

臺南市 101 學年度國教輔導團本土語言領域到校服務會議記錄

時間：民國 101 年 10 月 26 日(五) 下午 13:30
地點：南棟 E 化教室
主席：洪麗里校長
出席人員：如簽到表
記錄：吳忠政
會議記錄：

壹、承辦學校建興國中高彩萍校長致詞

- 一、感謝並歡迎輔導團到校指導。
- 二、本土語言的推展有賴大家協助。
- 三、因本日適逢本校舉辦教專主任研習，造成此次開會場地不甚理想，敬請見諒。

貳、國中組召集人洪麗里校長報告

- 一、藉由本次會議共同討論，各校互相切磋砥礪、交流互惠。
- 二、本土語言的推廣不容易，全校總動員效果較好，但較為辛苦。
- 三、各校皆有獨特性，可從自校的優點發展。

參、輔導員柳佩好師業務報告

- 一、介紹今日流程。
- 二、介紹各校特色報告向度。
- 三、介紹本土語言小組國中組成員。
- 四、介紹本土教育計畫。
- 五、介紹學校本位課程(海佃國中、建興國中、勝利國小)。
- 六、介紹有關台灣母語日網站比賽注意事項。
- 七、介紹原住民學生通過族語能力認證考試加分政策。
- 八、介紹母語日。
- 九、介紹本土語言教學資源網資料。

肆、各校報告--建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平、 土城 (詳見各校簡報檔)

伍、綜合座談

一、洪麗里校長報告：

- (一)總結各校特色：課程精進、小小解說員。成功國中—歌仔戲；土城高中—客語已融入一年級每個班的空白課程(六個班)

(二)各校問題

1. 若國一全部推動，師資有問題，鼓勵老師進修方面可能有困難。
2. 本土語言語文競賽缺乏訓練師資。
3. 缺乏教材：是否可以有「市本教材」，類似書商的教科用書，讓配課師資能現學現賣←本指員蘇淑娟老師：教育部規範：不得與文化部有重複之處。
4. 社團選修方面，學生選修本土語言社團意願不高←中山國中威介主任：要尊重學生意願。
5. 語言流失→呼籲各校能重視本土語言的課程與教學。
6. 缺乏本土課程的課程評鑑。

(三)感謝各校蒞臨不吝分享，獲益良多！

陸、散會

1011026-本土語言輔導團到校諮詢服務-建興國中

