工作坊指導者，分享實務並帶領教師進行教學活動與評量設計、教材運用，針對執行所遭遇之困境提出討論與解決方案。

六、工作坊及研習時程：

次數	時間	主題課程內容	活動地點	參與成員
1	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【課程設計與教材運用】	勝利國小	專家、教授 台南市國小英語輔導團團隊教師 參加研習教師
2	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【課程設計與教材運用】		
3	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【多元評量設計】		
4	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【多媒體課程設計】		
5	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【工作坊成果發表】	勝利國小	專家、教授 台南市國小英語輔導團團隊教師 全市英語教師

肆、經費預算：如附件。

伍、預期成效：

- 一、增強教師補救教學實務及專業能力。
- 二、藉由工作坊形式，教師進行聽講、實作、討論、分享，期能產出最實務、具體的教學活動、方法、教材、評量以提供未來實行補救教學教師更完善的資訊。

陸、敘獎：辦理本活動績優人員於活動結束後檢送活動成果報府敘獎。

柒、本計劃奉核准後實施，修正時亦同。