



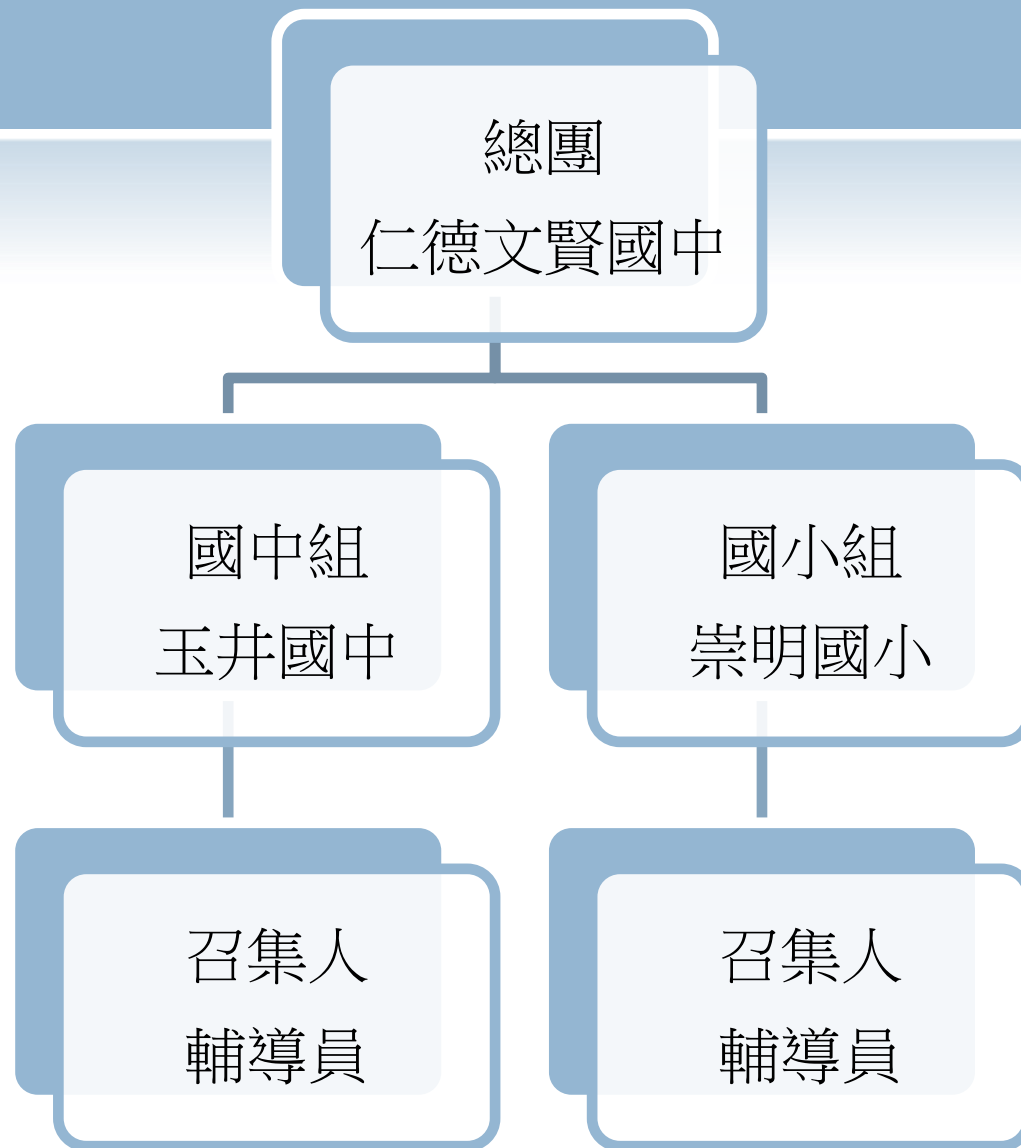
101學年度台南市國小英語 領域輔導團到校服務

地點：安平國小

時間：101年11月14日

時間	活動內容	人員
13:30～13:40	領域召集人致詞	召集人左逢源校長 副召集人林啟泓校長
13:40～14:10	南市英語課綱宣導暨 領域相關研習活動預報	輔導員洪佳雯老師 輔導員馮錦寶老師
14:10～14:30	學校特色分享	大光國小 安平國小
中場休息		
14:40～15:20	補教教學實務分享	輔導員陳姝澄老師 輔導員洪佳雯老師
15:20～16:10	補教教學實務分享 內容問題討論	輔導員陳姝澄老師 輔導員洪佳雯老師
16:10～16:30	學校各項教學問題回應 與討論	輔導團 學校領域教師

英語領域輔導團組織架構圖



101學年度上學期研習活動

- ◎ 課綱轉化結合多元評量系列研習—聽說
 - ◎ 溪南場 9.12
 - ◎ 溪北場 10.24
- ◎ 課綱轉化結合多元評量系列研習—讀寫
 - ◎ 溪南場 10.31
 - ◎ 溪北場 11.21

七、參加人員：本市各國小英語授課教師符合下列其中一項條件者須報名參加：

本市國小非英語專長授課教師(編制內教師)

本市國小非英語專長之代理代課教師

英語教學支援人員

非屬上列條件之教師，自由報名參加

八、報名方式：受指定參加本研習之教師，可選擇參加溪南場或溪北場，每區各有兩場不同主題之研習，皆須參加，自由參加者則不在此限。請參與本研習之教師自行上學習護照報名，參加之教師核予公假並覈實核發每場次3小時研習時數。

101學年度上學期到校服務

- ◎ 09.19 鯤鯨國小－北門區
- ◎ 10.17 歸仁國小－新豐區
- ◎ 11.14 安平國小－安南區、安平區
- ◎ 12.12 大內國小－曾文區

102年研習預告

- ◎ 國小英語教師多元評量研習
- ◎ 國中小教師有效教學之英語聽說教學研習
- ◎ 國中小教師英語聽力評量試題設計工作坊
- ◎ 國小英語補救教學工作坊
- ◎ 國小英語試題編製應用研習
- ◎ 故事繪本應用於英語教學研習

教學疑難問題回饋

- 孩子越到高年級，英語能力的分佈愈呈雙峰現象，分組教學或補救教學的需求增加，想問補救學的時數有納入正式授課時數嗎？其他學校的作法為何？
- 同一班級內，學生具備不同能力(雙峰)時，如何有效適切的進行教學？
- 雙峰現象嚴重，基本phonics & sight words不足。
- 學生常規問題。
- Enjoy4內容過少，需要另找許多課外資源。
- Enjoy教材網站能否常態建置好，可供使用？

分享或建議回饋

- 學校四~六年級採英語分組教學，c班學生大多不了解「如何學習」，也因家中無其他支持的力量，長期英語成績低落，導致學習動機較低，因此教師必須花較多時間控制秩序。目前學校的解決方式是減少c班的人數，多出來的小朋友移往b班，b班再挑不錯的移往a班。目前以六年級來難，a班人數比例最多。

分享或建議回饋

- 本校五、六年級採用英語分級教學，分abc三等級，教師根據學生能力，參考課本，編修適合學生能力的教材，讓學生在英語課真的能學到東西。例如在六年級a班，會讓學生寫英文日記，一起閱讀英語童書(夏綠蒂的網)及用英語發表想法或敘述一則短片內容。C班的小朋友，著重基本文法，單字及發音能力的建置。B班則是按照一班進度來上課。每學期會調一次成員，表現好的小朋友及跟不上的小朋友會做適當調整。

分享或建議回饋

- 每校至少須有2位以上具英語師資的老師，對提升英語教學才有實質幫助。
- 研習可多分享班經，phonics & sight words 教學部分。

小英團與大家共同努力！

