

# 臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

分區別	第 1 區(東區)	學校名稱	德高國小
領域/議題	本土語言學習領域	填表人	林金葉
任教科別	<input checked="" type="checkbox"/> 台語； <input type="checkbox"/> 客家語； <input type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人電話	陳美怡
到校服務日期	101/10/17	電子信箱	tncme@tn.edu.tw

## 一、課程與教學現況

(一)選修現況	每週開課，閩南語 <u>2</u> 班、客家語 <u>1</u> 班 原住民族語 <u>4</u> 班，方言別為 <u>布農.魯凱.阿美.排灣</u>
(二)教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 主題研究 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____
(三)常用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(三)補救教學方式	
(四)多元評量方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(五)教師專業成長 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(六)教學網站	是否建置相關教學網站 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 網址為：_____

## 二、課程與教學上需求

(一)教學方法介紹	
(二)教學資源提供	
(三)教學策略分享	v
(四)多元評量介紹	
(五)新知提供	

## 三、疑難問題與建議

(一) 研習規劃建議	<input type="checkbox"/> 主題： <u>閩南語兒童劇賞析.劇本改編</u>
------------	---

# 臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

分區別	南區	學校名稱	日新國小
領域/議題	本土語言學習領域	填表人	黃淑貞
任教科別	<input checked="" type="checkbox"/> 台語； <input checked="" type="checkbox"/> 客家語； <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人電話	(06)2912931#511
到校服務日期	101.10.17	電子信箱	tnajen@tn.edu.tw

## 一、課程與教學現況

(一)選修現況	每週開課，閩南語 28 班、客家語 2 班 原住民族語 3 班，方言別為 郡群布農(2班)、霧台魯凱
(二)教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 主題研究 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三)常用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 與社區結合參與活動、電子 白板光碟、影片、CD
(三)補救教學方式	1. 利用下課時間個別指導，口語、互動評量 2. 多唸幾次、個別指導 3. 請學生回家增加練習次數，到校再評量成效。
(四)多元評量方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
(五)教師專業成長 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_____
(六)教學網站	是否建置相關教學網站 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 網址為： <a href="http://www.zhes.tn.edu.tw/bogi/">http://www.zhes.tn.edu.tw/bogi/</a>

## 二、課程與教學上需求

(一)教學方法介紹	講述、討論、發表、
(二)教學資源提供	課本、網路、社區活動 日常食衣住行的詞卡、掛圖，用來做補充練習。 電子書、網站資源
(三)教學策略分享	
(四)多元評量介紹	口語評量、互動評量 紙筆、遊戲、口語評量
(五)新知提供	與時事接軌，如熱門的林書豪、美國總統大選



# 臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

分區別	南區	學校名稱	日新國小
領域/議題	健康與體育體學習領域國小組	填表人	黃淑貞
任教科別		聯絡人電話	(06)2912931#511
到校服務日期	101.10.17	電子信箱	tnajen@tn.edu.tw

## 一、課程與教學現況

(一)教科書版本：

康軒(一年級) 翰林(五年級) 南一(二、三、四、六年級) 其它

(二)您目前最常使用的教學方法(可複選)：

分組學習 討論教學 講述教學 問題解決法 價值澄清法

角色扮演 影片鑑賞教學 分組操作 觀察法 其它：\_\_\_\_\_

(三)您目前最常使用的教學策略(可複選)：

資訊融入 變化學習型態 增進學習動機或記憶 增進師生同儕的對話

教學影片鑑賞 實作 其它：\_\_\_\_\_

(四)您最常用的教學資源：

電子媒體 網路資源 教科書 參考書籍 社區資源 出版社教材或教具

領域教師或社群 自創教材教具 其它：\_\_\_\_\_

(五)您會使用的多元評量方式(可複選)：

紙筆測驗 選擇題 是非題 簡答題 其它：配合題

非紙筆測驗 口頭報告 分組報告 主題研究 檔案評量 動態評量 實作評量

情意評量 其它：\_\_\_\_\_

(六)您最常參加教師專業成長的型態(可複選)：

校內研習 校外研習 教師社群 學分進修 自我成長 教學輔導 其它：\_\_\_\_\_

(八)您覺得您目前授課大部份學生學習表現：

注意力集中 好發表 學習動機強 不專心 只聽不發言 欠缺學習動機 其它：

(九)您覺得您課堂上的師生互動：

良好 好 尚可 互動差 互動不良 其它：\_\_\_\_\_

## 二、課程與教學需求

(一)目前您最需要的教學方法(可複選)：

分組學習 討論教學 講述 探究教學 問題解決法 價值澄清法

角色扮演 讀圖教學 問思教學 觀察法 分解式教學法 其它：\_\_\_\_\_

## 臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

分區別	第一區	學校名稱	臺南市東區博愛國小
領域/議題	本土語言學習領域	填表人	王媛香
任教科別	<input checked="" type="checkbox"/> 台語； <input type="checkbox"/> 客家語； <input type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人電話	2377905#712
到校服務日期	10/17	電子信箱	tnwayuhs@tn.edu.tw

## 一、課程與教學現況

(一)選修現況	每週開課，閩南語 15 班、客家語 1 班 原住民族語 3 班，方言別為_____
(二)教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 主題研究 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三)常用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三)補救教學方式	
(四)多元評量方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
(五)教師專業成長 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他_____
(六)教學網站	是否建置相關教學網站 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 網址為：_____

## 二、課程與教學上需求

(一)教學方法介紹	<u>無意見</u>
(二)教學資源提供	
(三)教學策略分享	
(四)多元評量介紹	
(五)新知提供	

## 三、疑難問題與建議

(一) 研習規劃建議	<input type="checkbox"/> 主題：_____ <input type="checkbox"/> 講師：_____ <input type="checkbox"/> 方式：_____
(二) 教學疑難問題	
※其他分享或建議：          	

◎選項內容由各團自訂。

其他：

- 1.辦理「補救教學」研習或於研習中安排相關議題。
- 2.辦理領域命題及評量研習。
- 3.辦理「多元評量」研習或於研習中安排相關議題。
- 4.辦理領域內教師教學增能研習。
- 5.辦理「課程轉化」研習或於研習中安排相關議題。
- 6.研習中提供教師有效教學模組。



## 臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

分區別	第1區(東區)	學校名稱	德高國小
領域/議題	本土語言學習領域	填表人	林金葉
任教科別	<input checked="" type="checkbox"/> v 台語； <input type="checkbox"/> 客家語； <input type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人電話	陳美怡
到校服務日期	101/10/17	電子信箱	tncme@tn.edu.tw

## 一、課程與教學現況

(一)選修現況	每週開課，閩南語 2 班、客家語 1 班 原住民族語 4 班，方言別為 布農.魯凱.阿美.排灣
(二)教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> v 講述 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 主題研究 <input checked="" type="checkbox"/> v 其他
(三)常用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> v 教科書 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他
(三)補救教學方式	
(四)多元評量方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> v 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> v 口語評量 <input type="checkbox"/> 其他
(五)教師專業成長 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> v 研習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
(六)教學網站	是否建置相關教學網站 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> v 否 網址為：

## 二、課程與教學上需求

(一)教學方法介紹	
(二)教學資源提供	
(三)教學策略分享	v
(四)多元評量介紹	
(五)新知提供	

## 三、疑難問題與建議

(一) 研習規劃建議	<input type="checkbox"/> 主題：閩南語兒童劇賞析.劇本改編
------------	---

# 臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

分區別	南區	學校名稱	喜樹國小
領域/議題	本土語言學習領域	填表人	劉月華
任教科別	<input checked="" type="checkbox"/> 台語； <input type="checkbox"/> 客家語； <input type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人電話	06-2622462
到校服務日期	100年9月	電子信箱	

## 一、課程與教學現況


(一)選修現況	每週開課，閩南語 <u>10</u> 班、客家語 <u>0</u> 班 原住民族語 <u>2</u> 班，方言別為 _____
(二)教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 主題研究 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(三)常用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(三)補救教學方式	
(四)多元評量方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(五)教師專業成長 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(六)教學網站	是否建置相關教學網站 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 網址為： _____

## 二、課程與教學上需求

(一)教學方法介紹	創新教學介紹
(二)教學資源提供	主題教案教案
(三)教學策略分享	
(四)多元評量介紹	
(五)新知提供	

## 三、疑難問題與建議

(一) 研習規劃建議	<input type="checkbox"/> 主題： _____
------------	------------------------------------

	<input type="checkbox"/> 講師： _____ <input type="checkbox"/> 方式： _____
(二) 教學疑難問題	
※其他分享或建議：	

◎選項內容由各團自訂。

其他：

- 1.辦理「補救教學」研習或於研習中安排相關議題。
- 2.辦理領域命題及評量研習。
- 3.辦理「多元評量」研習或於研習中安排相關議題。
- 4.辦理領域內教師教學增能研習。
- 5.辦理「課程轉化」研習或於研習中安排相關議題。
- 6.研習中提供教師有效教學模組。



# 臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

分區別	永華 1 區	學校名稱	東區復興國小
領域/議題	本土語言學習領域	填表人	戴惠津
任教科別	<input checked="" type="checkbox"/> 台語； <input type="checkbox"/> 客家語； <input type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人電話	3310061-357
到校服務日期	96 年	電子信箱	yy99603@gmail.com

## 一、課程與教學現況

(一)選修現況	每週開課，閩南語 <u>91</u> 班、客家語 <u>1</u> 班 原住民族語 <u>12</u> 班，方言別為 <u>排灣族、太魯閣族、泰雅族、卑南族</u>
(二)教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 主題研究 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(三)常用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(三)補救教學方式	中午午修個別指導
(四)多元評量方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>發表和演戲</u>
(五)教師專業成長 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>專業社群</u>
(六)教學網站	是否建置相關教學網站 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 網址為： <u>復興學校首頁本土語網站</u>

## 二、課程與教學上需求

(一)教學方法介紹	
(二)教學資源提供	
(三)教學策略分享	
(四)多元評量介紹	
(五)新知提供	台南新開幕之台灣歷史博物館，應納入教材並鼓勵學校校外教學，由鄉土教師領隊，讓小朋友有較深度的台灣文化體驗。

## 三、疑難問題與建議

(一) 研習規劃建議	<input type="checkbox"/> 主題： 本土藝術實作與賞析 <input type="checkbox"/> 講師： 各語系皆可 (可彼此觀摩) <input type="checkbox"/> 方式： 實作和或實品欣賞
(二) 教學疑難問題	
<p>※其他分享或建議：</p> <p>一星期只有一節，課程應依序偏重台灣特色風俗民情，較能引起學童的經驗和共鳴。評量方面：一學期應請學校規畫一次多元闖關或發表活動，而不是像語花 Rap 少數學童參與的活動</p>	

◎選項內容由各團自訂。

其他：

- 1.辦理「補救教學」研習或於研習中安排相關議題。
- 2.辦理領域命題及評量研習。
- 3.辦理「多元評量」研習或於研習中安排相關議題。
- 4.辦理領域內教師教學增能研習。
- 5.辦理「課程轉化」研習或於研習中安排相關議題。
- 6.研習中提供教師有效教學模組。



## 臺南市國教輔導團分區到校服務課程與教學現況與需求問卷

分區別	南區 /	學校名稱	日新國小
領域/議題	本土語言學習領域	填表人	黃淑貞
任教科別	<input checked="" type="checkbox"/> 台語； <input checked="" type="checkbox"/> 客家語； <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族語	聯絡人電話	(06)2912931#511
到校服務日期	101.10.17	電子信箱	tnajen@tn.edu.tw

## 一、課程與教學現況

(一)選修現況	每週開課，閩南語 28 班、客家語 2 班 原住民族語 3 班，方言別為 郡群布農(2班)、霧台魯凱
(二)教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 主題研究 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(三)常用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 網路 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 與社區結合參與活動、電子白板光碟、影片、CD
(三)補救教學方式	1. 利用下課時間個別指導，口語、互動評量 2. 多唸幾次、個別指導 3. 請學生回家增加練習次數，到校再評量成效。
(四)多元評量方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(五)教師專業成長 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他 _____
(六)教學網站	是否建置相關教學網站 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 網址為： <a href="http://www.zhes.tn.edu.tw/bogi/">http://www.zhes.tn.edu.tw/bogi/</a>

## 二、課程與教學上需求

(一)教學方法介紹	講述、討論、發表、
(二)教學資源提供	課本、網路、社區活動 日常食衣住行的詞卡、掛圖，用來做補充練習。 電子書、網站資源
(三)教學策略分享	
(四)多元評量介紹	口語評量、互動評量 紙筆、遊戲、口語評量
(五)新知提供	與時事接軌，如熱門的林書豪、美國總統大選