臺南市英語國教輔導團
分區到校服務

報告人：英語輔導團輔導員

玉井國中　謝綠妮

時間：101.12.14(五)

地點：玉井國中

教育部國教司100-102年國中小精進教學中程計畫

- **有效教學**

➔有笑容，有笑聲；學生老師一起笑。

- **多元評量**

➔不再侷限於紙筆評量。

- **補救教學**

➔即攜手計畫，分為三層補救。

- 有效教學→
- 多元評量→
- 補救教學→

Learning English

Teaching English

with

F 1.Find students' interests 2.Find your own teaching style

U 1.Use students' ideas 2. Use everything around you

N Never Give Up!

Let's begin with ……

- 連綴動詞
- What did you do yesterday?

多元評量 ⇨ 單字聽寫評量(分組)。

多元評量(聽+說) ⇨ 句子聽寫評量(個人)。

多元評量 ⇨ 單字排排站(七年級)。

多元評量 ⇨ 單字排排站(九年級)。

多元評量(說) ⇨ 上、 下課口令(輪流)。

- 上課
- 下課

多元評量 ⇨ Role Play（分組）。

- Group 1
- Group 2
- Group 3
- Group 4
- Designer & Robot

閱讀教學 ⇨ Mistletoe（全班）。

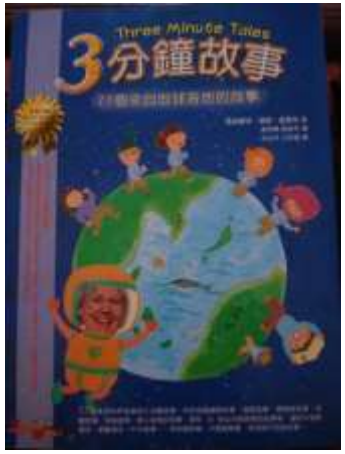
- Pre-Reading
- Worksheet 1
- Worksheet 2
- Worksheet 3

閱讀教學 ⇨ Movies（全班）。

- Pre-Reading (片名教學)
- Worksheets
- Mind map
- Action!!!!!!

聽+寫教學⇨ Short stories（全班）。

- Worksheet ☎
- Student 1
- Student 2
- Student 3
- 小書製作 🗍 🗍 🗍 🗍 🗍



節慶教學⇨ Teacher's Day & Christmas

- Teacher's Day
- Christmas Trees
- 八年級
- 七年級
- I saw Mommy kissing Santa Claus

歌曲教學⇨ Beautiful Sunday（全班）。

- Worksheet
- Student 1
- Student 2
- Student 3

形容詞教學⇨ Design Monster（全班）。

- Student 1
- Student 2
- Student 3

個人教學哲學分享:

1. Make students like English.
2. Pay attention to each student.
3. Not only be a teacher but also be a friend.

Thank you for listening…

✌YA! ✋Bye…✋Bye…..