



# 101學年度台南市國小英語 領域輔導團到校服務

地點：歸仁國小

時間：101年10月17日

時間	活動內容	人員
13:30～13:40	領域召集人致詞	召集人左逢源校長 副召集人林啟泓校長
13:40～14:10	南市英語課綱宣導暨 領域相關研習活動預報	輔導員洪佳雯老師 輔導員馮錦寶老師
14:10～14:30	學校特色分享	永康勝利國小曹雅芳主任
中場休息		
14:40～15:20	補教教學實務分享	輔導員陳姝澄老師 輔導員洪佳雯老師
15:20～16:10	補教教學實務分享 內容問題討論	輔導員陳姝澄老師 輔導員洪佳雯老師
16:10～16:30	學校各項教學問題回應 與討論	輔導團 學校領域教師

# 英語領域輔導團組織架構圖



# 101學年度上學期研習活動

- ◎ 課綱轉化結合多元評量系列研習—聽說
  - ◎ 溪南場 9.12
  - ◎ 溪北場 10.24
- ◎ 課綱轉化結合多元評量系列研習—讀寫
  - ◎ 溪南場 10.31
  - ◎ 溪北場 11.21

七、參加人員：本市各國小英語授課教師符合下列其中一項條件者須報名參加：

本市國小非英語專長授課教師(編制內教師)

本市國小非英語專長之代理代課教師

英語教學支援人員

非屬上列條件之教師，自由報名參加

八、報名方式：受指定參加本研習之教師，可選擇參加溪南場或溪北場，每區各有兩場不同主題之研習，皆須參加，自由參加者則不在此限。請參與本研習之教師自行上學習護照報名，參加之教師核予公假並覈實核發每場次3小時研習時數。

# 101學年度上學期到校服務

- ◎ 09.19 鯤鯨國小－北門區
- ◎ 10.17 歸仁國小－新豐區
- ◎ 11.14 安平國小－北區、安平區
- ◎ 12.12 大內國小－曾文區

# 102年研習預告

- ◎ 國小英語教師多元評量研習
- ◎ 國中小教師有效教學之英語聽說教學研習
- ◎ 國中小教師英語聽力評量試題設計工作坊
- ◎ 國小英語補救教學工作坊
- ◎ 國小英語試題編製應用研習
- ◎ 故事繪本應用於英語教學研習

# 教學疑難問題回饋

- 六年級因程度差異相當大，教學時最為困難，施行補救教學時，人力和時間都是一大考驗。
- 高年級雙峰明顯，但進度依舊，落後的孩子會漸漸的放棄跟上腳步。如何有效的實施補救教學，讓孩子對英文學習不放棄是需要著重的問題，但在目前僅有的人力上無法落實卻是學校方最大的困難點。
- 班級內的程度差異懸殊，是教學感到困難之處，部分孩子因懶散，而漸趕不上進度便會開始自我放棄，唯有進行補救教學，但重點在孩子的”無心”，導致成效有限。但老師們還是會盡力指導啦！

# 教學疑難問題回饋

- 六年級下學期的學生對於念讀英文這件事，比較沒有動力。常發生看似張口卻沒聲音或是根本不願意開口跟著老師唸讀英文單字、或句字。設計能讓孩子願意勤唸讀，是個考驗老師教學設計能力的任務。
- 對課堂上程度較低落的學生，教學生較感無力。
- 英聽測驗。

# 分享或建議回饋

- 建議辦理英語補救教學經驗分享研習。
- 建議充實台南市英語教學資源中心內容，讓教學資源得以共享。
- 補救教學納入授課時數。
- 在有限的時間要讓學生熟悉單字及句子，實在有夠困難！
- 可多開設英語領域相關研習。

小英團與大家共同努力！

