

臺南市 101 學年度國民小學生活課程輔導團期第一學期第三次團務議程

一、時間：中華民國一〇一年十一月十五日星期四下午二時

二、地點：Kaffe Home of Coffee 餐廳

三、主席：總召集人 林清海

四、出席者：

林佳慧 黎麗芝 王如金 劉育青
林清海 黃杏如 邱嘉盛 黃淑芬
關向君 詹靜芸 鄧宇娟

五、紀錄：林清海

六、上次決議事項執行情形：

1. 101 年度下半年生活課程輔導團預定工作職務分配及行事曆已編定完成,並已完成文正國小和德高國小等 2 場次到校服務及五王國小和佳里國小等 2 場次領域召集人會議,並安排東哲廳舉辦初任教師研習 2 場次及音樂欣賞融入生活課程研習 1 場次。
2. 102 年度生活課程輔導團精進計畫預定研習主題及團員成長內容以生活課程課程地圖及多元評量為主,研習方式採工作坊型態。

七、工作報告：

本次會議重點：

1. 101 年度團務工作進度檢討及追蹤
2. 102 年度團務工作計畫的瞭解
3. 101 年度各項經費核銷工作
4. 101 學年度南一區計畫及教學方案設計
5. 101 年度工作成果報告製作
6. 配合教育局因應教育部 101 年度統合視導業務

八、臨時動議

九、散會

3. 輔導團辦理教學研討與研習辦理情形一覽表 101.01.01~101.12.30

辦理單位	主題名稱	辦理時間	辦理場次	研習人數
生活課程輔導團	生活課程教學觀摩研習	05.17		42
	創新教學資訊融入生活活動教學	04.19		23
	生活課程體驗大自然研習	05.31		56
	溪北區領域召集人研習	03.29		70
	溪南區領域召集人研習	03.22		77
	第7區分區輔導到校諮詢服務研習	05.16		46
	第3區分區輔導到校諮詢服務研習	04.11		137
	第11區分區輔導到校諮詢服務研習	03.07		50
	到校諮詢服務-文正國小	09.19		
	領域召集人研習-佳里國小	09.27		
	初任生活課程教師研習第一場次	10.03		
	領域召集人研習-五王國小	10.04		
	到校諮詢服務-德高國小	10.17		
	精進教學研習-藝術欣賞融入生活課程	10.25		
	初任生活課程教師研習第二場次	11.07		
	到校諮詢服務-柳營國小	11.14		
	初任生活課程教師研習第三場次	11.21		
	初任生活課程教師研習第四場次	11.28		
	到校諮詢服務-正新國小	12.12		
	精進教學研習-生活課程多元評量	12.13		
	教科書轉化主題教學方案徵選	11.22		
	團員成長專家學者2次研習			

1 0 1 年 度 統 合 視 導 自 我 檢 核 表

 領域/議題： 生活課程 輔導團

填表人： _____

說明：

一、請於『自評結果欄』勾選、填寫。

二、若佐證資料已於 6 月份教育部期中檢核送至督學室，請於備註欄”附註”中說明。

(一)縣市及學校辦理情形

教育部檢核	細項	自評結果	備註
	10. 確實辦理全縣(市)數學及自然與生活科技學習領域相關教學知能之研習或增能活動方案		
	11. 辦理「教育部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力階段性進修培訓計畫」		
	12. 縣市輔導團能針對未具專長之健康教育、綜合活動以及表演藝術課程配課教師，辦理增能研習課程或到校輔導。		
13. 依限公告教育實習機構名單並督導其訂定教育實習計畫，且積極辦理教育實習(如協助遴選優良實習輔導教師、核予所屬經費補助、安排國教輔導團協助教育實習輔導、派員訪視所屬辦理教育實習情形等)。	13-1 各領域、議題輔導團辦理分區到校諮詢服務協助提供實習老師教育實習輔導。	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	提供研習資料及分區到校諮詢服務簽到表(實習老師請標註)。 附註：(輔導團自填)

(二)縣市國民教育輔導團辦理情形

教育部檢核	細項	自評結果	備註
2. 定期召開各層級團務會議及領域(議題)小組會議(行政協調、決策規劃、團務檢討、反映課程實施及教學輔導現場問題及解決等)，有效檢討與協助解決問題，並有追蹤檢核改善機制及規劃辦理成果發表、觀摩分享。	2-1 每學期各召開 2 次以上各層級團務會議且有效檢討與協助解決問題，後續並有追蹤檢核改善機制及有規劃辦理成果發表或觀摩分享，附有相關證明文件資料。	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否：	檢附各層級團務會議紀錄(含小組)及後續處理情形等相關資料(前次會議決議事項追蹤辦理情形)。
3. 考量縣市學校規模、分布、特性與需求，訂定輔導團各學習領域(含議題)之團務運作(如到校輔導、專業諮詢、資	3-1 訂有改善學生學習成效之教師教學方案，附有相關證明文件資料。	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	檢附各學習領域(含議題)改善學生學習成效之教師教學方案及相關會議紀錄等相關資料(含簽

教育部檢核	細項	自評結果	備註
源整合、跨縣市聯盟活動、輔導員增能等)，所提出改善學生學習成效之教師教學方案。	3-2 邀請該領域之學者專家到團增能2次以上。	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	到表)。
4. 各學習領域(含議題)規劃辦理課程與教學研究之行動方案(如教學觀摩、教案發表、成果分享、補救教學教材...等。) 本項目(4-1-4-6)各團至少需檢附3種以上方案成果資料	4-1 辦理相關教學觀摩研討會	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-2 辦理相關教案發表研討會	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-3 辦理相關補救教學研討會	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-4 辦理成果分享研討會	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-5 補救教學教材	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	檢附相關成果資料(含簽到表)。
	4-6 補救教學教材	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	
5、【輔導團網站】縣市整合教學資源，建置各學習領域(含議題)數位教材資料庫與教學優良教師人力資料庫之網路平台，並落實推廣策略。	5-1 上傳領域教學媒體、教案設計、優良試題等數位教材。	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) <input type="checkbox"/> 否	以輔導團網頁內容為主
	5-2 上傳並建置領域專業人才資料	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) <input type="checkbox"/> 否	以輔導團網頁內容為主
7、辦理課綱微調課程轉化	7-1 對輔導員辦理課	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足	1. 檢附研習計畫、課表、

教育部檢核	細項	自評結果	備註
	綱微調課程轉化之相關研習及工作坊。	請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	簽到表等辦理情形證明文件。 2. 各研習課程需檢附宣講資料電子檔光碟。 3. 宣講內容需包含該領域於 97 課綱發布後之相關課程與教學轉化說明。
8、各學習領域輔導員提供課綱微調課程轉化之相關教材及教學示例給現場教師使用。	8-1 提供現場教師課綱微調課程轉化之相關教材及教學示例。	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	1. 檢附各學習領域課綱微調課程轉化之相關教材及教學示例。 2. 檢附教材及教學示例電子檔光碟。

(三) 英語教育及「國家評量人才養成工作坊」培訓計畫辦理情形

教育部檢核	細項	自評結果	備註
5. 規劃由完成「國家評量人才養成工作坊」培訓之種子師資辦理相關推廣分享活動，並實際運用於學校平時評量及定期評量。	5-1 「國家評量人才養成工作坊」培訓之種子師資辦理相關推廣分享活動。	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	檢附相關公文、實施計畫、成果報告等。
	5-2 實際運用於學校平時評量及定期評量。	<input type="checkbox"/> 是(欄位不足請自行增列) 方案名稱： <input type="checkbox"/> 否	檢附相關公文、實施計畫、成果報告等。

102 年度工作項目與期程：

編號	工作項目	內涵與執行方法	場次	期程	備註
1	團務精進	1. 定期召開團務期初、期中、期末會議	6	102.01-102.12	
2	團員增能	1. 聘請諮詢教授專業對話 2. 輔導員主題教學暨多元評量專業成長工作坊 3. 輔導員閱讀專書讀書會	8	102.01-102.12	
3	到校服務	針對學校課程現況與需求，提供教學觀摩、因應策略、資源等協助。 1. 課程微調、教科書轉化等概念分享。 2. 生活課程案例分析與分享。 3. 多元評量實作經驗分享	8	102.01-102.12	
4	研究發展	1. 召集分區生活課程召集人會議	4	102.01-102.12	
5	創新教學	1. 生活課程主題教學與多元評量示例觀摩研習	2	102.05	
6	跨縣市輔導團交流	1. 辦理與參加南一區五縣市生活課程輔導團策略聯盟。 2. 進行輔導策略與團務經驗交流，研討課程與教學之專業知能。	4	102.01-102.05	
7	專業成長	1. 辦理初任生活課程教師研習 2. 辦理生活課程主題教學暨多元評量實作工作坊	2	102.07-102.08	
8	教材資源	1. 辦理生活課程教科書轉換主題教學暨多元評量案例徵計畫	1	102.09-102.12	
9	資源整合	1. 整理成果上傳分享 2. 更新生活課程輔導團網站內容。	2	102.01-102.12	



101 學年度第一學期第三次團務會議



101 學年度第一學期第三次團務會議

