

臺南市國教輔導團 101 學年度第 1 學期
語文領域本土語言輔導小組一團務會議記錄

壹、開會時間：101 年 9 月 27 日（星期四）下午 14 時

貳、開會地點：校長室

參、主持人：王念湘校長

紀錄：陳彥貝主任

肆、出席人員：如簽到簿

伍、主席致詞：略

陸、工作報告

一、頒發輔導團員聘書

二、團務運作重要辦理事宜

(一)為配合本年度教育部對各地方政府統合視導訪視，請各學習領域輔導團依據考核細項統整活動成果及檢視應辦項目，若未辦理請於下半年儘速辦理。總表請參閱附件二，頁 8。

(二)團務會議紀錄及前次會議事宜追蹤。

(三)到校服務紀錄。

(四)訂有改善學生學習成效之教師教學方案，並落實辦理。

(五)課程與教學研究之行動方案至少三種以上。

【教學觀摩、教案發表、成果分表、補救教學教材】

(六)邀請該領域之學者專家到團增能達二次以上。

(七)辦理輔導員及領域召集人或種子教師課綱微調宣導及產出相關教材

(八)各領域輔導團曾參加「國家評量人才養成工作坊」培訓之種子師資辦理相關推廣分享活動，並實際運用於學校平時評量及定期評量。

三、有關 101 學年度輔導團員相關團務活動之公(差)假，本局以南市教督字第 1010775619 號函函知各輔導團員所屬學校准予公(差)假。相關確切請假時程請各團總召學校定期函知學校，並副知教育局

(請於系統中點選”副本均含附件”)。

四、請各團網頁管理人員於每月 20 日前上傳下個月行事曆，為了版面方便瀏覽，建議在「事件標題」的格式盡量統一，文字精簡。如：國語_繪本小說研習。

柒、其他相關事宜

- 一、本學期輔導團網站正對相關功能進行改善，未來網站會新增數位教材上傳平台及精進教學計畫資料彙整平台，屆時請大家多加利用
- 二、有關本市國教輔導團簡報底圖，請藝文輔導團協助設計，完成後會上傳至輔導團網站，請各位夥伴於相關研習、會議時多加利用。
- 三、100 學年度輔導團考核業於 101 年 9 月 4 日進行成績確認會議，預計 9 月底簽核後發文函知考核結果及敘獎。
- 四、請大家撥空瀏覽國民教育社群網(<http://teach.eje.edu.tw/>)相關內容訊息，新進輔導員帳號大致已新增完畢，若有需要再申請帳號的輔導員，請和執行秘書(陳彥貝)或輔導團幹事蘇芳儀老師聯繫。
- 五、101 年 8 月 16 日(四)已於大灣國小辦理新進教師研習，並聘請國小以及國中各學習領域輔導團員擔任講師，有效提升新進教師(含代理教師、專長教師)適應教育職場知能，並獲得學員一致讚揚，感謝各團及輔導員協助。
- 六、101 年 9 月 14 日(五)已於安定國小辦理輔導團員增能研習，進行有關十二國教推動重點「有效教學、多元評量、補教教學」之實施策略增能。
- 七、分區到校諮詢服務，請輔導團協助發掘並延請優異第一現場教學人員案例分享(實際擔任該領域教學者)，以避免行政人員代替。
- 八、學校需求問卷結合學校開學期間召開期初校務會議、課程發展委員會或領域研究會交付領域召集人協助填寫，並由總團收件交由各團進行需求意見之彙整，以利分區到校時回應學校需求與問題。

捌、101 學年度第 1 學期國教輔導團期初會議討論議案：

提案一：本市「101 學年度國民教育輔導團績效考核計畫」及考核執行案，請依說明配合辦理。(詳情請見附件五，頁 19)。

說明：

- 一、已修正本市「101 學年度年臺南市國民教育輔導團工作績效考核計畫」預定於 101 學年度實施。
- 二、相關考核計畫表件及範本，請參閱附件，檔案資料將另至放於國教輔導團網站，供各團下載使用。
- 三、各團考核注意事項，考核時程如下：
 - (一)考核時程：每學年第二學期六月中旬前將考核表送交教育局督學室辦理複核。
 - (二)考核注意事項
 1. 各團務時間建請通知輔導督學、課程督學參與，增進互動，以了解團務推動情形，期能提供資源或意見，給予協助。

2. 團務會議作成紀錄(時間、地點、出席人員、討論內容)。
3. 研發教材及評量方式乙項，儘以各團團員作品及成果為主要佐證資料，資料呈現以當學年度即可，佐證精考撥觀，方便了解。
4. 辦理研習、教學觀摩、座談或到校服務等活動，建請作成紀錄(時間、地點、出席人員、討論內容)；教師意見請整理，如屬教育行政單位需協調解決事項，請報送教育局協調處理。

四、考核項目及指標內容部分修訂，詳情請見附件五，頁 21。

決議：

玖、臨時動議

拾、散會

參考資料一：教育部 102 年度課程與教學推動相關政策及計畫彙整表

項目	配合本部政策及計畫	需配合擬定之具體措施	目標管理	
			預定達成目標值	完成時間
補救教學	國民小學及國民中學補救教學實施方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文、數學及英語文學習領域輔導員獲得補救教學種子講師合格認證者達 80% 且前揭各領域至少有一人通過補救教學督導人才儲訓。 2. 各直轄市、縣(市)所屬現職教師完成補救教學專業增能 8 小時研習之比率達 75% 以上：(研習課程能依照本部補救教學師資培訓課程架構(18 小時)辦理，並聘用合格補救教學種子講師擔任授課人)。 3. 各直轄市、縣(市)所屬現職教師完成差異化教學專業增能 2 小時研習之比率達 35% 以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文、數學及英語文學習領域輔導員獲得補救教學種子講師合格認證者達 80% 且前揭各領域至少有一人通過補救教學督導人才儲訓。 2. 各直轄市、縣(市)所屬現職教師完成補救教學專業增能 8 小時研習之比率達 75% 以上 	
多元評量	本部委託國立新竹教育大學辦理之「多元評量案例開發與種子教師培訓計畫」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自 102 年起，國中階段教師增能可分一至二年完成，國小階段則可分一至六年完成。(研習課程能依照本部多元評量師資培訓課程架構(6 小時)辦理，並聘用合格多元評量種子講師擔任授課人)。 2. 各學習領域輔導團協助推廣開發多元評量案例 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自 102 年起，國中階段教師增能可分一至二年完成，國小階段則可分一至六年完成。 2. 各學習領域輔導團開發多元評量案例。 	
有效教學	有效教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用宣導推廣、研發示例及辦理研習等策略，強化教師有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。 2. 各學習領域輔導團協助推廣開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。 	各學習領域輔導團協助推廣、開發有效教學策略。	

輔導團團務計畫撰寫相關事宜說明

玖、101 年度推動重點與行動策略

工作項目	推動重點	行動策略
一、 理念 倡導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓教師了解說母語是基本人權，母語工作的推展是文化紮根，文化永續發展的首要工作。 2. 讓教師了解重視母語教育是先進國家推動全人教育的指標。 3. 透過本土教育的推動，培養教師熱愛國、愛鄉、愛土的情懷，並藉由資訊科技的運用，達到與國際接軌的目標。 4. 宣導課綱微調及其教材轉化 5. 世界母語日(2月21日) 原住民族日(8月1日) 全國客家日(天穿日，農曆1月20日) 客語生活學校、客語薪傳師、臺灣閩南語分級能力檢定…等系列活動宣導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合鄰近大專院校及社教機構、社區大學、民間團體辦理認識臺灣文化的講座。 2. 鼓勵教師利用課餘參與社區文化工作。 3. 協助本土語言指導員推動臺南市「本土語言教育計畫」 4. 利用週三進修結合策略聯盟(輔導團到校服務)及各種研習機會廣為倡導。
二、 專業 實踐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師修習臺灣文化相關課程，以增進對臺灣本土文化的關懷與認識。 2. 鼓勵教師參加各項本土語言競賽，刺激教學專業成長動能，並提升本市教師的榮譽感。 3. 鼓勵教師參與臺灣文化與本土語言課程教學設計比賽。 4. 提倡教學臺灣語言文化主題研究與示範教學，分享教學理念與技巧。 5. 進行教室觀察，發現教學問題，並透過經驗分享機制，解決教學現場問題，提升教學品質。 6. 配合輔導訪視到校服務，與教師進行對談，鼓勵經驗分享。 7. 透過本土文學的賞析與創作，提高本土文學的深度與廣度，進而培養全民的本土文學素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺南大學、成功大學、長榮大學都設有臺灣語言文化相關研究所，鼓勵老師進修。 2. 提高教師參加本土語文競賽誘因。 3. 辦理臺灣本土語言相關產出型研習及比賽。 4. 比賽後，請優秀作品作者現身說法，分享創作理念及教學技巧。 5. 透過本土語言教學研討，精進教師的現場教學能力。 6. 輔導團在到校訪視前，事先和受訪學校充份溝通訪視內容與意見先交流。
三、 評量 改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師實施多元評量，以筆試、口試、表演、實作、報告、闖關遊戲、資料搜集整理、鑑賞、晤談、檔案評量等方式，評鑑學生「聽、說、讀」的能力。 2. 建立教師教學評量回饋機制，提升教學效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理優秀評量範例徵集，期能落實多元評量。
四、 創新 發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合本土語言指導員、大專院校、臺灣文學館及臺灣歷史博物館及社教單位，合力推動本土教育。 2. 配合市政府節令活動，加強本土語言教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵所屬輔導員及全市教師參加各單位開設之本土教育課程、講座 2. 結合本市各領域輔導團共同辦

	<p>結合本市國教輔導團各領域輔導團，將本土語言教育融入各領域。</p> <p>3. 推動資訊科技融入本土語言教學，提昇本土語言教師運用資訊科技之能力。</p> <p>4. 鼓勵本土語言教師進行適性與多元創意課程研發。</p>	<p>理相關研習，讓輔導團發揮更大功能。</p> <p>3. 辦理本土語言教師文學創作，提高本土語言的使用層次。</p> <p>4. 研發數位學習教材，並將成果充分推廣運用。</p>
五、相關研究	<p>1. 各輔導員需利用每週四下午團務研習，及輔導員專業成長工作坊製作研發本土語言相關教材光碟分送各校參考並呈現在輔導團網站上，供大家使用。</p> <p>2. 利用團內研究時間，參訪各推動臺灣語言文化之構關、場館。(臺灣文學館、臺灣歷史博物館、成功大學等)</p> <p>3. 針對閩客語拼音，彙集各項資料，發展拼音比賽相關教材。</p>	<p>1. 整合各校本土文化語言教材，利用網路或製成光碟，供各校參考。</p> <p>2. 前往相關臺灣文化機構，吸取推動本土文化經驗，豐富輔導團之功能。</p> <p>3. 辦理創意課程設計徵選或研討活動。</p>
六、整合評鑑	<p>1. 結合本土語言指導員到校訪視時間進行輔導與評鑑。</p> <p>2. 因應國中本土語言小組社團的全面開課，未來在統合視導中，本土語社團的實施與成效將是評鑑重點。</p>	<p>1. 由市輔導團整合各領域輔導團到校訪視時間，減少各校應付訪視的壓力，也可增進各領域輔導團橫向的連繫。</p> <p>2. 專為國中指導老師辦理相關研習。</p>

102 年度推動重點與行動策略(配合 12 年國教，提升教學品質)

項目	推動重點		
	100	101	102
一、理念倡導	到校諮詢訪視服務	<p>1. 「當白浪遇見魯凱」原住民族語教學增能研習</p> <p>2. 到校諮詢訪視服務</p>	
二、專業	<p>1. 本土語言創意教學能力增能研習</p> <p>2. 本土語言資訊能力增能研</p>	<p>1. 精進臺灣閩南語羅馬字教學研習：</p>	

實踐	習 3. 臺南市 100 年度國民中小學本土語言（閩南語）教學支援工作人員認證	(1)精熟臺羅拼音音韻系統 (2)臺羅拼音教學理論與實務 (3)臺羅拼音教學示範教學 2. 本土語言社團實務與臺羅拼音分享研習計畫	
三、 評量 改進		▲國教輔導團專業成長—有效教學、多元評量、補救教學實施策略(千珊)	
四、 創新 發展	本土文學創作增能研習研習	1. 客家語教學與人文藝術創意教學研習 2. 閩南語兒童劇劇本編創增能研習	
五、 相關 研究	「擁抱原鄉·訴說部落大小事」專題寫作競賽 從「傳統織紋創作」體驗認識泰雅族的文化內涵 971231 排灣族傳統歌謠在族語教學上的運用	1. 本土語言結合校本課程推動深耕與實務研習	
六、 整合 評鑑			

輔導小組工作計畫自評表

二、考核項目及指標內容

考核項目	考核內容	佐證事蹟	自我檢核 評分	複評評 分	備註
一、 團務規劃 (15%)	1. 能調查分析全市領域教師需求(3%)	1. 檢附年度規劃計畫 2. 參見附件一，並敘明執行重點措施及特色作法(1頁即可)。			
	2. 能針對本市領域教師需求提出因應措施(3%)				結合附件二
	3. 能因應上年度團務缺失，檢討改進措施(3%)				結合附件二
	4. 年度領域輔導團執行規劃能				

	創新突破 (3%)				
	5. 配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (3%)				
二、團員增能 (15%)	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (3%) ① 初階輔導員認證 _____人；比率____ ② 進階輔導員認證 _____人；比率____ ③ 輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 召集人有認證 (1%) 2. 輔導員初、進階二者平均比率 ① 認證比率達 50%至 79% (1%) ② 認證比率達 80%至 100% (2%)	原 100 學年度		此項由輔導團幹事複審
	1. 全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (3%) ① 輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ② 初階/進階輔導員認證共_____人；比率____	① 召集人有認證 (1%) ② 輔導員初、進階二者平均比率 a. 認證比率達 50%至 79% (1%) b. 認證比率達 80%至 100% (2%)	101 學年度新修訂		此項由輔導團幹事複審
	2. 當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及證證課程) (3%)	① 派員參加研習率達 100% (3%) ② 派員參加研習率未達 100% (0%)			此項由輔導團幹事複審
	3. 參加本市輔導團會議及專業成長研習 (7%)	① 達應出席次數之 60%至 79% (2%) ② 達應出席次數之 80%至 99% (5%) ③ 達應出席次數之 100% (7%)			此項由輔導團幹事複審
	4. 團員獲聘為中央輔導團成員，計()人 (2%)	① 1 人(含)以上 (2%) ② 未達 1 人 (0%)			
三、研發教材教法及評量方式 (20%)	1. 自編製領域教材及教學媒體 (10%) ① 自編領域教材()件(5%) ② 自製領域教學媒體()件(5%)	敘明執行重點措施及特色作法			檢附相關教材或教學媒體
	2. 推動領域教學實驗方案及專題研究 (7%) ① 推動領域教學實驗方案_____案 ② 進行領域教材教法分析研究_____案	總計達 ① 1 件 (5%) ② 2 件以上 (7%)			檢附相關實驗方案、教材教法等資料

	3. 參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (3%) ① 參加教學卓越作品 _____ 件 ② 參加優良教案徵選作品 _____ 件	總計達 ① 1 件 (1%) ② 2 件 (2%) ③ 3 件(含)以上 (3%)			檢附相關作品
四、 辦理研習 輔導教師 進修 (20%)	1. 辦理教學演示觀摩(5%) () 場次 平均滿意度__% 2. 辦理教師研習(5%) () 場次 平均滿意度__% 3. 辦理交流座談 (5%) () 場次 平均滿意度__% 4. 辦理到校服務 (5%) () 場次 平均滿意度__%	① 滿意度達 60%至 79% (1%) ② 滿意度達 80%至 89% (3%) ③ 滿意度達 90%至 100% (5%) 參見附件二, 已規劃但尚未辦理場次, 請於表格中備註說明即可。	原 100 學年度		填妥附件二即可, <u>不另檢附各場次研習成果</u>
四、 辦理研習 輔導教師 進修 (12%)	1. 辦理教學演示觀摩(3%) () 場次 平均滿意度__% 2. 辦理教師研習(3%) () 場次 平均滿意度__% 3. 辦理交流座談 (3%) () 場次 平均滿意度__% 4. 辦理到校服務 (3%) () 場次 平均滿意度__%	① 滿意度達 60%至 79% (1%) ② 滿意度達 80%至 89% (2%) ③ 滿意度達 90%至 100% (3%) 參見附件二, 已規劃但尚未辦理場次, 請於表格中備註說明即可。	101 學年度 新修訂		填妥附件二即可, <u>不另檢附各場次研習成果</u>
五、團務 經費執行 率 (8%)	1. 101 學年度上學期團務經費執行率(4%) 本團團務經費執行率 _____ % 2. 101 學年度下學期團務經費執行率(4%) 本團團務經費執行率 _____ %	① 執行率達 93%至 95% (1%) ② 執行率達 95%至 98% (3%) ③ 執行率達 98%至 100% (4%)			檢附教育部收支結算表, 此項由幹事複審
六、 資源整合 及建立 (10%)	1. 建置充實領域網頁, 並發揮交流互動與諮詢輔導功能(5%) 2. 蒐集建置領域教學設計、優良試題(3%) 3. 蒐集建置領域專業教學人才庫(2%)	此項以輔導團網頁內容為主			
七、 協助國教 輔導團行 政事務推 動 (10%)	1. 撰寫發布新聞稿() 篇(3%) 2. 依行政需求按時繳交所需資料 () 次 (7%)	① 1 篇 (1%) ② 2 篇 (2%) ③ 3 篇(含)以上 (3%) 按時繳交達 ① 69%以下 (1%) ② 70%至 79% (3%) ③ 80%至 89% (5%) ④ 90%至以上 (7%)			檢附新聞稿, 此項由輔導團幹事複審

八、其他(10%)	1. 協助教育局行政業務(如: 閱讀計畫、環境教育... 等)(5%)				檢附相關資料
	2. 建立及發展輔導團特色(5%)				

召集人簽章：

自我檢核評分合計：

輔導小組工作計畫自評表：

項目原則	自評項目	縣市自評				備註	
		已達成	大部分達成	已達成	大部分達成		
組織運作、團務發展與政策協作	1. 國教輔導團組織完備	1-1 訂有組織分工任務。					說明無法完全達成之理由。※請精簡列出
		1-2 訂有遴聘輔導員相關配套措施與獎勵方案。					
	2. 各領域小組組織發展與增能策略	2-1 各領域團隊組織健全，能定期辦理團務會議					
		2-2 辦理各領域內團員增能活動，並檢討成效。					
		2-3 各領域召集人與輔導團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。					
		2-4 各領域國中、小團員進行對話，並共同研擬年度縣市領域輔導目標。					
	3. 中央政策轉化與地方政策協	3-1 能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵。					
		3-2 能協助地方教育局處辦理相關專案活動(如: 閱讀計畫、環境教育... 等)。					

項目原則		自評項目	縣市自評				備註
			已達成	大部分達成	已達成	大部分達成	
	作	3-3 能協助教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。					說明無法完全達成之理由。※請精簡列出
課程與教學策略轉化與推廣	1. 課綱轉化與多元評量發展推動	1-1 能協助各縣市課綱轉化與多元評量推廣與實施。					
		1-2 能研擬或推廣教學與多元評量示例，提供諮詢與協助。					
		1-3 能協助各校進行學習診斷與補救教學策略之轉化與推廣。					
	2. 教學品質提升策略轉化或發展	2-1 能蒐集與建置教材及人才資源庫，豐富教師多元教學資源內涵。					
		2-2 能鼓勵各校教師創新，協助縣市辦理教材教法甄選、觀摩、推廣活動。					
		2-3 能協助縣市內教師進行課程與教學設計及教材教法發展。					
專業支持與協助措施	1. 能協助各校或跨校教師專業發展	1-1 能規劃分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊等。					
		1-2 能協助辦理或擔任講座，支持學校辦理校本進修活動或學校專業社群。					
	2. 辦理到校或區域聯合服務，進行專業協助	2-1 規劃到校或區域聯合專業協助活動，傳達課程與教學政策。					
		2-2 反映學校推行課程與教學政策之狀況，協助研提困難解決策略。					

臺南市國教輔導團 語文領域本土語言輔導小組 101 學年度第 1 學期行事曆

提醒保持上網閱讀：

- 1.國民教育社群網 http://teach.eje.edu.tw/login_index/index.php
- 2.臺南市教育局教輔導團總團 <http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/master.php?TeamID=23>
- 3.臺南市語文領域本土語言輔導小組 <http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=5>
- 4.facebook 台南市本土語言小組 http://www.facebook.com/?ref=tn_tnmn#!/groups/253639241408768/
(必需先申請 facebook 的帳號後，才有辦法加為朋友，此區為本小組的專屬討論區)

分區到校諮詢服務

◎各領域輔導團注意事項：

- 1.流程及時間可視情況調整。(3hr)
- 2.若要承辦學校提供協助，事先聯絡。
- 3.學校教學特色分享，擇 1~3 報告。
- 4.錄影節錄 15m 片段上傳輔導團網站。
- 5.一週內將會議紀錄上傳輔導團網站。
- 6.研習紀錄及簽到單
- 7.提問單
- 8.課程與教學現況與需求問卷(回收、分析)
- 9.照相

◎各校應注意事項：

◎輔導團報告注意事項：

三、研發教材教法及評量方式(20%)

- 1.自編製教材及教學媒體(10%)：自編領域教材、自製領域教學媒體、課綱轉化
- 2.推動教學實驗方案及專題研究(7%)：領域教學實驗方案、領域教材教法分析研究
- 3.參加領域教學各項競賽及作品徵集活動(3%)：參加教學卓越、參加優良教案徵選

五、資源整合及建立(10%)

- 1.建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能
- 2.蒐集建置領域教學設計、優良試題

<p>1.擔任報告之學校，報告成員以領域教學教師為主。簡報前三天交承辦學校。</p> <p>2.提問單填寫方式於開學前另案公告。</p> <p>◎研習承辦學校協助事項：</p> <p>1.開設學習護照，每場次名額 100 人。 (國中小組皆為下午場 13:30~16:30)</p> <p>2.協助佈置支援單槍投影機等設備。</p> <p>3.安排現場記錄，並於一週內將紀錄彙整後交給該領域之主任輔導員。</p>	<p>3.蒐集建置領域專業教學人才庫</p> <p>◎其他：</p> <p>1.辦理「補救教學」研習或於研習中安排相關議題。</p> <p>2.辦理領域命題及評量研習。</p> <p>3.辦理「多元評量」研習或於研習中安排相關議題。</p> <p>4.辦理領域內教師教學增能研習。</p> <p>5.辦理「課程轉化」研習或於研習中安排相關議題。</p> <p>6.研習中提供教師有效教學模組。</p>
---	---

序	日期	計畫別	預定行事	地點	人員
9	9/24-28	教育部	國教輔導團輔導員進階培育班—本土語	豐原院區	威介
10	9/27 (四)	輔導團	專業成長工作坊(9月) 開學習護照研習課程(發文) 1.國家教育研究院辦理「多元評量地方種子教師培訓工作坊」研習分享報告(千珊) 2.本小組第一學期行事曆討論 3.102年度精進教學計畫討論 4.公假公文將於明天發出 5.學習護照已開設	大內國小	全體小組成員
11	9/28 (五)	精進教學一	分區到校諮詢服務(國中組)9 ※同(序7) 1.開設本土語言班別(彈性課程、社團、精進班、其他) 2.師資(資格、內聘人數、外聘人數) 3.校本課程推動:規劃方式與特色。(若無推動校本課程,則可提供可行方式或困境) 4.社團推動:規劃方式與特色。(若無推動社團,則可提供可行方式或困境) 5.未來國中本土語言開設一節課的可行方式或困境: 6.服務需求與建議輔導團	楠西國中	簡報 柳佩好
12	10/4	總團	臺南市 102 年度國教輔導團「語文」學	新南	王念湘 洪麗里

序	日期	計畫別	預定行事	地點	人員
	(四)		習領域本土語言輔導小組工作計畫 計畫報告(1500-1530)	國小	陳威介 陳彥貝
13	10/11 (四)	輔導團	團務會議(10月) 開學習護照研習課程(發文) 國教輔導團輔導員進階培育班研習分享報告(威介) 台南市原住民族教育資源中心參訪 印象西拉雅：西拉雅祭司與祭典 北頭洋阿立祖夜祭(農曆 3/28-29) 吉貝耍阿立母夜祭與孝海祭(農曆 9/4-5) 六重溪太祖五姐妹夜祭(農曆 9/14-15) 頭社太祖夜祭(農曆 10/14-15) 番仔田阿立祖夜祭(農曆 10/14-15)	德高 國小	全體小 組成員
14	10/15	◎	國中小定期評量週	--	--
15	10/17 (三)	精進教 學一	分區到校諮詢服務(國小組)16 1.mailw 通知團員到場地點、調查出席情形 2.依團員出席情形分配到場工作 3.照相機、錄影機(充電)、三角架、延長線、筆電 4.與承辦學校確認資料準備與繳交事宜(特色學校簡報 檔、簽到簿、會議記錄、問卷調查表、課程與教學現況 與需求問卷--國中小組)	南區 新興 國小	簡報 楊艾函 徐逸豪 蕭世國
16	10/25 (四)	總團	總團會議： 輔導團專業成長暨聯席會議(10月)	新南 國小	王念湘 洪麗里 陳威介 陳彥貝
17	10/26 (五)	精進教 學一	分區到校諮詢服務(國中組)7 ※同(序7) 1.開設本土語言班別(彈性課程、社團、精進班、其他) 2.師資(資格、內聘人數、外聘人數) 3.校本課程推動：規劃方式與特色。(若無推動校本課 程，則可提供可行方式或困境) 4.社團推動：規劃方式與特色。(若無推動社團，則可提 供可行方式或困境) 5.未來國中本土語言開設一節課的可行方式或困境： 6.服務需求與建議輔導團	建興 國中	簡報 柳佩好
18	10/29	◎	國中小定期評量週	--	--
19	10/31- 11/2	教育部	國教輔導團輔導員召集人培育班一本 土語	三峽 院區	念湘
20	11/8 (四)	輔導團	團務會議(11月) 開學習護照研習課程(發文) 國教輔導團輔導員召集人培育班分享報告(念湘)	大內 國小	全體小 組成員

序	日期	計畫別	預定行事	地點	人員
			參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 辦理教學演示觀摩、教師研習、交流座談 教材教法研習、紙筆測驗評量、補救教學設計 自編製領域教材及教學媒體		
21	11/14 (三)	精進教學一	分區到校諮詢服務(國小組)42 1.mailw 通知團員到場地點、調查出席情形 2.依團員出席情形分配到場工作 3.照相機、錄影機(充電)、三角架、延長線、筆電 4.與承辦學校確認資料準備與繳交事宜(特色學校簡報檔、簽到簿、會議記錄、問卷調查表、課程與教學現況與需求問卷---國中小組)	聖賢國小	簡報 楊艾函 徐逸豪 蕭世國
22	11/23 (五)	精進教學一	分區到校諮詢服務(國中組)8 ※同(序7) 1.開設本土語言班別(彈性課程、社團、精進班、其他) 2.師資(資格、內聘人數、外聘人數) 3.校本課程推動:規劃方式與特色。(若無推動校本課程,則可提供可行方式或困境) 4.社團推動:規劃方式與特色。(若無推動社團,則可提供可行方式或困境) 5.未來國中本土語言開設一節課的可行方式或困境: 6.服務需求與建議輔導團	將軍國中	簡報 陳威介
23	11/24 (六)	輔導團	專業成長工作坊(11月) 開學習護照研習課程(發文) 客家語教學與人文藝術創意教學研習	仁德國小	全體小組成員
24	11/26	◎	國中小定期評量週	--	--
25	12/6 (四)	輔導團	團務會議(12月) 開學習護照研習課程(發文) 府城日治時期懷舊之旅、荷鄭時期景點路線景點路線 乘著文學的翅膀—旅行台灣文學特展:以台灣歷史為時間軸線,展場分成「清朝時代」、「日本時代」、「民國時代」三大區塊,展示各時期旅者的台灣書寫,呈現台灣不同時期的土地樣貌、風俗民情,以及旅者與台灣土地的情感。	石門國小	全體小組成員
26	12/12 (三)	精進教學一	分區到校諮詢服務(國小組)28 1.mailw 通知團員到場地點、調查出席情形 2.依團員出席情形分配到場工作 3.照相機、錄影機(充電)、三角架、延長線、筆電 4.與承辦學校確認資料準備與繳交事宜(特色學校簡報檔、簽到簿、會議記錄、問卷調查表、課程與教學現況與需求問卷---國中小組)	善糖國小	簡報 傅千珊 徐逸豪 蕭世國
27	12/20 (四)	輔導團	專業成長工作坊(12月) 開學習護照研習課程(發文)	石門國小	全體小組成員

序	日期	計畫別	預定行事	地點	人員
28	12/21 (五)	精進教學一	分區到校諮詢服務(國中組)10 ※同(序 7) 1.開設本土語言班別(彈性課程、社團、精進班、其他) 2.師資(資格、內聘人數、外聘人數) 3.校本課程推動:規劃方式與特色。(若無推動校本課程,則可提供可行方式或困境) 4.社團推動:規劃方式與特色。(若無推動社團,則可提供可行方式或困境) 5.未來國中本土語言開設一節課的可行方式或困境: 6.服務需求與建議輔導團	仁德 文賢 國中	簡報 陳威介
29	102/1/3 (四)	輔導團	團務會議(1月) 開學習護照研習課程(發文)	※※ 國小	全體小 組成員
30	1/14	◎	國中小定期評量週	--	--
31	1/17 (四)	總團	總團會議:期末團務會議	新南 國小	王念湘 洪麗里 陳威介 陳彥貝
序	日期	計畫別	預定行事	地點	人員
1	8/20-24	教育部	國教輔導團輔導員初階培育班—本土語	豐原 院區	佩好
2	8/22	教育部	教育部補助辦理12年國民基本教育精進國中小教學品質要點說明會暨工作坊課程表	臺南 大學	彥貝
3	8/22 (四)	輔導團	團務會議(8月)	奇美 成大	全體小 組成員
4	9/6 (四)	輔導團	團務會議(9月) <u>1010830 南市教督字第 1010705638 號:輔導團共同不排課時間為每週四下午,惠請 予公假登記,俾利參與輔導團相關會議。</u> 開學習護照研習課程 輔導團年度計畫討論	仁德 國小	全體小 組成員
5	9/7-8	教育部	多元評量地方種子教師培訓工作坊計畫	三峽 院區	千珊
6	9/14 (五)	總團	國教輔導團專業成長—有效教學、多元評量、補救教學實施策略(1320-1630)	安定 國小	全體小 組成員
7	9/19	精進教	分區到校諮詢服務(國小組)21	麻豆	簡報

序	日期	計畫別	預定行事	地點	人員
	(三)	學一	1.mailw 通知團員到場地點、調查出席情形 2.依團員出席情形分配到場工作 3.照相機、錄影機(充電)、三角架、延長線、筆電 4.與承辦學校確認資料準備與繳交事宜(特色學校簡報檔、簽到簿、會議記錄、問卷調查表、課程與教學現況與需求問卷---國中小組)	國小	傅千珊 徐逸豪 蕭世國
8	9/20 (四)	總團	總團會議： 期初團務會議	公誠 國小	洪麗里 王念湘 陳威介

Zeon PDF Driver Trial
www.zeon.com.tw