

教師研習記錄表

記錄者：蔡佳紋

研習名稱	臺南市國教輔導團英語領域分區到校服務研習		
研習日期	101年10月17日		
研習時間	13:30~16:00	研習地點	歸仁國小
研習重點摘要	<p>一、歸仁國小教務主任楊智惠主任致詞、領域召集人致詞。</p> <p>二、輔導員彭老師報告臺南市英語課綱宣導暨領域相關研習活動。</p> <p>三、永康勝利國小朝曹雅方主任-英語創意教學分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可上網參考永康勝利國小首頁-創意教學網。 2. 成員異質性分組，讓小組自己彼此要求，因不斷練習而熟練，且不須再看大字報。 3. 此創意教學是讓每一組皆上臺，非英語佳者才能報告，孩子亦學習到團隊合作的重要。 <p>四、輔導員陳姝澄老師-芬蘭補救教學實務分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 芬蘭的國家資源投入全國三分之一經費用在兒童身上。 2. 芬蘭城鄉差距小，擁有全世界最少跟不上的學生。 3. 芬蘭的特教師資至少要當2年導師後，再修特教60學分，才取得特教師資資格。 4. 芬蘭的特教會與大專生、志工家長合作。 5. 芬蘭的教育是國家的事，由社工、官員、校長、老師、家長共同擬定教育計畫，並請家長簽名。 6. 學校校長由全校投票選出的。學校每班25人，班上有須重覆學習者，可安排給助理教師，助理教師亦有協助學生，不干擾老師上課之任務。 7. 導師留學生2分鐘作額外練習，接著請學生回家練習，家長需叮嚀學生練習。老師會透過網路平臺聯絡家長，家長若不改進會在IEP會議後，讓社工帶走孩子。 8. 芬蘭的老師每教5年有1年可休假領半薪，從事自己想做的事，如旅行、編寫課程等。 9. 習作不用批改，讓孩子自己找答案訂正，學會自律多於他律。 10. 特教老師協助導師，兩者不停協調，學生也一直作出入 		

調整。

五、輔導員洪佳雯老師-補救教學實務問題討論

1. 補救教學為 102 年度教學重點。
2. 全方位的補救教學可提升孩子的學習成效。
3. 英語科的學習內容可由英語國教輔導團網站下載。
4. 讓孩子多休息，勿利用中午進行補救教學。
5. 讓孩子多運動、注意飲食，有助反應變快，提升孩子的學習成效。
6. 不要等孩子跟不上才協助。
7. 老師最了解學生，知道給他們什麼樣的學習內容。
8. 多運用網路資源練習。