

臺南市 100 年度 生活課程輔導團辦理 「分區輔導到校服務研習」

壹、指導單位:教育部、臺南市政府教育局

主辦單位:臺南市國教輔導團

承辦單位:臺南市國教輔導團~生活課程輔導團

貳、實施時間:100 年 12 月 7 日下午 14:00~16:00

參、研習地點:臺南市七股國小視聽教室

肆、參加人員:第 8 區-佳里區、七股區

研習名稱： 國教輔導團分區輔導到校服務生活領域研習
 研習地點： 七股國小視聽教室
 研習日期： 100年12月7日

簽到表

座號	區域	服務單位	姓名	簽到	簽退
1	七股區	七股國小	蔡秀娟	蔡秀娟	蔡秀娟
2	七股區	七股國小	謝凱隆	謝凱隆	謝凱隆
3	七股區	七股國小	王震義	王震義	王震義
4	七股區	七股國小	吳俊瑤	吳俊瑤	吳俊瑤
5	七股區	七股國小	蔡碧玲	蔡碧玲	蔡碧玲
6	七股區	七股國小	簡瑞華	簡瑞華	簡瑞華
7	七股區	七股國小	劉于鈴	劉于鈴	劉于鈴
8	七股區	七股國小	陳勝郎	陳勝郎	陳勝郎
9	七股區	七股國小	鄭孟文	鄭孟文	鄭孟文
10	七股區	七股國小	陳要任	陳要任	陳要任
11	七股區	七股國小	黃本旭	黃本旭	黃本旭
12	七股區	七股國小	王信豪	王信豪	王信豪
13	七股區	七股國小	王雯靜	王雯靜	王雯靜
14	七股區	七股國小	陳淑玲	陳淑玲	陳淑玲
15	七股區	七股國小	王秀玲	王秀玲	王秀玲
16	七股區	七股國小	陳儀寧	陳儀寧	陳儀寧
17	七股區	光復國小	林奕攸	林奕攸	林奕攸
18	七股區	光復國小	卓小真	卓小真	卓小真
19	七股區	光復國小	陳春香	陳春香	陳春香
20	七股區	光復國小	黃俊傑	黃俊傑	黃俊傑
21	七股區	光復國小	陳怡安	陳怡安	陳怡安
22	七股區	光復國小	郭柏興	郭柏興	郭柏興
23	七股區	建功國小	黃自正	黃自正	黃自正
24	七股區	建功國小	張瓊心	張瓊心	張瓊心

簽到 簽退

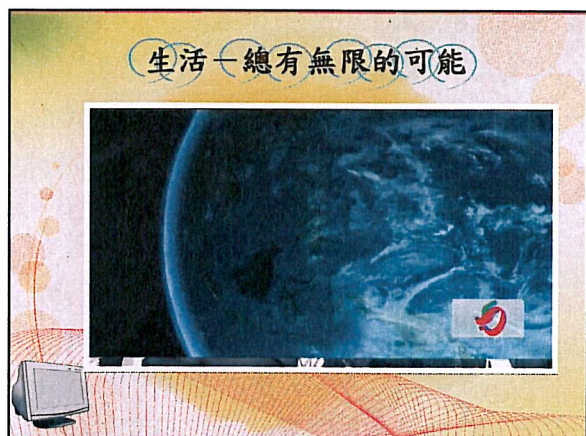
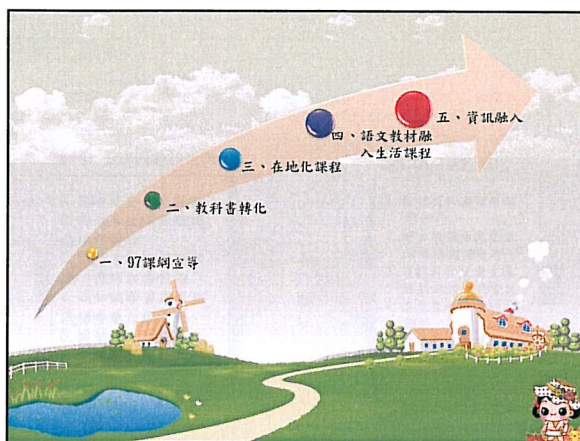
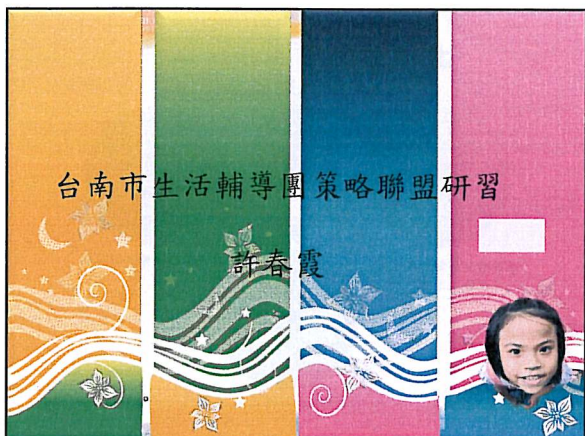
25	七股區	建功國小	林建耀	林建耀	林建耀
26	七股區	篤加國小	蘇莉貞	蘇莉貞	蘇莉貞
27	七股區	篤加國小	林士評	林士評	林士評
28	佳里區	佳里國小	黃湘君	黃湘君	黃湘君
29	佳里區	佳里國小	杜依樺	杜依樺	杜依樺
30	佳里區	佳里國小	李玟儀	李玟儀	李玟儀
31	佳里區	佳興國小	程綉斐	程綉斐	程綉斐
32	佳里區	佳興國小	高玉雲	高玉雲	高玉雲
33	佳里區	佳興國小	陳美玲	陳美玲	陳美玲
34	佳里區	佳興國小	周麗咧	周麗咧	周麗咧
35	佳里區	佳興國小	郭玉鳳	郭玉鳳	郭玉鳳
36	佳里區	信義國小	曾美鳳	曾美鳳	曾美鳳
37	佳里區	通興國小	朱芳瑩	朱芳瑩	朱芳瑩
38	佳里區	通興國小	沈美蓮	沈美蓮	沈美蓮
39	佳里區	通興國小	王松寶	王松寶	王松寶
40	佳里區	通興國小	謝心怡	謝心怡	謝心怡
41	佳里區	通興國小	王宇萱	王宇萱	王宇萱
42	南區	省躬國小	黃杏如	黃杏如	黃杏如
43	關廟區	崇和國小	吳靜怡	吳靜怡	吳靜怡
44	關廟區	崇和國小	林佳慧	林佳慧	林佳慧
45	北區	賢北國小	黃翊筠	黃翊筠	黃翊筠

46 七股區 建功國小 吳炳興 吳炳興 吳炳興

47 北區 開元國小 許春霞 2 2

48 " " 詹靜芸 " "

49 七股區 建功國小 李宜伶 7 4

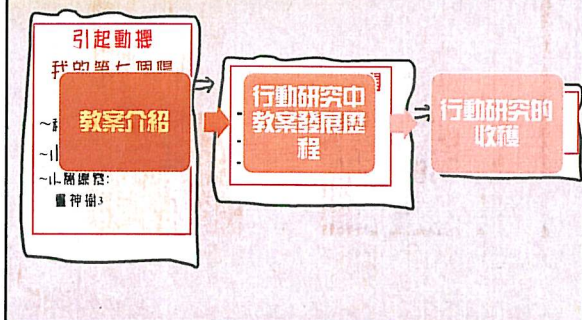


一、生活課程97課綱				
內涵如下:五大主題、17條能力指標、100學年度實施				
1. 探索與體驗 1-1 以五感知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互聯與不可分離性。	2. 理解與欣賞 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其差异性，欣賞其長處。	3. 表現與運用 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題，美化生活的環境，增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	4. 溝通與合作 4-1 使用合適的話彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 4-3 能聽取團體成員的意見，遵守規則，一起工作，並完成任務。	5. 態度與價值 5-1 相信自己只要認真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事情的想法與作法，有時也很管用。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周遭訊息做適切反應的態度。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的習慣。

生活課程97課綱基本理念
• 兒童從生活中開展學習。 • 生活課程以生活為主軸、視生活為整體。 • 兒童天生好奇、喜愛探索。 • 生活課程以兒童為主體，在真實的情境中，開啟他們對周遭人、事、物的好奇，引發學習的興趣與動機。 • 生活課程讓孩子在生活中學習經營自己的生活。

理念澄清
• (一) 倘語文學習領域之學習節數合併同生活課程之學習節數實施，應於生活課程之主題教學中，適時融入與主題相關的語文素材，不得直接挪作語文學習領域教學之用。 • (二) 生活課程為統整之課程，以培養兒童能力為目標，教師應導引學生至真實情境中，教學評量應採多元評量。 • (三) 為避免生活課程與綜合活動學習領域所選用之教學主題或素材重疊，學校生活課程小組與綜合活動學習領域課程小組應作討論，以利教學之進行。

壹、「陽光小孩的陽光大樹」教案介紹——課程主架構



活動一：我的第七個陽光景點——秘密小窩

從小孩的經驗出發。我的第七個陽光景點。
從小孩的興趣出發。「秘密小窩」。



用繪本引起
找到自己秘密
小窩的動機 → 小孩到校園中尋找
自己的秘密小窩。

讓孩子走進校園的自然環境中，並找到自己的興趣地點。

孩子作品：畫樹（第一次）



孩子作品：畫樹
（第一次vs第二次）



孩子作品：畫樹 樹葉的變化
（第一次vs第二次）



三、在地化的課程

教學示例2. -領角鴞





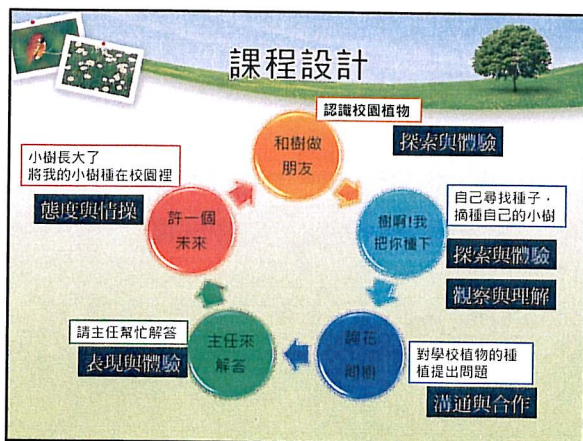
Thank you



設計理念

- 小一新生入學，小朋友開始認識校園時發現：校園裡的大樹很少，上體育課時沒有樹可以遮陽，好熱喔！該怎麼辦呢？
- 以行動研究模式，印證學生能力的提升
- 藉由校園探索活動發現問題，尋求解決方案，提升學生解決問題的能力，並認識校園中的植物。

符合在地化精神 兒童實際生活情境



介紹我的樹朋友

我介紹我的阿樹給大家認識 這棵樹是全校最漂亮的，我們三個好朋友要一起照顧它

學生收集樹的相關知識，為同學做樹的簡介

可以為樹朋友做什麼

我想每天和阿樹聊天 我的阿樹叫做「阿花」，我要每天幫它澆水，和它聊天

學生對每日生活的環境多一分關懷
培養愛護植物的態度與情操

尋找樹的種子

七里香的種子 這苦楝樹的種子
我們在園籬邊找到的 我們最喜歡的小山坡上有很多這種樹
之前還長很多 其實它是有毒的
現在只剩幾顆種子了

探索兒童生活真實情境，平凡的日子竟有無限的驚奇

這是我先發現的種子 我們在這裡也撿得到



探索與體驗兒童生活真實情境
不起眼的地方也有生命的脈動

把種子洗一洗
要經過7天的等待和換水

老師,還要等多久才能種啊?



教師擔心種植會失敗,所以先參考書籍,將種子泡水七天才種,應該由學生提出疑問,再一起尋求答案,較能符合「多問少答」的原則

這是我們剛種下去的種子
還在睡覺ㄝ

等了好久
終於長出來了
好有成就感喔



植物成長緩慢,可選擇較易發芽的樹種
教學節奏應配合植物成長做調整

這是我的小樹朋友
我要好好照顧它
你看它長得多好

我的也不錯吧
滿滿的盆栽滿滿的希望



學生分享喜悅時也要注意失敗的例子
做適當的情緒引導

我的小樹成長紀錄表

(一) 日期: 1999年1月24日-1月25日

我的小樹成長紀錄表

(一) 日期: 1999年1月24日-1月25日

我的小樹成長紀錄表

(一) 日期: 1999年1月24日-1月25日

我的小樹成長紀錄表

(一) 日期: 1999年1月24日-1月25日

學生將種植過程及心情做簡單的書寫或圖畫
讓漫长假期的照顧問題輕鬆解決

詢花問樹

老師幫大家把大家調查的校園樹木種類、顆數寫出來

校園裡還有哪些樹呢?



將植物種在校園中又將面臨另一項挑戰
學生先觀察校園裡哪一種植物較多?
為什麼?我的植物種下後會生長嗎?

主任來解答

大家的問題都呈現在黑板上 有請總務主任來解答
一起討論



主任並非課程設計者，未實際參與教學
給學生的答案或許和教師預設的答案有些出入
教師可以做適度的引導

許一個未來

找一個好地方把我的小樹
小心的種下



種植前先和學校溝通可以栽種的地方
校園中部份土壤乾硬，以及下課會有
其他學生的破壞，因此有了認養契約，
讓教學活動做個美麗的句點，並為
未來的課程留下伏筆

我畫的是我的種子從樹下撿
回來的



畫好的作品張貼在黑板上，
請大家分享一下自己的種子
是從哪裡來的



將每個階段黏貼起來
象徵植物從小種子逐漸成長茁壯成大樹

老師教我們怎麼貼



我要認真完成



技巧性的融入藝術與人文領域
既不突兀又能將「成長」的概念融入

我和小樹一起長大

這是我的小樹成長圖



我的小樹成長圖和我一樣高
YA!



一個課程的結束
陪伴一個孩子的成長

後記~另一項收穫

我們家的小豆苗
大豐收



學生能力提升
的最佳驗證

別人家的小豆苗
看出差異了嗎?





臺南市 100 學年度生活課程輔導團辦理 「生活課程分區到校服務研習」成果照片

時間:100.12.7 (星期三) 地點:臺南市七股國小



生活輔導團總召林清海校長開場歡迎大家



參加研習教師認真聽講



七股國小謝凱隆校長致歡迎辭



輔導員黃老師分享教學設計



輔導員許主任說明生活課程轉化



各校報告生活課程實施概況

100 年度臺南市國民小學 生活課程學習領域問卷統整表

(一) 基本資料

領域名稱	承辦學校	日 期	備 註 (參加人數)
生活課程	七股國小	100/12/07	(49)人

(二) 滿意度調查

問卷內容 \ 項目	非常滿意 (非常助益)	滿意 (助益)	還好 (尚可)	尚需加強 (幫助不大)	建議事項
1. 時間安排	7/23=30%	9/23=40%	6/23=26%	1/23=4%	
2. 課程內容	6/23=26%	15/23=65%	2/23=9%	0	
3. 對教學上的幫助	7/23=30%	14/23=61%	2/23=9%	0	

4. 下次您最想參加研習主題/方式：

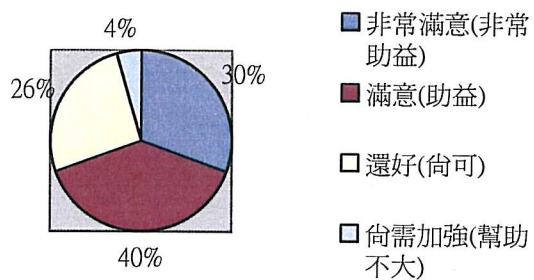
(1) 介紹生活課程中的能力培養細項(具體)。

5. 您希望增能的課程或教學方式：

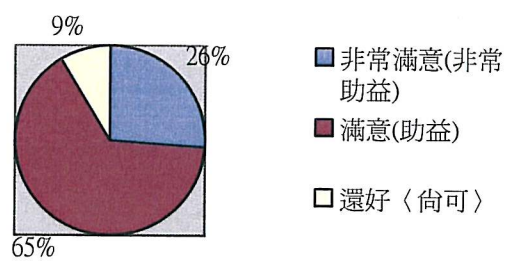
(1) 兒童繪畫。(2) 主題式教學法。

6. 其他建議：無

1. 時間安排



2. 課程內容



3. 對教學上的幫助

