

台南市 101 學年度國民教育輔導團 國文領域 到校諮詢服務 會議記錄

日期

2012/11/14

地點

台南市海佃國中

一、 開幕式

主講人：督學

1. 本次到校諮詢服務主要是提供政策的宣導、精進教學以及各校特色報告。
2. 明年開始，為了搭配十二年國教，有效教學、多元評量以及補救教學的研習須達到 18 小時，也將會結合至數位學習平台。

主講人：輔導團沙崙國中陳麗如校長

1. 介紹輔導團的組成

台南區總召集人：復興國中林茂生校長

國中副召集人：後壁國中黃美芳校長與柳營國中周憲章校長

專任輔導員：復興國中王秀梗老師(主要負責中央與地方溝通與中央政策推展)

輔導員：分別由學甲、善化國中、崇明、金城、大橋、下營國中老師擔任國民教育輔導團，主目的在於每區都能有輔導員就近服務，分區到校訪視。

二、 輔導團政策/計畫宣導/團員分享

主講人：復興國中王秀梗老師

1. 國中教育會考——國文科說明：會考的目的、常模參照 VS 標準參照、會考的功能、會考與基測的比較、成績計算、三等級的描述、三等級人數比例預估、三等級題數預估。
2. 國民中學國語文基本學習內容：此表可作為教師教學的「課程地圖」，可作為課程的銜接。

主講人：崇明國中賴姿因老師

1. 分享教學經驗——古體詩選〈庭中有奇樹〉：學習目標、引起動機、寫作背景、問題討論、課文結構、課後習作、影片欣賞。
2. 分享學生的學習成果，最後以影片欣賞作結〈Walking Tour〉。

三、 學校領域運作特色分享

1. 和順國中

主講人：方心怡老師

- a. 介紹學校承辦教育部的三大計畫。
- b. 成立「閱讀群組」，包括：閱讀研習、巡迴書庫、閱讀認證高手與特刊。
- c. 成立「書法群組」，包括：硬筆書法、結合雲端教學與協同教學。
- d. 教學策略與方法：電子書、心智圖、成語。
- e. 語文競賽：全校師生積極投入。
- f. 補救教學：配合攜手計畫與補救教學計畫。

2. 安平國中

**主講人：安平國中 副教學組長**

教師加入國語文競賽指導行列，邀請曾參加過比賽的老師指導應注意事項和觀摩影片，討論訓練計畫，並積極培訓選手，學生在國語文競賽有不錯的表現，此法提供給各校參考。

**3. 海佃國中**

**主講人：許郁真老師**

- a. 簡介學校現況、國文科團隊、配課排課、課程實施(版本、教學方式)。
- b. 教室外面設有「補救教學桌」，可提供空間進行補救教學。
- c. 班級教室裡面設有「心靈書坊」和「書香角」，可提供學生閱讀的環境。
- d. 校內藝文活動：母語日、心靈晨鐘、閱讀心得。
- e. 教師成長研習以「社群」的方式進行。
- f. 國語文競賽成果優異、獲得閱讀磐石學校第二名。

**四、 各校教學問題解析與意見交流綜合座談**

**主講人：楊櫻枝老師**

1. 如何將海洋環境融入教學之中？了解其意義，別為了融入而融入，可以用「海洋文學」的方式融入，亦可善用「黑潮」網頁。
2. 如何將家政教育融入教學？以課文〈吃冰的滋味〉為例，可以帶領學生觀察生活中的食物口味和材料，並透過製作「邀請卡」學習如何在生活中邀請人。
3. 白話文如何進行教學？可參閱《閱讀教學 how 上手》。
4. 如何進行情意教學？以量變帶出質變，並可善用網路資源。
5. 學生語文能力落差大，可以如何改善？(1)使用閱讀策略教學；(2)架構鷹架幫助學生；(3)以小組討論帶動成長——學習共同體。
6. 如何進行作文教學？(1)平時的範文教學(鍊字、鍛句……)即是作文教學的一種方式；(2)可參考復興國中的網站「閱讀心世界」。