

台南市 101 學年度國民教育輔導團 國文領域 到校諮詢服務第五區 會議記錄

日期

2012/09/19

地點

台南市佳興國中

一、開幕式

主講人：輔導團沙崙國中陳麗如校長

1. 介紹輔導團組成

台南區總召集人：復興國中林茂生校長

國中副召集人：後壁國中黃美芳校長與柳營國中周憲章校長

專任輔導員：復興國中王秀梗老師(主要負責中央與地方溝通與中央政策推展)

輔導員：分別由學甲、善化國中、崇明、金城、大橋、下營國中老師擔任國民教育輔導團，主目的在於每區都能有輔導員就近服務，分區到校訪視。

二、學校領域運作特色

1. 佳興國中

主講人：蔡依羚老師

a. 全校共九班，共 3 位正式 2 位代理國文老師，各年級教授版本分別為康軒、康軒和翰林。

b. 領域特色

c. 推動學生閱讀(閱讀護照、借書比賽)、教師學習社群

d. 課程融入重大議題

a. 辦理學生暑期文學營

2. 佳里國中

主講人：戴妙芬師

a. 全校共 55 班。

b. 每週二早自修由教務處統一播放國文科視訊教學如：成語故事、蔡志忠的漫畫--三國志、教育資料庫影片〈六書. 標點符號〉……

c. 每週四早自修為閱讀日，提供學生閱讀課外讀物的寧靜時光。

d. 圖書館備有大量套書，請國文老師教導班級定期書寫閱讀心得並擇其中之優良作品上傳【佳中閱讀網】，學生每登錄 5 篇優秀作品，可記嘉獎一支。

e. 依教師個人專長進行分組，積極訓練參與國語文競賽之種子學生。

f. 需求與建議：

- 因應 12 年國教，如何改變教學內容及提升教學品質。
- 請舉辦相關實用性的多元教學觀摩，讓老師學習更多元的教學方式。
- 多提供相關教學媒體，可讓教師於課堂中運用資訊融入教學，提高學生學習興趣。

3. 學甲國中

主講人：領域召集人

a. 全校共 22 班，共 8 位正式 2 位代理國文老師。

- b. 教學設備充足
- c. 將課程融入生活及時事，並引導其創意思考的方向。
- d. 播放與課程內容相關之影片，並補充相關資訊。
- e. 實施多元評量。

三、輔導團政策計畫與分享

主講人：復興國中王秀梗老師

1. 基本學習內容

a. 緣由-不放棄任何孩子

十二年國教中強調補救教學，以往由攜手計畫來輔助學生，現在老師需要實行第一線補救教學，判斷學生是否需要補救教學，因此需要從基本學習內容來看學生學習能力指標。

b. 依據能力指標，編寫基本學習內容，分別為字詞、句段、篇章、語文常識，目的為各年級標準檢核。

c. 基本學習內容

以字詞應用舉例來說，七年級到九年級分別要達到 2100、2400、2700 字，目前字詞開發是資源最豐富的，上網登錄系統參閱區分簡易與艱難字。

另以句子方面來說，七年級到九年級任務分別為詮釋句意、句型結構、文句語氣，正確而適當切割各年級學習目標，讓學生有效語文學習。

以閱讀寫作方面，七年級到九年級能力指標分別為人事時地物敘述、組織邏輯文章編排、論點舉例。

輔導團目的希望各老師挑選分析適合各年級學習目的的單元進行教學。

2. 教育會考說明

a. 評量方式由常模參照改為標準參照。

b. 會考評分分為「精熟」「基礎」「待加強」，三等級示例說明，精熟題目需要學生整合學習成果，基礎題目測驗學生基本理解能力，待加強類型題目為容易而顯而易見答案的類型。

四、團員分享：學甲國中李玉桂老師

範文：豐子愷 山中避雨

a. 朗讀課文，感受課文的涵義。

b. 透過問答，引導學生思考

1. 記敘文六要素

2. 在避雨的過程中，我與兩個女孩的心境發生了怎樣的變化，「三家村」的氣氛又發生了怎樣的變化，變化的原因分別是什麼？

3. 情節線索：

遇雨—避雨各人反應—借琴—拉琴、和唱—齊唱—依依惜別。

c. 延伸學習

d. 動畫欣賞

五、疑難問題解答：善化國中蔡韻瓊主任

1. 資訊教學實施困難

[回覆]「資訊融入教學」的目的是為了提升教學效能，而它的運用方式非常多元，不一定跟電腦能力或資訊設備有絕對的關係！建議老師們不要一味排斥。

2. 學生因多來自弱勢家庭，較少有閱讀習慣，所識詞語、成語不多，少數國字注音仍有問題。

[回覆]

- a. 思考教學的依據是什麼？
- b. 熟悉教學依據
- c. 規劃「寫作」教學重點
- d. 善用範文教學。
- e. 仿寫。

四、 綜合座談

由沙崙國中陳麗如校長作最後總結。