

102 輔導團工作分配表

序	101 年度 統合視 導項目	主要內容	期程	地點	補充說明	二-2 提出 改善學生 學習成效 之教師教 學方案	三-1 規劃 辦理課程 與教學研 究之行動 方案	五-1 六-1 辦理課綱 微調課程 轉化	七-1 優良 試題與實 作評量案 例甄選	備註
一	分區到 校諮詢 服務： (16 場) 23700	1.提供專業 教學知能 2.政策宣導 3.特色學校 經驗分享	3/6	大港	1.概述 10			√		世國、逸豪、艾函
			4/3	佳興	2.原住民族語 20			√		世國、逸豪、千珊
			5/1	龍潭	3.客家語 20			√		世國、逸豪、艾函
			5/29	海佃	4.閩南語 40			√		世國、梅芳、千珊
			3/15	安平(中)	台語 ABC 真趣味 南都文賞			√		
			4/12	大內(中)	5.課綱微調課程轉化 教材及教學示例 15			√		
			5/10	南寧(中)	6.多元教學評量設計 實務&前測 15			√		
			6/7	新東(中)	7.問卷填寫 5			√		
二	專業對 話與主 題研 討： (10 場) 23900	1.課程與教 學策略探究 2.提昇輔導 團員輔導專 業知能	2/21	輔導員 1		教學 媒體				念湘
			3/8	▲南一區	有效教學策略研究 工作坊---教學迷失	課程教學 方案設計				南陽國小
			3/21	輔導員 2		教案 設計				彥貝
			4/19	▲南一區	有效教學策略研究 工作坊---教學迷失	課程教學 方案教學 與觀摩				南陽國小
			4/25	●外聘 1	以低年級為例 thian-bûn-tâi		台語融入 各領域教 學			蔡玉仙
			5/23	●外聘 2	斜線 chhiâ-chôa		多元評量 教學案例			馮勝雄
			6/20	輔導員 3		優良 試題				鶴原
				輔導員 4		補救教學 教材				梅芳
				輔導員 5		研究 成果				佩好
三	輔導團 員教學 策略與 示例研 發工作 坊： (6 場) 34900	1.有效教學 能力；2.多 元評量實 務 ；3.補救教 學；4.差異 化教學要 領	3/7	輔導員 7				辦理課綱 微調課程 轉化		威介
			4/11	輔導員 8			有效 教學能力			世國
			5/9	輔導員 9			多元評量 教學案例			千珊
			6/6	輔導員 10			補救 教學			育玲
				輔導員 11			差異化 教學要領			逸豪
				輔導員 12						公告 徵件

序	101 年度 統合視 導項目	主要內容	期程	地點	補充說明	二-2 提出 改善學生 學習成效 之教師教 學方案	三-1 規劃 辦理課程 與教學研 究之行動 方案	五-1 六-1 辦理課綱 微調課程 轉化	七-1 優良 試題與實 作評量案 例甄選	備註
四	種子教 師培訓 研習： 97500	儲備本土語 言人才	7/1-3 大內	第 1 天	1.有效教學與補救教 學 2.多元評量與教學專 業新知	√			√	
				第 2 天	1.台羅拼音充教材 2.南都文賞		√			蔡玉仙 郭芳朱
				第 3 天	1.文章選讀編寫 2.教學示例實作與發 表	√			√	
			7/8-10 仁德	第 1 天	1.有效教學與補救教 學 2.多元評量與教學專 業新知					
				第 2 天	1.台羅拼音充教材 2.南都文賞					
				第 3 天	1.文章選讀編寫 2.教學示例實作與發 表					

項別	預定日期	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	備註
跨縣市工作坊(南一區) 本土語言之教學迷失			8 南陽	19 南陽									※	教學迷失(all) 有效教學示例設計(all) 小論文發表(千珊)
本土語言組跨縣市分區聯盟交流 (南一區)縣市出版品分享					3 社團									
到校諮詢服務(國小)			6 大港	3 佳興	1 龍潭 29 海佃				※	※	※	※		8 場
到校諮詢服務(國中)			15 安平	12 大內	10 南寧	7 新東			※	※	※	※		8 場
學者專家到團增能				25 大內	23 仁德									2 場(外聘講師)
專業對話與主題研討	21 奇美	21 德高				20 大內			※	※	※	※	※	8 場
教學策略與示例研發工作坊			7 仁德	11 海佃	9 大內	6 石門			※	※	※	※		6 場
團務會議 融入上述兩項辦理	21 奇美	7 仁德	11 海佃											
臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本 教材：期初發表會(6 樓會議室)					3 市府									課本、繪本初稿、動畫 分鏡腳本
臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本 教材：期末發表會(6 樓會議室)						7 市府								課本、繪本三校、完整 動畫動態分鏡腳本
種子教師培訓研習							1-3 大內							每場 3 天(外聘講師)
種子教師培訓研習							8-10 仁德							每場 3 天(外聘講師)
總團會議	21 新南					13 公誠								

一、每學期各召開 2 次以上各層級團務會議且有效檢討與協助解決問題。

102 年教育部補助縣(市)辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

審查意見彙整表 臺南市 語文領域本土語言 輔導小組

項目原則	自評項目	備註	
一、人員配當、組織運作與政策協作	1-1 人員配當	1-1-1 輔導小組人員充足且能依據專長做好任務分工	1.專業對話與主題研討 2.教學策略與示例研發工作坊
		1-1-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案	1.分區到校諮詢服務 2.種子教師培訓研習 3.102 學年度輔導團甄選簡章
	1-2 組織運作	1-2-1 能定期辦理團務會議，以利團務運作	團務會議
		1-2-2 能辦理團員增能活動，並檢討成效 ※專業諮詢意見與具體建議： 1.研習宜扣緊教育部政策（如：有效教學、多元評量、補救教學）與本土語言教育之結合，以提昇教師教學專業知能。 2.建議輔導團員先進行相關專業增能研習，藉以培養種子教師，以利全面推廣。	1.專業對話與主題研討 2.教學策略與示例研發工作坊
		1-2-3 能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究	1.跨縣市工作坊(南一區)：本土語言之教學迷失 2.跨縣市分區聯盟交流(南一區)：縣市出版品分享 1.推動台語生活化「微電影」介紹 2.研發臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材 3.本土語言文學賞析補充教材扎根普及計畫 4.本土文化及本土語言融入校本課程 5.台語白話字史蹟景點校外遊學路線 6.慶祝母親節~學生母語羅馬字簡訊傳情意活動
		1-2-4 能進行國中、小團員對話，並共同研擬年度目標	團務會議(奇美咖啡館成大店)
		1-2-5 能將教育部補助之經費做有效規劃運用	依預算辦理
	1-3 政策協作	1-3-1 能轉化及宣達十二年國民基本教育精神與內涵	1.分區到校諮詢服務 2.種子教師培訓研習
		1-3-2 能協助教育局處辦理相關專案活動（如：閱讀計畫、環境教育… 等）	1.台灣母語日網站(仁德) 2.「台灣羅馬字教育史蹟」校長及教師研習(1/28.1/29 朝賜) 2.台南學啟航—花現台灣羅馬字活動(2/23 忠義) 3.研發臺灣閩南語羅馬字拼音方案市本教材(德高、仁德) 4.本土語言文學賞析補充教材扎根普及計畫(石門) 5.本土文化及本土語言融入校本課程(日新) 6.臺南市 102 年度教學卓越團隊計畫撰寫工作坊(郭芳朱校長) 7. 101 年度原住民學生族語認證，七榜首八連霸記者會(3/4 上午 1100 永華 7 樓東側會議室)(淑娟) 8.2012 原住民族語認證通過師生表揚會(4/25 德高) 1.校長辦學績效評鑑(德高) 2.兒童節模範兒童表揚(德高、仁德) 3.「做得做得」客家語教學工作坊(5/5.6/2.7/7.7/14) 4.客家語教學支援工作人員認證計畫(7/5仁德) 5.辦理校長母語認證班的開設。(7/16-18) 6.原住民族語教學支援教學工作人員教材教法研習(7/24-26德高) 7.教師原住民族文化研習(8/6-7德高) 8.校園原住民族文化饗宴巡迴列車(9-11月德高) 9.府城客家文化列車到校巡迴表演 (9-11月仁德) 10.請將台南市在文化、觀光、景點中的亮點行銷加入文史題庫中。 11.對課本的本土化進行檢視，是否已經本土化或是需要再加入本土的成份。 12.西拉雅語言復育(新化國小)

項目原則		自評項目	備註
		1-3-3 能協助教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策 ※專業諮詢意見與具體建議： 附件所列之相關計畫之依據請修改為「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」。	
二、課程與教學策略轉化及教學創新	2-1 策略轉化	2-1-1 能辦理課綱轉化與多元評量推廣措施	1.分區到校諮詢服務 2.種子教師培訓研習
		2-1-2 能提供有效教學與多元評量優良示例	1.種子教師培訓研習
		2-1-3 能辦理學習診斷與補救教學推廣措施	1.分區到校諮詢服務 2.種子教師培訓研習
	2-2 教學創新	2-2-1 能建置相關教材及人才資源庫	◆網頁
		2-2-2 能鼓勵教師教學創新，並辦理相關活動(如：教材教法甄選、觀摩、推廣活動…等)	◆優良試題甄選
		2-2-3 能協助教師進行有效教學之課程與教學設計及教材教法發展	1.分區到校諮詢服務 2.種子教師培訓研習
三、專業發展與協助措施	3-1 專業發展	3-1-1 能辦理教師專業發展活動(如：分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊…等)	1.分區到校諮詢服務 2.種子教師培訓研習
		3-1-2 能支持學校辦理校本進修活動或學校專業學習社群(如：協助規劃或擔任講座…等)	1.本土文化及本土語言融入校本課程
	3-2 協助措施	3-2-1 能辦理到校或分區聯盟專業成長活動，傳達課程與教學政策	1.分區到校諮詢服務 2.本土文化及本土語言融入校本課程
		3-2-2 能反映學校推行課程與教學政策之狀況，並能適時提供專業協助以解決現場困境	1.分區到校諮詢服務

共同建議

- 1.計畫名稱應為：「臺南市辦理 102 年十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫」
- 2.計畫依據應將：「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質要點」列入。
- 3.為因應 12 年國民基本教育之實施與推動，盼能將有限經費做最妥善之規劃，辦理本土語言結合「有效教學」、「多元評量」及「補救教學」之研習，藉以提升教師專業知能，進而成就每一個孩子。
- 4.各項研習計畫為求慎重，宜依據需求安排適當講師，並將其姓名列出，以供提供諮詢意見。

個別建議

請清楚區隔「本土教育計畫」與「臺南市辦理 102 年十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫」