**縣市精進教學子計畫二自評表**

**壹、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 縣市名稱 | 臺南市 | 學習領域/課程小組名稱 | 環境教育 |
| 聯絡人姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 |
| 吳淑芬 | 億載國小 | 校長 | 06-2932371-803 |

**貳、審查項目**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 審查項目 | 縣市自評 | 佐證說明 |
| 已達成 | 部份達成 | 未達成 | 請列舉1-2項事例佐證自評或說明執行之困難處。※請精簡列出 |
| 一 | 改善學生學習成效與協助學校教師教學方案之具體策略及方法。 | ˇ |  |  | ˙逐年規劃辦理系列主軸研習，讓老師可以了解環境教育課程與教學的重點，進而改善學生學習成效與協助教師精進教學 |
| 二 | 協助學校教師之專業成長活動(如教材研發、教學示例、教學演示、教學實踐、評量改進等)。 | ˇ |  |  | ˙因環境教育範圍廣泛且屬融入式教學，因此逐年規劃辦理系列主軸研習，計畫具有延續性並能針對過去實施結果修正改進以協助學校教師專業成長。 |
| 三 | 能配合中央教育政策、衡量縣市需求及輔導團特性、資源與條件，擬訂推動順序與項目，使計畫具可行性。 | ˇ |  |  | ˙計畫中辦理的研習以精進教師教學能力，並納入教育部及本市重點政策或配合事項，使計畫更具可行性。˙依據教師所提出的需求，結合各項社會資源，規劃辦理教師專業成長及親師生環境教育體驗活動。 |
| 四 | 經費運用符合效益且符合教育部經費編列規定。 | ˇ |  |  | ˙經費運用充分符合效益且完全符合教育部經費編列規定。 |

**參、總體性之自我評估與補充說明**（例如：特色、重點、推動策略或難題，以及基於縣市差異的補充說明），以500字以內為原則。

|  |
| --- |
| 1. 逐年規劃不同主軸之專業成長協助教師了解環境教育之內涵及理念。（九十五年主軸為「生物多樣性」、九十六年主軸為「能源教育」，九十七年主軸為「海洋教育」，九十八年主軸為「永續發展」，九十九年~一OO年主軸為「節能減碳」，一O一年~一O二年主軸為「低碳校園」。）
2. 學習環境教育教學方法，增進教師精進課堂教學能力。
3. 持續維護環境教育網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。
4. 提供咨詢服務，協助解決教學疑難。
 |