

創意體育教學

# 一起找尋上體育課的感動

啟動 | 感動 | 撼動



苗栗縣

2012/10/31

# 苗栗縣健康與體育學習領域教師研習

101 年 10 月 31 日

講師：許智翔 老師

台南市立民德國中體育教師 | 台南市國教健體領域輔導員 | 中央課程與教學輔導諮詢教師

## 課程名稱：健體領域之創新體育教學策略分享 【大綱】

### 一起找尋上體育課的感動

#### 愛上體育教學方案

↳ [心得]

---

#### 緣起

↳ 學生真的喜歡上體育課嗎？為何不想動的學生越來越多？

↳ 對體育還停留在四肢發達頭腦簡單的印象？

↳ [心得]

---

#### 動機

↳ 當學生無法獲得成就感時，學習動機逐漸薄弱，對體育課的期待和熱情也一併失去興趣，最終體育課淪為少數人的表演舞台。

↳ [心得]

---

#### 思維

↳ 缺乏感動的元素，學生對體育課是「痛苦」的經驗，是老師「規定」的，要「考」、要「練」的內容。

↳ [心得]

---


#### 期盼

↳ 學生的 IQ 與 EQ，是可以從體育活動中找到解答。

↳ [心得]

---

## 啟動篇

 印象深刻的一堂課




---

 創意、創新




---

 一位日本體育教師的專業、敬業




---

## 感動篇

 童玩的體育之翼之達陣




---

 躲避球式排球



---

 智慧棒球中學堂



---



---


 籃球之拖車頭



---




---

 跳箱初體驗



---

 讓我消耗許多熱量的足球課



---



---

 雖然每節課都像在玩，但是都有運動到（這點很重要）




---

 校內體育班際比賽的省思與作法




---

 老師阿，怎麼在室內上課啊@# \$ %




---


## 撼動篇

 全力以赴就是美




---

 從體育競賽看班級經營的績效

 故事一：三年八班的故事



---

 故事二：完全制霸



---

 體育課程學生留下哪些記憶？印象是會影響孩子未來運動的動機




---



---


## 分享篇

 學生回應



 類比 VS 數位




 一則來自社群的訊息



<http://www.youtube.com/watch?v=OLWbypqEfhU>



## 留在原地比前進辛苦


 最好的老師是：\_\_\_\_\_

## 你對體育的價值觀是

 四肢發達 + 頭腦「\_\_\_\_\_」簡單



## 建立健體領域的品牌價值

 網址：[www.mtjh.tn.edu.tw/mtjh26](http://www.mtjh.tn.edu.tw/mtjh26)

 E-mail：[d19424@gamil.com](mailto:d19424@gamil.com)

感謝您的參與，教育的路上有您真好！

--- 啟動 | 感動 | 撼動 ---



愛上體育工作室 | 製作

<http://www.mtjh.tn.edu.tw/mtjh26/>

學校：台南市立民德國中

地址：704台南市北區西門路三段223號

電話：06-2223014

網址：www.mtjh.tn.edu.tw