

## 一百學年度上學期台南市國小英語科輔導團 1000915 會議紀錄

時間：100年9月15日（四）2:00-4:00

地點：崇明國小校史室

主席：左逢源校長

記錄：玫希

出席人員：林啟泓校長、英珠主任、玫希、向秀、美芳、洪瑄、錦寶、佳雯、  
郁雯、琇雯、旭明

會議內容：

- 一、本學期一開學即有繁重之業務及諸多的開會和研習活動，感謝每位團員的鼎力支援及配合，使各項業務能順利推動。
- 二、101 精進計畫配合相關政策如附件，101 年暫擬以多元評量為系列研習主題之一、配合攜手計畫宣導國小基本學習能力，並在釐清本市英語教學資源中心成立目的及運作方向後加以協助配合，請團員再思考另一系列研習主題。
- 三、本學期育成專案原計畫如附件，因縣市合併等諸多原因，原訂於下半年度辦理 3 場補救教學工作坊改為 2 場，其一針對補救教學特色及全貌進行探討，由輔導員主講，另一場則邀請原台中縣輔導員王勝忠老師介紹當初該縣所編輯之補救教學教材 Fun with Phonics 及教學實例分享，兩場次分別訂於 10 月 26 日及 11 月 9 日，地點在崇明國小。
- 四、到校服務內容及流程如附件，請洪瑄於到校服務 10 天前協助聯絡盟主學校，請其在收集聯盟學校之教學提問單以及欲進行學校特色報告之三所學校的簡報檔案之後轉寄主任輔導員。
- 五、0917 研習工作分配：
  1. 研習計畫：玫希
  2. 學習護照登錄：英珠主任
  3. 研習時數查核：琇雯
  4. 簽到單問卷印製：琇雯
  5. 現場簽到：上午-美芳、錦寶，下午-向秀、錦寶
  6. 講義：玫希

7. 場地登記借用：英珠主任
  8. 聯絡講師及公文發放：玫希
  9. 拍照：佳雯
  10. 印領清冊與核銷：玫希、琇雯
  11. 成果彙整：玫希
  12. 便當茶水：玫希
  13. 問卷統計：琇雯
  14. 場控：郁雯、向秀
  15. 講師接送：玫希
- 六、 外師訪視期程及訪視人員如附件，由玫希聯絡世昌校長協助發公差假公文給訪視人員。
  - 七、 新團員登錄國教社群網及帳號密碼填報。
  - 八、 本團將於12月13、14、15日協助市府教育局和崇明國小辦理本市國小英語文讀者劇場比賽。
  - 九、 請團員代表本團出席各項活動時，盡量蒐集相關文件資料及照片以利各項成果彙整提報。
  - 十、 請旭明協助將原台南市的英語輔導團舊網站連結至現在新的國教輔導團網頁以利教師們搜尋舊資料。
  - 十一、 美芳和玫希已於9月7日至9日假三峽完成補救教學種子教師培訓，研習內容及所獲將於團內專業成長時段與團員分享報告。
  - 十二、 「國中小課綱修正會議」訂於9月22日下午2點30分假永華市府中心6樓D會議室舉行，國小團全員參加。
  - 十三、 「輔導團期初團務會議」訂於9月22日下午2點假新南國小舉行，因與課綱修正會議時間衝突，請洪瑄代表出席參加本會議。
  - 十四、 教育部於9月23日辦理國小基本學習內容南區公聽會，由美芳和佳雯代表本團參加。
  - 十五、 9月23日之本市101年精進計畫前置說明會由玫希和向秀參加。

十六、教育部語文領域英語組南一區分區研討會於11月3日(四)舉行，地點在本市電資中心，團員已全數報名，公差假公告編號為10264，當日主要由英資中心進行中心的運作報告，本團將提供課綱微調概況報告。

十七、央請教育局協助事項：(已請小教科婉茹協助辦理)

1. 發公文給各校上調查系統填報英語授課教師之 e-mail。
2. 將回收之課綱意見先 email 給輔導團。
3. 依據暑假期間辦理之「Enjoy 教材教法研習」的回饋紀錄，本團強力建議教育局發給本市(原南縣)每校一套 Enjoy 教材供教師為來年選書之參考。

附件

### 100 年到校服務進行流程

時間	活動內容	人員
13:40~14:00	報到	崇明國小
14:00~14:10	領域召集人致詞	召集人左逢源校長 副召集人林啟泓校長
14:10~14:30	新版英語課綱宣導	輔導員黃向秀老師
14:30~14:40	英語領域相關研習活動預報暨網站宣導	主任輔導員郭玟君老師
14:40~15:10	學校特色分享(三所)	崇明、東光、德高國小英語領域教師
15:10~15:40	回應學校各項教學問題	輔導團 學校領域教師
15:40~16:00	綜合討論	輔導團 學校領域教師

## 100 年外師配置學校期末訪視行程表暨訪視委員名單

受訪學校	訪視日期（時間）		召集人	副召集人	訪視委員	備註
西港國小	10 月 7 日（五）	09:30-12:30	林世昌校長 （後壁國中）	蔡佳宏校長 （玉井國中）	陳美瑩教授（嘉大教育系） 楊乃女教授（高師大英語系） 洪佳雯老師（大甲國小） 馮錦寶老師（五王國小） （國中）	
月津國小	10 月 7 日（五）	13:30-16:30	林世昌校長 （後壁國中）	蔡佳宏校長 （玉井國中）	陳美瑩教授（嘉大教育系） 楊乃女教授（高師大英語系） 洪佳雯老師（大甲國小） 馮錦寶老師（五王國小） （國中）	
五王國小	10 月 14 日（五）	09:30-12:30	林世昌校長 （後壁國中）	蔡佳宏校長 （玉井國中）	陳美瑩教授（嘉大教育系） 楊乃女教授（高師大英語系） 黃郁雯老師（勝利國小） 黃向秀老師（立人國小） （國中）	
新市國小	10 月 14 日（五）	13:30-16:30	林世昌校長 （後壁國中）	蔡佳宏校長 （玉井國中）	陳美瑩教授（嘉大教育系） 楊乃女教授（高師大英語系） 黃郁雯老師（勝利國小） 黃向秀老師（立人國小） （國中）	
後壁國中	10 月 28 日（五）	09:30-12:30	林世昌校長 （後壁國中）	蔡佳宏校長 （玉井國中）	陳美瑩教授（嘉大教育系） 楊乃女教授（高師大英語系） 梁玲瑜老師（崇明國中） 吳敏黛老師（崇明國中） 郭玟君老師（崇明國小）	
新東國中	10 月 28 日（五）	13:30-16:30	林世昌校長 （後壁國中）	蔡佳宏校長 （玉井國中）	陳美瑩教授（嘉大教育系） 楊乃女教授（高師大英語系） 康惠美主任（後壁國中） 李懿璇老師（後壁國中） 郭玟君老師（崇明國小）	

說明：

1. 相關訪視與工作人員由教育局發函給予公（差）假與會，訪視人員差旅費、交通費請逕向後壁國中報支。
2. 受訪學校請依下列訪視行程安排：
  - 09:30-10:30（13:30-14:30） 書面資料檢視（含外師平時考核紀錄、教學計畫、補充教材等）
  - 10:40-11:25（14:40-15:25） 外師教學觀摩（請受訪學校備妥該節中英雙語教學簡案 8

份)

11:30-12:30 (15:30-16:30) 綜合座談

上述時間得視受訪學校課間作息酌予調整。

3.請上午場次受訪學校代訂訪視人員午餐(10份),下午場次學校則免。

4.本案聯絡人後壁國中教務處林怡靜老師(TEL:6871974 VOIP:107010)。

### 100 學年度輔導群年度計畫配合部裡相關政策事項

英語	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提升教師命題及多元評量能力。</li><li>2. 瞭解縣市執行提升國民中小學英語文教學成效計畫情形暨各縣市英語教學資源中心之成效。</li><li>3. 瞭解縣市執行英語教育強化模組情形。</li><li>4. 99 年 TASA 國中評量結果對教學建議事項納入輔導群推動項目。</li><li>5. 攜手計畫課後扶助：釐清教師教學概念、提升教學技能，避免教學不當造成之學生學習低成就；另就國、英、數三科(經費另案處理)，協助界定國小關鍵基本能力，發展檢測試題及補教教學教材。</li><li>6. 派員協助中教司(師大心測中心)國中學習成就評量標準之擬訂。</li><li>7. 配合擔任海外華裔青年英語服務營講師</li></ol>	
----	--	--

# 100 年度台南市國小英語育成專案－有效率的課堂教學

## 壹、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部補助辦理精進教學要點。
- 三、台南市國民小學育成專案實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、配合育成專案計畫落實英語補救教學，以提升教師教學成效。
- 二、辦理補救教學研討工作坊及研習活動，針對各校學生英語學習需補救之能力指標進行補救教學課程活動、多元評量之設計，並分析推薦他縣市自編或坊間出版之補救教材，提供教師課內外補救教學題材，紮穩學生語言學習之根基及提升學習興趣。
- 三、鼓勵本市國小英語教師參與實作，充實英語補救教學課程及評量設計能力。

## 參、實施辦法：

- 一、主辦單位：台南市政府教育局。
- 二、承辦單位：台南市國小英語領域輔導團、台南市東區勝利國小。
- 三、實施期程：自 100 年 2 月至 100 年 7 月。
- 四、實施地點：台南市勝利國小。
- 五、參加對象：本市國民小學正式英語教師 15 名。

## 四、實施流程：

- (一) 蒐集各縣市或坊間出版之補救教材，依學生英語學習需補救之能力指標，利用各版本編寫之特色及教學重點設計實用之教學活動。
- (二) 針對補救教學實施之前中後階段，設計切合的多元評量以協助師生了解學習狀況。
- (三) 辦理教學研討工作坊，由教師進行課程及評量之研發、設計，以達補救教學最務實之成效。
- (四) 辦理全市性補救教學工作坊成果發表，邀請各校英語教師參與觀摩工作坊產

出成果。

五、補救教學研討工作坊內容及方式：

實施期間辦理補救教學專業成長研習工作坊，邀請國內英語相關學系教授或專家講師擔任工作坊指導者，分享實務並帶領教師進行教學活動與評量設計、教材運用，針對執行所遭遇之困境提出討論與解決方案。

六、工作坊及研習時程：

次數	時間	主題課程內容	活動地點	參與成員
1	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【課程設計與教材運用】	勝利國小	專家、教授 台南市國小英語輔導團團隊教師 參加研習教師
2	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【課程設計與教材運用】		
3	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【多元評量設計】		
4	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【多媒體課程設計】		
5	週三下午	「育成專案」—有效率的課堂教學 【工作坊成果發表】	勝利國小	專家、教授 台南市國小英語輔導團團隊教師 全市英語教師

肆、經費預算：如附件。

伍、預期成效：

- 一、增強教師補救教學實務及專業能力。
- 二、藉由工作坊形式，教師進行聽講、實作、討論、分享，期能產出最實務、具體的教學活動、方法、教材、評量以提供未來實行補救教學教師更完善的資訊。

陸、敘獎：辦理本活動績優人員於活動結束後檢送活動成果報府敘獎。

柒、本計劃奉核准後實施，修正時亦同。