

101 年度統合視導自我檢核表：(二)縣市國民教育輔導團辦理情形

教育部檢核	細項	備註
2. 定期召開各層級團務會議及領域(議題)小組會議(行政協調、決策規劃、團務檢討、反映課程實施及教學輔導現場問題及解決等),有效檢討與協助解決問題,並有追蹤檢核改善機制及規劃辦理成果發表、觀摩分享。	2-1 每學期各召開 2 次以上各層級團務會議且有效檢討與協助解決問題,後續並有追蹤檢核改善機制及有規劃辦理成果發表或觀摩分享,附有相關證明文件資料。	檢附各層級團務會議紀(含小組)及後續處理情形等相關資料(前次會議決議事項追蹤辦理情形)。
3. 考量縣市學校規模、分布、特性與需求,訂定輔導團各學習領域(含議題)之團務運作(如到校輔導、專業諮詢、資源整合、跨縣市聯盟活動、輔導員增能等),所提出改善學生學習成效之教師教學方案。	3-1 訂有改善學生學習成效之教師教學方案,附有相關證明文件資料。	檢附各學習領域(含議題)改善學生學習成效之教師教學方案及相關會議紀錄等相關資料(含簽到表)。
	3-2 邀請該領域之學者專家到團增能 2 次以上。	
4. 各學習領域(含議題)規劃辦理課程與教學研究之行動方案(如教學觀摩、教案發表、成果分享、補救教學教材...等。) 本項目(4-1~4-6)各團至少需檢附 3 種以上方案成果資料	4-1 辦理相關教學觀摩研討會	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-2 辦理相關教案發表研討會	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-3 辦理相關補救教學研討會	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-4 辦理成果分享研討會	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-5 補救教學教材	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-6 其他	
5、【輔導團網站】縣市整合教學資源,建置各學習領域(含議題)數位教材資料庫與教學優良教師人力資料庫之網路平台,並落實推廣策略。	5-1 上傳領域教學媒體、教案設計、優良試題等數位教材。	以輔導團網頁內容為主
	5-2 上傳並建置領域專業人才資料	以輔導團網頁內容為主
7、辦理課綱微調課程轉化 ※宣講內容需包含該領域於 97 課綱發布後之相關課程與教學轉化說明。	7-1 對輔導員辦理課綱微調課程轉化之相關研習及工作坊。	1. 檢附研習計畫、課表、簽到表等辦理情形證明文件。 2. 各研習課程需檢附宣講資料電子檔光碟。
8、各學習領域輔導員提供課綱微調課程轉化之相關教材及教學示例給現場教師使用。	8-1 提供現場教師課綱微調課程轉化之相關教材及教學示例。	1. 檢附各學習領域課綱微調課程轉化之相關教材及教學示例。 2. 檢附教材及教學示例電子檔光碟。
※規劃由完成「國家評量人才養成工作坊」培訓之種子師資辦理相關推廣分享活動,並實際運用於學校平時評量	5-1「國家評量人才養成工作坊」培訓之種子師資辦理相關推廣分享活動。	檢附相關公文、實施計畫、成果報告等。

及定期評量。	5-2 實際運用於學校平時評量及定期評量。	檢附相關公文、實施計畫、成果報告等。
--------	-----------------------	--------------------

為配合本年度教育部對各地方政府統合視導訪視，請各學習領域輔導團依據考核細項統整活動成果及檢視應辦項目，若未辦理請於下半年儘速辦理。

總表請參閱 1010920 期初團務會議手冊附件二，頁 8。

(一)團務會議紀錄及前次會議事宜追蹤。

(二)到校服務紀錄。

(三)訂有改善學生學習成效之教師教學方案，並落實辦理。

(四)課程與教學研究之行動方案【教學觀摩、教案發表、成果分表、補救教學教材】至少三種以上。

(五)邀請該領域之學者專家到團增能達二次以上。

(六)辦理輔導員及領域召集人或種子教師課綱微調宣導及產出相關教材。

(七)各領域輔導團曾參加「國家評量人才養成工作坊」培訓之種子師資辦理相關推廣分享活動，並實際運用於學校平時評量及定期評量。