

101 學年度第一學期臺南市國民教育輔導團國中小各領域工作小組
本土語言-分區到校諮詢服務會議記錄

一、時間：101 年 10 月 17 日（星期三） 13:30~16:30

二、地點：臺南市南區新興國小

三、主席：大內國小王念湘校長

四、記錄：杜貞儀

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

不同族群有不同思考方式。「我看他弱勢，他看我弱勢」每個族群的長處不同，不能用單一面向的測驗來判定一個族群的強弱。透過國教輔導團到校諮詢服務，能增加對語言和文化的認識。

七、學校本土領域運作特色分享：

1. 崇明國小傅千珊老師特色分享：

透過簡報、學校網頁介紹～

❖沒有本土化，根本無法國際化



交流

❖了解自己本土的優點，才能和別人交流。

❖崇明國小設為國際教育中心學校

❖校本課程-綠頭鴨、巴克禮公園

2. 復興國小翁大德老師特色分享：

透過簡報、學校網頁介紹～

❖校本課程、客語活動及參賽成果

3. 勝利國小陳貞夙老師特色分享:

透過簡報、學校網頁介紹~

❖ 本土領域融入校本課程

❖ 校本課程-喜鵲、東門城

❖ 教學設計動畫-校園踏查、閩南語詩創作、音樂會

八、輔導團團員分享:

1. 仁德國小楊艾涵主任(閩南語)

❖ 介紹翻譯繪本-No, David!, 繪本內容簡單易學, 已翻譯成閩南語版、客語版。

❖ 老師可利用簡易繪本來上課, 提升學生對本土語的興趣。

2. 仁德國小曾文欽校長(客家語)

❖ 選修客語、台語, 不需要身分別

3. 永康復興國小蕭世國老師(原住民語)

❖ 漢人為什麼要學原住民語?

❖ 不要對原住民有所迷失(內容有六項, 針對膚色、喝酒、跳舞三項以影片欣賞提出說明)

❖ 幫忙保留原住民文化, 多學習原住民語, 多參與原住民語文競賽。

九、綜合座談: 各位老師在本土語言教學上如有任何疑問, 除現場提問外, 可隨時 E-mail 給輔導團, 輔導團團員會為大家解答問題。

十、臨時動議: 無

十一、散會