

100 年度台南市國小英語教材 Enjoy 教材教法研習現場回饋紀錄

日期: 100 年 8 月 10 日

地點: 台南市崇明國小會議室

現場教師分組討論報告內容:

一、老師認同 Enjoy 教材單元數少,使教師能有足夠空間做課外補充如網站資源或相關繪本,並增加和學生的多元互動,但有部份老師反應,因學校規模小,需身兼數職,又是級任,又兼行政,還要上全校的英語課(多數是原台南縣的教師),備課內容龐大,能把課內的進度趕上已屬難事,要再補充其他的則心有餘而力不足。

輔導員回覆: Enjoy 編輯員皆為線上教師,對於每冊之課數、內容的安排皆能顧及教師的需求和能負荷的量,一般而言要上完課本內容並無趕課壓力,若教師遇特殊狀況,如學生程度落差、自身行政工作繁複等問題,建議自行調整補充內容的量與需要。另外,藉由繪本或網站資源的引導介入課程,並非浪費時間,也不是占用了授課的節數,而是利用課本之外,貼近學生生活經驗的例子來串連學生對 target sentence 的理解認識,待學生有概念後,即能很有效率地進行單字、句型的練習。

二、在美芳老師的課堂中運用許多 e 化的補充活動,例如自製簡報檔或連結與課程內容相關的網站、影片來引起學生學習動機或增加學生學習的先備知識,但多數的教師則因學校教室內設備不足,在執行上有困難,甚至有老師在輔導員提到 Enjoy 只需花學生不到百元的預算即可購到課本、習作、學生學具及 CD 多項教材時反應,在有些學生的家中並無 CD,此美意因此打折扣。然而卻又有部份老師希望日後能多提供 e 化的補充內容或教學資源。

輔導員答覆: 針對學生家中沒有 CD player 的問題,建議可以和級任老師溝通是否能在午餐用餐時間協助播放 CD 讓學生複習。至於教師要如何掌握學生是否落實回家練習聽 CD 的作業,建議可於學期初發一封信給家長,並附上 CD 聆聽檢核表供家長簽章,請家長協助檢視孩子是否達成此項作業。

三、教師反應(原南縣教師)學生因城鄉差距,程度不齊,未具備先備知識,在運用美芳老師所介紹的補充內容時有所困難。

輔導員答覆: 同一,建議教師視自己的狀況及學生的程度自行調整補充內容的量與需要,輔導團有責提供多元的活動供參考。

四、利用簡報檔或連結與課程內容相關的網站、影片來引起學生學習動機是立意良善的教學方式，但事前準備工作繁多，坊間教材已有完整的 E-book 資源與補充，還有方便連結相關的網站，可省去前置作業的繁瑣工作，故建議使 Enjoy 教材及補充內容 e 化方便老師使用。

五、老師們反應對 Enjoy 教材不熟悉，希望有機會看到全套教材及其週邊配備。

六、教師建議無論是教育當局或決策單位，在思考合併後的各種問題時能多把原台南縣的觀點和實況納入考量。